

第六章 技術學院時期

(民國 87 年 7 月至 92 年 7 月)

國立宜蘭技術學院

九十二年度技術校院四技二專制統一入學測驗宜蘭考區

第六章 技術學院時期

(民國 87 年 7 月至 92 年 7 月)

6.1 教學活動

教學活動的推展，由教務處主導，研究發展處、圖書館、電算中心等單位配合支援。

專科時期，教務處設有課務、註冊、出版三組及圖書館、電算中心二單位。87 年改制學院後，圖書館獨立成一級單位；90 年起，電算中心又改隸圖書館。現有課務、註冊及出版三組，單位主管稱教務長。

本時期學制非常龐雜，有：五年制專科（國中畢業考入）、二年制專科（高職畢業考入）、二年制技術學院（五、二專畢業考入）、四年制技術學院（高職畢業考入）、大學部（普通高中或高職畢業考入，惟錄取時有一定比例限制）及研究所等。在訂定各學制的相關規章、招生及屢次的改制規劃及各種評鑑等工作上，本時期的教務工作負擔十分吃重。

6.1.1 班級及學生人數成長

本時期自 87 年 7 月 1 日升格為學院後，該年隨即有六系奉准增設招收二技新生；89 學年度又有三系奉准招收四技生；迨 92 年 7 月 1 日，學校再度升格為大學，同時有十九學系奉准招生。至此，學校班級數已由改設學院當年的 82 班成長至 126 班，學生人數亦由該年的 3,588 人增至 4,921 人（附設進修學校部分尚未納入統計），可見此一時期班級、人數成長之快速。茲將改設學院初期及現況列表比較如下：

1、班級數統計

(1) 改設學院初期

① 日間部

87 學年度日間學制班級數統計表

學制 科別	班級數	二 技			五 專					二 專			合 計	
		三年級	四年級	小計	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	小計	一年級	二年級		小計
應用經濟系	1		1								1	1	2	3
土木工程科					1	1	1	1	1	5	2	2	4	9
機械工程科					1	1	1	1	1	5				5
化學工程科					1	1	1	1	1	5				5
環境工程系	1		1								1	2	3	4
電機工程科					1	1	1	1	1	5	1	1	2	7
電子工程科					1	1	1	1	1	5	2	2	4	9
農業機械工程系	1		1		1	1	1	1	1	5				6
食品科學系	1		1		1	1	1	1	1	5	1	1	2	8
畜產系	1		1		1	1	1	1	1	5				6
森林系	1		1		1	1	1	1	1	5				6
園藝科					1	1	1	1	1	5	1	1	2	7
合 計	6		6		10	10	10	10	10	50	9	10	19	75

93.12.06. 教務處註冊組製

② 進修部

87 學年度夜間學制班級數統計表

學 制	二 專			合 計
	一年級	二年級	三年級	
機械工程科	1	1	1	3
環境工程科	1	1	1	3
電機工程科	1	1	1	3
電子工程科	1	1	1	3
食品工業科	1	1	1	3
合 計	5	5	5	15

(2) 現有班級數

① 日間部

94 學年度日間學制班級數統計表

院系所	學制 班級數	碩士班			大 學				四 技			二 技			五 專			合 計	
		一年級	二年級	小計	一年級	二年級	三年級	小計	四年級	小計	三年級	四年級	小計	四年級	五年級	小計			
人文及管理學院	外國語文學系				1	1	1	3	1	1									4
	應用經濟學系				1	1	1	3	1	1									4
	經營管理研究所	1	1	2															2
	小 計	1	1	2	2	2	2	6	2	2									10
工學院	土木工程學系(所)	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2		1	1			10
	機械工程學系				2	2	2	6	1	1				1	1	2			9
	化學工程與材料工程學系				2	2	2	6	2	2					1	1			9
	環境工程學系(所)				1	1	1	3	1	1									4
	電機工程學系(所)	1		1	2	2	2	6	1	1				1	1	2			10
	電子工程學系	1	1	2	2	2	2	6	1	1				1	1	2			11
	建築研究所	1	1	2															2
	小 計	4	3	7	10	10	10	30	8	8	1	1	2	3	5	8			55
生物資源學院	生物機電學系				1	1	1	3	1	1	1	1	2						6
	食品科學系(所)	1		1	2	2	2	6	2	2		1	1						10
	動物科技學系				2	2	2	6	1	1									7
	自然資源學系(所)	1	1	2	1	1	1	3	1	1									6
	園藝學系(所)	1		1	1	1	1	3	1	1		1	1						6
	生物技術研究所	1	1	2															2
	小 計	4	2	6	7	7	7	21	6	6	1	3	4						37
合 計	9	6	15	19	19	19	57	16	16	2	4	6	3	5	8			102	

94.08.01. 教務處註冊組製

② 進修部

94 學年度夜間學制班級數統計表

院系所	學制 班級數	進修學士班			四 技					合 計	
		一年級	二年級	合 計	一年級	二年級	三年級	四年級	小計		
人文及管理學院	外國語文學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	應用經濟學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	經營管理研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工學院	土木工程學系(所)	1	1	2	0	0	1	1	2	4	4
	機械工程學系	0	0	0	1	1	1	1	4	4	4
	化學工程與材料工程學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	環境工程學系	1	1	2	0	0	1	1	2	4	4
	電機工程學系(所)	1	1	2	0	0	1	1	2	4	4
	電子工程學系(所)	0	0	0	1	1	1	1	4	4	4
	建築研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	3	3	6	2	2	5	5	14	20	20
生物資源學院	生物機電學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	食品科學系(所)	0	0	0	1	1	1	1	4	4	4
	動物科技學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	自然資源學系(所)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	園藝學系(所)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	生物技術研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	0	0	0	1	1	1	1	4	4	4
合 計	3	3	6	3	3	6	6	18	24	24	

