

見證百年

我們的芳鄰

鄭君穎

## 見證百年—— 我們的芳鄰

鄭君穎

宜蘭市早年的市政中心在舊有的宜蘭醫院（現名國立陽明交通大學附設醫院，城區部亦稱新醫院區）附近，當時市區四邊都沒有城門。舊有的台灣銀行附近是南門，台銀與新月廣場間那條大馬路的南邊原有一條護城河，直到民國 80、90 年代因市區發展需要才將它加蓋拓展成現有的大道。本校即位居南門城郊。



民國 20 年前後，遠眺校園的景象。（摘自農林時期第 5 回畢業紀念冊）



民國 38 年前後校園的前景和後景（摘自農業職業學校時期高級部第 4 屆畢業紀念冊）

成立之初，校區附近都是農田，只有校門口的神農路是既成道路。台灣光復後，校園的三邊仍是農村型態，直到民國 60 年代初期，復興國中與宜蘭縣文化中心相繼成立，北邊現有的農權路才漸有雛形；南邊圍牆外的女中路當時稱擺厘路，至今仍未完全貫通；西邊住宅區的形成也遲至民國 70、80 年代才稍具規模。

在這五、六十年的發展歷程上，校園一直呈封閉型態——除神農路上有幾間小舖與學校師生間有些互動外，其他三邊鮮少往來。



神農路現況

出校門往北走（市區方向）是神農路（學校的校址是神農路一號），往南走是進士路底。民國50年前後，有四家劉姓小舖在這裡落腳（在校門東南方約100公尺），四家的主人是親兄弟，一家叫「明興雜貨店」，主人劉朝正是本校校友；在超商尚未興起的年代，雜貨店為地方人士帶來許多方便，因所經營的項目與本校師生的需求有關，如：食品科、家事科學生實習的部分材料或學校舉辦各種活動時所需用品和飲料，很多都是由該店幫忙供應，因而與學校的互動比較密切，也經營得十分成功。另外三間：一間是米店，一間賣農藥，都是針對附近農家需要而開設的，生意都不錯。還有一間「華興園藝資材行」，老闆是本校教務處的劉朝明先生，店裡的實際工作都是由他的夫人在經營；當時大家的生活都還在求溫飽的階段，玩園藝的人口不多，經營起來自然十分吃力。



明興雜貨店現址

朝明先生在本校教務處課務組任職四十餘年。在學校班級數最高達43班，共有13個農、工科時，每學期他憑記憶所及排出來的全校課程總表，幾乎絕少有衝堂的情形；非僅此也，那時校中各種考試考生座位安排的方式形形色色——有混班制的、有梅花樁式多班跳著排的，再加上監考人員的安排，他都處理得井然有序。在那個沒有電腦的年代裡，他卻應付得從容完美，真不容易！

另一處位於校門口的正對面的芳鄰「勇輪自行車行」。民國50、60年代以腳踏車代步的情形非常普遍，當時學校教職員百餘人，學生也有千餘人，騎腳踏車的人口當然可觀，老闆劉輝勇個性隨和，常和顧客們聊天，因而生意興隆，這間店如今還在。



勇輪自行車行現址

民國77年學校改設專科後，在校園的後面原實習農場上增建了兩幢學生宿舍，為了讓住校生進出校門方便，學校在面臨女中路（原稱擺厘路）的圍牆處加開了邊門，跟著帶動了女中路的繁榮。此外，在農權路與文化中心交會處也開了一座邊門，當時是專供附設補校生上、下學時使用的，住校生較少利用。



農權路邊門現況

專科時期早期，那一帶多了許多賣小吃、早點的攤位，民國 80 年初更新增了不少店家，經營的方向幾乎都賣吃的，也找不出有哪些特色，因而較難予人印象深刻的記憶。

宜蘭市沒有太過的流動人口，學校的規模也不大（在校生約六千餘人），學校附近也沒有攤販集中的腹地，而且在地人多屬農村社會型者——夜間很少在外面逗留，所以 30 年來，始終未能形成夜市、商圈。

學校的北鄰是復興國中和文化中心，這兩個單位在這兒設立的時間，應該是在民國 60 年前後，與我們學校之間只隔著一條農權路。農權路早先只是沿著本校護校河溝邊的一條羊腸小徑，直到國中及文化中心成立之後才逐漸開通。這條路的基礎，除了大部分是由本校護校河加蓋構成外，為了因應都市發展的需要，宜蘭縣政府、市公所又與本校協商，要求學校將北邊的圍牆內縮若干公尺。現今該路緊鄰本校那邊的人行道上，在靠近神農路交叉口附近的那整排行道樹——白千層，原都是種在校園圍牆內的老樹。民國 73 年植樹節時，在校各班推派代表在這條路的兩邊（包含復興國中至神農路口那一段）種植了上百棵的楓香樹藉以美化。市公所在路邊也設置了幾處遮陽棚和休閒座椅方便路人及住在附近的鄉親休息。如今，每當夏、秋天樹蔭正濃，尤其是黃昏時分，西看夕陽、晚霞（這條路是東西向的），聽樹上的蟬鳴、鳥叫，是一個值得徘徊流連的好地方。

學校剛升格專科時，頭兩年主辦宜蘭地區大學校院、專科學校的招生事宜時，由於校區普通教室不足，曾情商應用宜蘭高中、蘭陽女中和復興國中的教室，待教稽大樓、教學大樓次第興建完成後，招生考場就綽綽有餘了。

文化中心經常舉辦一些地方文學、戲曲類和科普性質的文化性活動，是本校師生課餘較常去的地方。文化中心裡的圖書館館藏也十分豐富，由於服務對象著眼在一般市民的休閒，是以一般性讀物為主，與本校館藏的重點在專業知識和科技領域的書籍，資訊方面的深、廣程度不同，對本校學生而言，二館間有互補的功能在，本校學生常到那邊去閱讀一些文學、科普和文化性質的書，以及參與各種文化性活動；同樣的校外的社會人士來本校圖書館裡閱覽參考書籍或資訊的（只需要用身份證在館內櫃檯前換閱覽證即可）為數也不少。

民國 88 年，當本校圖書館完成自動化系統時，文化中心圖書館同仁曾組團來館交流，彼此間相處十分融洽。

### 作者簡介

鄭君穎，本系列叢書《校聞剪影》編纂。