2、在校生人數統計

(1) 改設學院初期

① 日間部

87 學年度日間部學生人數統計表

學制 科別	班級數	二技			五專						二專				合 計	
		三年級	四年級	小計	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	延修生	小計	一年級	二年級	延修生		小計
應用經濟系		47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	47	50	1	98	145
土木工程科		0	0	0	48	50	39	42	36	14	229	84	76	36	196	425
機械工程科		0	0	0	48	44	42	37	31	16	218	0	0	0	0	218
化學工程科		0	0	0	49	45	35	31	29	14	203	0	0	0	0	203
環境工程系		51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	21	71	9	101	152
電機工程科		0	0	0	50	42	39	34	33	10	208	41	40	9	90	298
電子工程科		0	0	0	47	42	45	43	37	13	227	92	91	17	200	427
農業機械工程系		46	0	46	49	44	33	36	27	6	195	0	0	0	0	241
食品科學系		48	0	48	50	52	47	49	34	6	238	46	41	0	87	373
畜產系		42	0	42	48	40	44	43	34	11	220	0	0	0	0	262
森林系		39	0	39	48	41	43	40	38	3	213	0	0	0	0	252
園藝科		0	0	0	49	45	48	49	38	5	234	50	50	0	100	334
合計		273	0	273	486	445	415	404	337	98	2,185	381	419	72	872	3,330

93.12.06. 教務處註冊組製

② 進修部

87 學年度進修學制學生人數統計表

學制 科別	班級數	二專				合計
		一年級	二年級	三年級	延修生	
農業經濟科						
土木工程科						
機械工程科		48	37	33	6	124
化學工程科						
環境工程科		46	40	39	0	125
電機工程科		48	42	33	9	132
電子工程科		48	44	41	10	143
農業機械工程科						
食品工業科		48	45	44	4	141
畜產科						
森林科						
園藝科						
合計		238	208	190	29	665

93.12.17. 教務處註冊組製

(2) 後期學生數

① 日間部

94 學年度日間學制學生人數統計表

院系所	學制 班級數	碩士班			大 學			四 技		二 技			五 專			合 計	
		一年級	二年級	小 計	一年級	二年級	三年級	小 計	四年級	小 計	三年級	四年級	小 計	四年級	五年級		小 計
人文及管理學院	外國語文學系				45	44	51	140	50	50							190
	應用經濟學系				49	50	49	148	54	54							202
	經營管理研究所	17	14	31													31
	小 計	17	14	31	94	94	100	288	104	104							423
工學院	土木工程學系(所)	16	15	31	44	49	48	141	83	83	48	44	92		26	26	373
	機械工程學系				89	88	87	264	46	46				32	27	59	369
	化學工程與材料工程學系				84	93	90	267	70	70					18	18	355
	環境工程學系				51	44	44	139	48	48							187
	電機工程學系(所)	15		15	81	96	89	266	48	48				32	27	59	388
	電子工程學系(所)	19	11	30	89	99	89	277	44	44		1	1	37	31	68	420
	建築研究所	15	9	24													24
	小 計	65	35	100	438	469	447	1,354	339	339	48	45	93	101	129	230	2,116
	生物資源學院	生物機電學系				44	48	34	126	41	41	43	43	86			
食品科學系(所)	13		13	92	92	96	280	101	101		48	48				442	
動物科技學系				86	97	96	279	49	49							328	
自然資源學系(所)	15	14	29	48	42	51	141	49	49							219	
園藝學系(所)	14		14	47	41	47	135	45	45		40	40				234	
生物技術研究所	13	13	26													26	
小 計	55	27	82	317	320	324	961	285	285	43	131	174				1,502	
合 計	137	61	213	851	886	874	2,603	728	728	91	136	267	101	129	230	4,041	

94.12. 教務處註冊組製

② 進修部

94 學年度進修學制學生人數統計表

院系所	學制 班級數	進修學士班			四 技					合 計	
		一年級	二年級	合 計	一年級	二年級	三年級	四年級	小 計		
人文及管理學院	外國語文學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	應用經濟學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	經營管理研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工學院	土木工程學系(所)	30	26	56	0	0	32	31	63	119	
	機械工程學系	0	0	0	47	49	40	41	177	177	
	化學工程與材料工程學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	環境工程學系	44	35	79	0	0	33	36	69	148	
	電機工程學系(所)	37	41	78	0	0	40	44	84	162	
	電子工程學系(所)	0	0	0	41	41	46	43	171	171	
	建築研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小 計	111	102	213	88	90	191	195	564	777	
生物資源學院	生物機電學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	食品科學系(所)	0	0	0	30	54	39	42	165	165	
	動物科技學系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	自然資源學系(所)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	園藝學系(所)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	生物技術研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
小 計	0	0	0	30	54	39	42	165	165		
合 計	111	102	213	118	144	230	237	729	942		

6.1.2 教學設備

學校儀器設備經費係由研究發展處統籌分配給各教學單位，再由各該單位依據教學、實習需求、規劃提出採購計劃及優先順序，經系科務會議通過後申請辦理採購手續。

各學年度教學儀器設備之分配原則，大致上按下列比例：85% 補助各系科增添教學研究儀器設備；10% 補助校內各項專案重點教學計畫；5% 補助各項專題研究之儀器設備。

按：各系科教學上之基本儀器設備，此時期皆已充實至部訂標準。至於研究用儀器設備則仍嫌不足，尚有賴學校爭取教育部國科會等單位之專案補助款來挹注。茲以 88、89 兩會計年度之補助為例：

88 學年度，本校接受教育部顧問室補助自動化暨科技教育改進計畫，計有：「製造業自動化教學改進計畫」、「航太科技教學改進計畫」、「無線通訊與網際網路組教學改進計畫」、「生物技術科技教育教學改進計畫」、「農業自動化科技教育改進計畫」、「遠距教學試辦計畫」、「急需教學設備補助計畫——畜產科升格二技新增課程設備」、「急需教學設備補助計畫——土木工程科提昇教學品質」、「生物技術科技教育改進計畫」等九項計畫經費，合計 997 萬 5 千元整，並且由各系科儀器設備經費中提撥配合款，合計農業組 250 萬元整，總計 1,247 萬 5 千元整，作為購置科技教育教學改進之費用。

89 年度，復接受教育部顧問室補助之科技教育改進計畫，計有：「製造業自動化教學改進計畫」、「網際網路教學改進計畫」、「生物技術科技教育改進計畫——醫藥組」、「生物技術科技教育改進計畫——農業組」、「製造科技——產學合作教育計畫」等八項（部分計畫為持續性），計畫經費合計 873 萬元整，學校提撥配合款 183 萬元整，總計 1,056 萬元整，以改進本校科技教育教學設備。

88 會計年度下半年及 89 年度「促進技職教育多元化與精緻化中程計畫」，本校以「建立生物技術教學研究實驗室」、「充實複合材料實驗室及 CAE 實驗室」、「成立空間資訊教學室」、「語言及電化教室設備更新」等四子計畫申請並經教育部通過補助。四項子計畫擬成立之實驗室硬體設施均充分建置完成，並且已正式投入支援各項教學、研究及建教合作等所需之設備且該項款專案補助已全面更新電化教室之影音設備，共計一間多用途電化教室及四間普通電化教室，提供 DVD、錄放影機、投影機、單槍投射器；因而促使各電化教室之使用頻率大大提高。

此外，89 年度並獲得國科會專款補助「專題研究儀器設備」，補助經費新台幣二十萬三千三百十三元，用以激勵教師從事研究。

在教學設備上，現有教室總量已超過一百間，是以歷年來各項大型考試均借用本校場所舉行。例如：93 學年四技及二專聯合招生就使用八十八間教室；其分配情形如下表：

現有教室數量暨分配表

大樓名稱 教室名稱	教學大樓 (含弘道樓)	經德大樓	教穉大樓	合計
班級教室	27	13	38	78
通識教室 (普通教室)	0	0	6	6
大型教室	0	0	4	4
電化教室	3	0	1 (護理教室)	4
專業教室	4 (2 間共同教室) (2 間語言教室)	2 (物理教室)	2 (1 間美術教室) (1 間語言教室)	8
合計	34	15	51	100

為提昇教室之使用率，教務處統籌規劃調度全校教室，原則上各系所按班級數分配八成教室；低年級採固定教室、高年級因共同課程較少，採流動教室，運作上十分順暢。

6.1.3 師資結構

自專科以來，學校對各系、科教師之徵聘工作採先由各系、科依據課程需求及部訂編制標準，經系、科務會議討論通過後提出申請。學校在確實檢討師資之需求後再予以核示。

新聘師資均經由公開登報方式徵求，應徵人員經系、科教評會初審，擇優數人送校教評會後審，適用者方可獲得延聘。

學校對師資之要求十分嚴格，除必須具備高學歷學位外，其已發表論文之數量及方向亦均為審查重點，是以在師資結構的調整上進步很快。謹以申請改設學院當時與大學的師資情形作一比較，以助瞭解。

1、申請改設學院時，學校師資情形

茲以 85 學年為例：

國立宜蘭大學 85學年教師等級及學歷結構比率表

職稱	博士	碩士	學士	小計	等級百分比	註記
教授	4	2	1	7	4%	1.兼任： 教授1人，副教授9人，講師18人。 2.專、兼任教師比例209：28。 3.該時期無「助理教授」等級。
副教授	68	10	52	130	50%	
講師	0	63	11	74	45%	
專業技術教師	0	0	1	1	1%	
小計	72	75	65	212	100%	
學歷百分比	44%	45%	11%	100%		

2、改設大學後第二年師資情形

(1) 專任

國立宜蘭大學 92學年度專任教師統計表

項目	類組	人文、藝術與運動類組	社會科學(含教育)類組	工程類組	農學類組	其他類組	合計
		等級別(人數)	教授	0	4	10	
	副教授	3	3	41	20	15	82
	助理教授	1	0	7	10	0	18
	講師	7	1	19	15	20	62
	外籍教師	0	0	0	0	0	0
	其他(含軍護教師)	1	1	7	4	21	34
	小計	12	9	84	68	59	232
學歷別(人數)	博士	3	6	54	45	6	114
	碩士	8	2	24	21	24	79
	學士	1	1	5	2	24	33
	其他	0	0	1	0	5	6

(2) 兼任

國立宜蘭大學92學年度兼任教師統計表

項目	類組	人文、藝術與運動類組	社會科學(含教育)類組	工程類組	農學類組	其他類組	合計
		等級別(人數)	教授	0	0	0	
	副教授	0	0	3	3	1	7
	助理教授	0	2	1	12	2	17
	講師	13	8	9	17	29	76
	其他(含軍護教師)	0	0	0	0	0	0
	小計	13	10	13	33	35	104
學歷別(人數)	博士	0	2	2	16	5	25
	碩士	9	8	10	15	27	69
	學士	4	0	1	2	3	10
	其他	0	0	0	0	0	0

註：1、專、兼任教師之級別，包括：教授、副教授、助理教授及講師。
2、其他教師係指：軍訓教官、護理教師及其他教師。

由上列三表不難看出本時期師資結構在急速改變。

在教師論文獲獎方面：90年1月6日機械系主任吳銘達博士榮獲中國工業職業教育學會研究類金鐸獎；吳銘達教授於92年2月1日借調至羅東天主教聖母護校擔任校長，以協助該校升格為護專，完成使命後，於94年返校歸建。92年12月生物機電工程系程安邦老師、吳柏青老師、林連雄老師合作之論文「壓縮與碰撞之修正理論應用於蔬果堅實度之測量」榮獲中華農業機械學會九十年度論文獎；邱奕志教授論文題目：「Simulation of Automatic Tray - unloading」榮獲2001 ASAE Annual International Meeting IET Division Honorable Mention Paper Award。

6.1.4 學位授與

改設學院後，二技第一屆入學學生於 88 年畢業。畢業典禮上，校長親授學士學位證書並為其所戴之方帽撥穗，許多師長亦著各色博士袍出席觀禮；只見會場中紫、紅、藍、黑、金黃色一團團、一簇簇，憑添幾許繽紛。

按教育部規定，所有學位證書中之中、英文名稱必須先行報備以利統一。茲將本時期已予核備之學位中、英文名稱表列如後，以便參考。

1、學院部（碩士部分因尚無畢業生，故未列入）

國立宜蘭技術學院新訂授予學位中、英文名稱一覽表

系組別 (全稱)	學士學位名稱			實施學年學期	備註
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫		
農業機械工程系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
森林系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
畜產系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
食品科學系	農學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
電機工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
機械工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
土木工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
電子工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
環境工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	88 學年起	與部定學位名稱相同
應用經濟系	管理學學士	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	88 學年起	
應用外語系	文學學士	Bachelor of Arts	B.A.	89 學年度入學者	與部定學位名稱相同
應用動物系	理學學士	Bachelor of Science	B.S.	89 學年度入學者	
化學工程系	工學學士	Bachelor of Science	B.S.	89 學年度入學者	與部定學位名稱相同

園藝系	農學學士	Bachelor of science	B.S.	90 學年度入學者	與部定學位名稱相同
生物機電工程系	工學學士	Bachelor of science	B.S.	90 學年度入學者	

2、專科部

國立宜蘭大學專科部授予副學士學位中、英文名稱一覽表

系組別 (全稱)	學士學位名稱			實施學年、學期	備註
	中文全稱	英文全稱	英文縮寫		
農業機械工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
森林科	農學副學士	Associate of Science	A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
畜產科	應用科學副學士	Associate of Applied Science	A.A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
食品工業科	生命科學副學士	Associate of Science	A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
園藝科	農學副學士	Associate of Science	A.S.	93.01.16 以後之專科畢業生	
電子工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
電機工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
土木工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
機械工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
化學工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	
環境工程科	工學副學士	Associate of Engineering	A.E.	93.01.16 以後之專科畢業生	

教育部 93.10.06 台技字 (四) 字第 0930129028 號文准備查

6.1.5 圖書典藏與服務

專科時期圖書館原位於現今人文及管理學院處，為了因應改制後圖書資訊的快速增加，遂於 93 年 9 月遷入現址。原屬教務處之電算中心，因業務性質與圖書館相近，亦於 91 年 8 月 1 日奉准與圖書館合併；合併後之單位名稱為圖書資訊館，單位主管稱館長。

1、典藏情形

截至 94 年度止；其中電子期刊及電子書統計至 95.01.19：

類 別	數 量	類 別	數 量
書（含視聽）資料	171,264	學術資料庫	42
語文別	中文	地區別	國內
	西文		國外
電子書	122,407	報紙	19
紙本期刊	1,064	語言別	中文
語文別	中文		西文
	日文	電子期刊	19,249
	西文		

統計時間：95.01.19

2、館藏及資料使用情況（94 年度）

圖書借閱冊數	38,834	圖書借閱人數	14,672
學術網路資料庫使用人次	21,545	學術網路資料庫下載全文篇數	34,340
學術網路資料庫檢索次數	123,966	館際合作件數	外館
			本館

統計時間：95.01.31

綜合來看，由於本校從專校、學院到改制大學，科系範圍一直以農、工為主，反映在館藏的比重上，自然及應用科學類即佔有總館藏量的一半強，因此降低了其他類別資料的分配比重。館藏語文亦較偏重中文資料，外文資料的新增雖然已逐年增加，但在整體館藏的分配比重上仍顯不足。

在期刊方面，期刊採購經費雖已較往年增加，然而為了因應師生日漸龐大的研究需求，加上校撥經費有限及讀者檢索習慣改變，館方將西文期刊採購方式改採以一種版本為原則，亦即若已訂購電子期刊，則不再訂購紙本資料，並自 92 年度起建置「國立宜蘭大學圖書館電子期

刊整合系統」，提供館藏西文電子期刊全文的整合查詢，而期刊總數已逾一萬多種，並持續增加中。

在資料庫方面，為有效利用資料庫經費，於 89 年加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟」（簡稱 CONCERT），遵循合作採購原則，透過 CONCERT 聯盟與廠商議價後，享有各資料優惠使用權益，除可共享數位資源外，更可因而獲得更佳之產品及服務。運作數年來，在有限經費中，購入全校師生所需之各式資料庫，包括：書目型資料庫、全文型資料庫、國家標準資料庫、產業研究報告資料庫、百科全書資料庫、報紙資料庫及全文電子期刊系統等四十餘種中西文校園網路版資料庫。資料庫之學科主題皆配合本校系所購置，全校師生在校園內可輕鬆上網檢索與使用所需資源，除相當符合教學及研究所需外，更進而提昇學術研究之質量。

為了因應科技的快速變化，除了繼續充實圖書館藏之外，近年更著重於數位館藏，如：電子書、電子資料庫和電子期刊的徵集與推廣、建立非同步教學環境與數位學習機制，以期創造多元化的數位學習環境。

2、年度經費概況

學校圖書館經費來源計三部分：(1) 學校分配款；(2) 專案控留款；(3) 教育部專案補助款。學校分配款又分為：設備費、業務費及材料費；專案控留款則指館方為某些專案向學校申請獲得通過之補助款，包括：加入電子書聯盟、期刊裝訂、自動化系統維護及配合校慶之圖書館推廣活動等經費及校務基金餘款提撥經費；教育部專案補助款則指本校向教育部申請，獲得通過之款項，包括：91、92 年度的「輔導新設國立大學健全發展計畫」專款、94 年度的「購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫」專款。近五年各項經費動支一覽表如下：

圖書館近五年各項經費動支一覽表（單位：元）

項目年度	設 備 費	業務及材料費	教育部專款	學校專款	合 計
90	3,102,546	1,066,386	0	0	4,168,932
91	3,076,520	1,070,065	17,500,000	0	21,646,585
92	3,177,000	1,071,879	11,749,000	962,936	16,960,815
93	3,177,000	1,066,882	0	5,515,000	9,758,882
94	3,165,960	1,074,662	5,000,000	21,884,500	31,125,122

由上表可看出，依賴爭取教育部專款及學校專款之來源極不穩定，年度經費呈現起伏現象。

3、圖書館自動化推展現況

(1) 有線無線網路並陳，便利使用者上網查詢該館所有館藏資料及電子資源與網路上免費資源。

為因應資訊網路快速變遷及相關技術發展成熟度與合理的建構價位，館內二至六樓建置四百六十餘點節點，除館內工作使用及不同服務空間已備有電腦相關配備外，約有百餘點備有資訊插座，沿窗分布於各樓層之個人閱覽桌區、討論室、研究小間、個人視聽區、音樂欣賞區等不同區間，並且建置無線網路環境，供使用者自行攜帶筆記型電腦上網查詢資料，便利使用者取用館藏紙本及電子資料，提供使用者鑽研學術研究、進行教學及學習的絕佳環境。

(2) 圖書館自動化系統（URICA）使用情形

圖書館自動化系統含：編目、期刊、採購、流通、公用目錄查詢系統、WebOPAC 模組及 Z39.50 使用者模組，採用 CCCII 字集，其主要功能及作業內容如下表：

圖書館自動化（URICA）系統功能及作業一覽表

子系統名稱	主要功能	使用情形	作業內容	備註
管理系統	1. 模組參數設定 2. 日常批次作業 3. 資料庫查詢 4. 系統管理批次報表	館內作業用	圖書館自動化系統之各子系統作業政策及參數設定、資料庫管理、批次作業管理等	
採購系統	1. 預算控制 2. 書商資料維護 3. 複本查核 4. 驗收作業 5. 訂單印製 6. 催缺作業 7. 信函列印 8. 統計及報表列印	館內作業用	圖書館採購各項作業	
編目系統	1. 原始編目、書目資料建檔、轉檔、維護 2. 資料交換 (ISO2709 轉入轉出) 3. 權威資料維護 4. 關鍵字資料維護 5. 書標、條碼列印 6. 編目報表列印	館內作業用	徵集進館之圖書建檔，包括：原始編目、自書目中心轉檔、館藏資料權威檔建置及管理、原始編目圖書之加工所需之書標、條碼及編目報表列印等	編目盤點註記

期刊系統	1. 期刊訂購作業 2. 驗收作業 3. 催缺作業 4. 續訂作業 5. 裝訂作業 6. 經費維護 7. 書商資料維護	館內作業用	期刊訂閱各項相關作業	
流通系統	1. 借還書流通 2. 離線流通作業 3. 借閱資料維護 4. 預約資料維護 5. 讀者資料維護 6. 批次作業 7. 盤點功能-線上盤點 8. 報表列印 9. 參數設定	館內作業用	讀者來館借閱服務及各類與借閱有關之各項服務	為圖書館服務第一線，提供讀者圖書借閱、還書服務及與借閱有關之各項服務流通盤點註記
公用目錄查詢系統	1. 書目資料查詢 2. 新書資料查詢 3. 個人借閱查詢 4. 圖書推介 5. 圖書館公告 6. 網路連線	借讀者查詢用	讀者可於館內或館外查詢	1. 目前上線人數十二人 2. 亦可連線 WebPAC 模組查詢
WebPAC 模組	1. 館藏目錄查詢 2. 新書目錄查詢 3. 讀者記錄查詢 4. 圖書館公告 5. 讀者意見留言		1. 借讀者上網使用。 2. 目錄查詢，包括：題名、作者、出版項、標題、ISBN 及索書號等 3. 讀者記錄查詢，包括：個人借閱紀錄、圖書借閱狀況、圖書推薦、續借、預約等	供讀者連線本館網站，查詢圖書流通狀況、個人借閱情形及給予本館建議等

4、參考服務

圖書館是為服務讀者而設立的。因此，圖書館的首要任務即是讀者服務，而在圖書館的運作中，參考服務是最能嘉惠圖書館使用者的一項服務。參考服務除了提供傳統參考服務之項目外，更藉由網際網路發達之賜，結合實體館藏與豐沛的電子館藏與網路資源，將網路資訊時代的參考服務發揮得淋漓盡致，而所提供之參考服務項目，包括：(1) 參考諮詢服務；(2) 資訊檢索服務；(3) 館際合作服務；(4) 專題推廣服務；(5) 新生入學圖書館利用教育；(6) 代檢服務；(7) 電子郵件服務；(8) 與師生互動的留言板。

6.1.6 資訊服務與教學

本校網路設施大致完成於專科時期。由於使用範圍日趨普及，迨 88 年 4 月，電算中心已將校園網路骨幹升級至 100Mbps，採虛擬區域網路架構。

由於原有連接台灣學術網路骨幹之下，專線頻寬已趨飽和，為了提昇網路服務品質，中心於 89 年 5 月間再增加一條 ADSL 線路，對於改善連接校外網路之頻寬幫助甚大。

謹將本時期網路在學校教學及行政上之運用情形分述如下：

1、網路資訊在電腦教學上之運用，此時期學校在網路資訊教學上已略具規模：

(1) 在遠距教學方面

為因應時代趨勢，學校運用網路教學之資源，相繼與中央大學、交通大學、中山大學及雲林科技大學等合作，收播與科技及日常生活相關之遠距課程，以擴展學生學習範疇及視野並增加學生學習機會，達到師資互補之效果。90 至 92 學年度收播之課程如下：

學年度	主播學校	課程名稱	授課教師	職稱	修課人數
9001	交通大學	廣告學概論	蒯亮	教授	42
9002	中央大學	性暴力之防治	王燦槐	副教授	20
9102	中山大學	二十世紀的科學成就	袁彼得	副教授	27

該課程使用下列設備：① Polycom View Station；② Polycom QBRI；③ Polycom Visual Concert Fx；④ SONY EVI - D100；上課地點在中心專設之「學術研究會議室」，因限於設備等條件，原則上每學期只收播一門課程。

(2) 網路教學

為了提昇教學效能，建立數位學習平台，本校於 92 學年度積極推動網路學習平台，運用網際網路建置學習平台，建立非同步線上數位學習，積極推動教師上傳數位教材與作業內容並可線上批改作業，提供學生觀摩，師生線上討論，進而加強師生學習互動與知識分享，邁向「網上教學」、「網上學習」之輔助教學環境。

92 學年度第二學期開設網路相關課程，計有：土木工程學系 2 門、生物機電學系 6 門、自然資源學系 4 門、食品科學系 15 門、動物科技學系 6 門、通識教育中心 3 門、園藝學系 1 門、電子工程學系 3 門、機械工程學系 7 門、應用經濟學系 3 門。

本校外國語文學系曾因此一規劃，於 92 學年度獲得教育部「技專院校申請發展學校重點特色暨提昇學生外語能力」專案補助，計畫名稱為「師生總動員挑戰 2008 雙 E 計畫——建立全校性 e 化英語學習園區」。

此外，電算中心亦利用學校現有的網路線路，建置教學廣播系統多媒體知識典藏系統，除已將校園演講實況錄影，製作影音檔放置於網路上可供隨選視訊外，並且協助教師建立個人教學網站，以方便學生隨時學習及提昇教學品質。

2、教學行政資訊化情形

近年來，網路資源運用在教育行政上的情形已非常普通、深入，其應用領域亦持續擴增中。茲列舉若干影響層面較大者，以明其梗概：

(1) 網路選課

網路選課系統讓學生在規定期限內不限地點隨時上網選課並可在網路上查詢選課結果，免除排隊選課之苦，簡化註冊程序，深獲學生好評。

(2) 查詢、閱覽

課務組的網頁已架構完成，建立部分包含：相關法規、教務行事曆、教室配置圖、各系科課程學分一覽表、各系科課程標準公告、課程大綱、班級課表查詢等，並且提供各系科行政人員排課專頁、暑修作業專頁等下傳系統及課程大綱網上查詢列印系統，期盼能以「下載」及「上傳」的方式提供更完整充分的課程資訊。

又，校內各單位亦可透過學校網頁上的公告系統發佈資訊，使全校師生能於最短時間內獲知訊息。

各系科培育目標與特色、師資專長、課程規劃、圖書設備、上課時間表、實驗室使用等亦均已上網，除增進學生對各系科的瞭解外，亦可提供有意進入本校就讀之學生參考。

在動態資訊方面，如：活動消息、招標資訊、招生公告等，透過網路發佈以爭取時效。

此外，攸關學生權益之資料，如：學雜費收費標準、選課辦法、操行成績等資訊均已上網，學生可透過網路查詢。

(3) 資訊之申請、列印、下載與上傳

各種表格如：課程大綱、各項補助申請表、國科會專題計畫申請表等，皆可透過網路下載，填寫完畢後透過網路直接上傳，大幅縮短作業時程。

學校所有學生之學籍、成績及各項證明表件、資料已完成電腦建檔及管理。學生各項申請文件均能在最短時間內由電腦列印並核發；教師亦可直接上傳課目授課成績以簡化行政手續。

本時期因學制較多，各類招生工作十分繁雜，幸有網路相助，學校只需利用電子郵件及透過網路下載方式與各招生委員會連繫，即可取得最新資訊。

(4) 連接與延伸服務

透過台灣學術網路，圖書館可連結多種國內外學術性資料庫，供全體師生上網檢索；圖書館亦在網頁中彙整本校各系科相關之網站或資料庫，方便全體師生蒐尋。為配合地區需要，電算中心不定期開辦電腦行政、文書處理等訓練班，藉以提昇地方基層人員之資訊技能，每年並定期舉辦電腦類之技能檢定，以滿足地方需求。

(5) 服務品質的提昇

全校每一新生於入學時，皆由電算中心統一建置單一帳號，使其可以享受網路上的各項服務，包含：收發電子郵件、撥接上網、網路選課及校內各項查詢服務。此外，電算中心並先後建置：

- ① 全球資訊網：用以介紹本校概況、行政單位、各系科課程、師資概況、校園資訊服務等，上站查訪人次十萬以上。
- ② 電子佈告欄：可發佈訊息，也可做為學生交換資訊的管道，極受學生歡迎；開發檔案傳輸服務：與中央大學的檔案傳輸伺服器做鏡映，本校師生與他區人士皆可利用，以降低學術網路上的交通流量。

3、一般行政資訊化情形

網路資源運用在一般行政支援工作上，為了提高網路應用效能，學校之財產管理亦漸趨系

統管理。該系統只須各單位財產保管者，使用授權密碼及使用者代號，即可經由本校電腦網路直接查看財物保管之現況，可藉以完成將財產轉移、報廢等手續，並建立全校建築物電腦資料庫，提供各單位使用，以提高校園內館舍之使用率。

學校並於 88 年 4 月，將光纖網路延伸至學生宿舍管理員室，89 年 7 月間再完成宿舍網路定點佈設，男女宿舍共提供四十餘節點，以便利學生使用各項資訊服務。

6.1.7 進修推廣部概況

本校夜間部成立於 81 學年度，招收二專夜間部電子工程科一班。82 學年度增設食品工業科一班。84 學年度增設電機工程科、機械工程科及環境工程科各一班。

87 年 8 月 1 日配合學校升格改制為技術學院，夜間部更名為進修部。89 學年度二專夜間部食品工業科、環境工程科停止招生；增設四技進修部食品科學系、土木工程系及二技進修部環境工程系各一班。同年，推廣教育業務併入本部，辦理推廣教育學分班及非學分班課程，提供各界社會人士進修的機會。90 學年度二專夜間部停止招生，全部改招收四技進修部，計有：食品科學系、電子工程系、電機工程系、機械工程系、土木工程系及環境工程系等六系。91 學年度增設二技進修部應用經濟系一班。

92 年 8 月 1 日配合學校改名為宜蘭大學，進修部更名為進修推廣部。93 學年度二技進修部停止招生，進修部四技部分學系如：電機工程學系、土木工程學系及環境工程學系，改由高中體系招收進修學士班學生；食品科學系、電子工程系及機械工程系仍維持在技職體系招生。

6.1.8 本時期歷年畢業生人數統計

本校五專部第一屆招生時期為 78 學年，二專部（含二專夜間部）第一屆招生為 81 學年，故自 82 學年起，開始有畢業生。又本校於 87 年 7 月升格為學院後，五專部及二專部仍然繼續招生，故自 88 學年之後，已有二技畢業生出現。茲列表如下：

87 至 93 學年畢業生人數統計表

畢業學年	學制	畢業人數	合計	備註
88 年(87 學年度)	五專	314	880	
	二專	385		
	二專夜間部	181		
89 年(88 學年度)	二技	253	1,162	
	五專	363		
	二專	376		
	二專夜間部	170		
90 年(89 學年度)	二技	420	1,266	
	五專	377		
	二專	274		
	二專夜間部	195		
91 年(90 學年度)	二技	597	1,385	
	五專	349		
	二專	244		
	二專夜間部	195		
92 年(91 學年度)	二技	561	1,119	
	五專	360		
	二專	35		
	二專夜間部	123		
	二技進修部	40		
93 年(92 學年度)	四技	126	919	
	二技	367		
	五專	324		
	二專	2		
	四技進修部	59		
	二技進修部	35		
	二專夜間部	6		
94 年(93 學年度)	四技	411	1,229	
	二技	253		
	五專	329		
	二專	0		
	四技進修部	188		
	二技進修部	48		
	二專夜間部	0		

6.2 學生活動

學生活動是由學務處負責推展。該處的全名為「學生事務處」即專科時期的訓導處。其下分為：課外活動組、生活輔導組、衛生保健組、體育運動組及學生諮商中心等五單位。改制學院以後，其單位主管稱學務長。

6.2.1 導師制度之建立與運作

1、制度之建立

學校導師制度已行之有年，學院時期有關班導師之遴聘工作與專科時期大致相同，即：先由各系、科推薦、學務處審查後簽請校長核聘，以求密切聯繫配合、加強學生生活輔導。學務會議及有關學生訓輔方面的各項委員會均以導師為主體，使導師對於重大之訓輔決策有參與感、認同感及責任感。大學時期為落實導師制之成效，規定各院、系（所）成立導師工作委員會並訂定導師工作委員會組成要點，加強導師之考評工作。另，各系所導師之選任須經系（所）導師工作委員會之審核始可擔任導師，以求密切聯繫配合加強學生生活輔導。此外，另有以下幾項特色：

- (1) 每學期定期召開導師會議，以強化瞭解學生輔導工作。
- (2) 規定安排「導生時間」，使導師有固定時間與學生相處，進行雙向交流，更可利用課餘時間辦理班級活動增進師生感情。
- (3) 召開班會，使師生藉由討論進行意見溝通，進而建立團體共識，達到團結合群的教化功能。
- (4) 導師輔導費之分配與運用：有別於傳統以每週固定時數鐘點核發導師費，本校導師輔導費核算係以每位學生每學期新台幣 654 元作為計算基準，區分為「導生活動費」及「導師工作費」等兩部分，其中導生活動費部分佔導師輔導費 15%，舉凡各項有關師生生活活動，諸如：導師晤談聚餐、班遊、迎新送舊、與輔導知能相關之演講、書本等皆可運用，以增進師生良好互動。

導師將訪談結果記錄於「學生生活綜合資料紀錄卡」，能使導師更有效的輔導學生，訪談紀錄有助於了解學生在學習及生活上之困擾，以協助學生解決問題。

6.2.2 學生生活

1、住的問題

本校有男、女生宿舍共三棟，可住宿學生約一千五百人。其中女生床位七百卅床，男生宿舍床位七百六十八床；因嚴重不足，目前採總量分配、新生優先原則，再按：(1) 凡符合教育部規定應受輔導照顧之學生（如：僑生、身心障礙、低收入戶、受災戶）；(2) 大學；(3) 四技部；(4) 二技部之順序分配，如有餘額，再提供舊生申請。

宿舍床位四人一間，房間均有冷氣設備，其住宿費用一學期 6,800 元。

男女生宿舍採取學生自治方式管理，由住宿學生相互推選自治幹部。各寢室設室長一名，各區設區長、各樓設樓長一名，男女生宿舍各設總樓長、副總樓長一名，負責學生宿舍自治事宜，目前運作良好。

男女生宿舍並各分別成立聯誼會，其功能除協助宿舍自治外並負責推動宿舍同學間的各项聯誼活動。

每日輪派教官一名擔任學生宿舍住校生輔導工作，用以協助宿舍教官處理緊急事故。

2、外宿生照顧

外宿生（賃居生）之輔導作業由生活輔導組負責規劃推動。

該項工作之展開，其大致程序為：開學後四周內以班為單位完成賃居校外學生調查並統計人數，分送各系科、班導師及輔導教官，作為輔導訪問之參考。

查訪內容包括：讀書環境、生活情況、送醫慰問、急難救助、情緒疏導、住地環境、居屋安全及其他。輔導人員定期（或不定期）訪問賃居學生並與房東保持聯繫，除瞭解學生在賃居時需要之協助外，並且將賃居資訊建檔，供全校學生參考。

3、餐廳衛生管理

學校餐廳採外包制，由員生消費合作社負責辦理廠商招標及簽約事宜。

餐廳共有兩處，一在時化學舍、一在教稽大樓地下室；各備有早餐、自助餐及各式餐點供學生採購。各類餐點採多樣式，亦即由數家廠商同時供貨，使消費者可以自由選擇。惟參與投標之廠商必須具有縣衛生局合格之餐飲業證照；學校每年約核准六家左右之廠商同時供貨。

餐廳每日均有專人進行衛生檢查及食品大腸桿菌檢測，其結果除陳報主管核閱外，每日供餐食物餐盒之樣品，均置冰箱（7°C以下）內保存兩天，已備檢查。

餐廳業務尚包含：百貨超市、洗衣部及理髮部，所有常用必需品均有供應。

4、全校飲用水衛生管理：

本校飲水機之裝設已十分普及，為維護全校飲用水之衛生，特採取下列管制措施：

- (1) 定期更換飲水機濾心，予以保養及維護（由事務組與廠商簽定合約配合）。
- (2) 水質檢測：定期（每三個月抽驗總台數三分之一）辦理飲水機水質檢驗，並且將檢驗結果公佈並函寄宜蘭縣環保局備查。
- (3) 校內飲水機分別裝置於學生宿舍、體育館及各主要教學大樓，其水源均為自來水。平時依飲用水管理相關條例委託廠商定期維護、清洗、更換濾心等。
- (4) 每隔三個月委託環保署認可之檢測機構辦理水質之大腸桿菌及總菌落數檢驗工作，並且將維護及檢驗紀錄依規定公佈之，以確保校園師生飲用水衛生安全與健康。

6.2.3 學生安全教育

在校園安寧及緊急應變方面：學校為維護全校師生之安全，各年度均舉辦一次全校性之災害防護演習，希望藉由各單位之配合訓練，達到提昇全校師生對防災之應變能力，以確保校園及師生之安全。

又，為了防範校園意外事件發生，除教官全天候 24 小時值勤、立即協助學生處理突發狀況外，更有校警五人每日 24 小時門禁管制和校區巡邏，循立即通報機制處理學生臨時發生之各種狀況。

學校為顧及本校教職員工、學生及校外來訪人士等在校區從事各項活動發生意外時能獲得保障，自 92 年 3 月 16 日起已為上述人員辦理全校性公共責任意外險。

在宿舍安全方面：生活輔導組於每學年新生訓練時，針對住宿之新生實施二小時之「宿舍安全講習」，並且於每學年針對全校住宿生實施「學生宿舍災害防護演練」一次，以加深其災害應變印象。

又，男女生宿舍區皆有軍訓教官 24 小時值勤，全力協助學生處理偶發事件。

在交通安全上：由於本時期宜蘭市區汽、機車成長快速，且在校生多以機車代步，故學校對學生之交通安全教育甚為重視。除依規定成立「交通安全教育委員會」外，每學期並定期召開會議，於期初審查規劃重點工作計畫，期末則檢討、考核執行之得失，俾供新學期參考。

為維護學生交通安全，每日上、放學高峰時期及中午學生進出校門頻繁之時段，校門及主要路口均有教官、校警或教師協助維持交通秩序。

此外，學校每學期辦理「交通安全講習」一次，全校騎乘機車學生皆需參加，以落實學生遵守交通安全觀念。學校並透過訓導週報、通報及利用週、班會時間加強宣導交通安全觀念；寒、暑假期間並寄發函件給予學生家長，籲請配合加強約束其子弟。

6.2.4 社團活動

本時期之學生社團活動場所以學生活動中心（原高職時期興建之中正堂）為主，總面積 375.26 平方公尺，內含一大型活動空間及十八間社團辦公室。此外，教稽大樓三樓演講廳、露天劇場及體育館等處亦均為活動場所。

在社團數目方面，各學年時有增減，茲以 89 學年下學期為例，社團數共有五十四個，其中學藝性社團八個、康樂性社團七個、服務性社團五個、體育性社團十七個及綜合性社團十七個。

學生課外活動費用之來源有二：一為每生每學期繳 250 元，專款專用；一為學校補助社團活動之經費，每學年約八、九十萬元（例如：88 學年為 901,886 元，89 學年 800,000 元）。

課外活動組為求輔導社團之健全發展，各學年並擇優輔導社團出版刊物，例如：88 學年獲得輔導之刊物為集郵社刊、影鑑社刊、電腦研習社刊及園藝科刊等四種；89 學年獲得輔導之出版刊物有：易學會刊、英研社專刊、噶瑪蘭團契週刊、森林學會野胡桃系刊、電子月刊等五種。

此外，尚有辦理社團幹訓及營隊活動、輔導社團參加各項訓練及輔導社團辦理全校性活動，每年皆在十場次左右，活動多采多姿，學生們參與情形十分熱烈。

為加強學生關懷社會意識，使學生瞭解社會服務之意義並投入社會服務工作，特輔導學生社團積極協助各公益團體辦理各項活動及營隊；各服務性社團亦聯合組成服務隊參與服務，每學年參加之活動亦在十場次左右。

茲以最近三年，學生參與校內社團活動、學術競賽及得獎情形，概述如下：

1、校內外社團活動舉辦情形

學生活動中心積極規劃辦理全校性大型活動，聯合相關社團辦理聯合社團招生、聖誕晚會、演唱會、舞會、文化祭系列（情詩徵選、情詩票選、咖啡廣場、相聲瓦舍、音樂講座——奇幻的當代音樂、舞蹈講座——佛朗明哥的舊愛與新歡：安達魯西亞美學的演進、影片欣賞研討、美喉王歌唱比賽及校慶系列等活動），各社團每學期亦依其屬性辦理相關性各類活動，茲將本校社團辦理校內外活動分述如下：

- (1) 90 學年：校內社團活動 703 次；校外社團活動 75 次。
- (2) 91 學年：校內社團活動 829 次；校外社團活動 101 次。
- (3) 92 學年：校內社團活動 1073 次；校外社團活動 96 次。

2、學術競賽及得獎情形

鼓勵社團參與校外學術及體育等競賽，藉由比賽之參與，發掘人才並增進學生之學習成就與信心。

- (1)「棒球社」獲 90 學年度「大專院校棒球聯賽」北區 B 組冠軍。
- (2)「棒球社」獲 90 學年度「大專院校棒球聯賽」決賽全國第四級亞軍。
- (3)「慈濟青年社」社長黃峻寬參加「中華民國大學生代表第 25 屆訪日研習團選拔」，於全國菁英選手中出類拔萃，榮獲錄取。
- (4)「海韻國際民俗舞蹈社」連續榮獲「91、92 年全國大專院校績優學生社團評鑑」特優獎。
- (5)「跆拳道社」四技動物二劉冠伶參加「第三屆輔大盃全國大專跆拳道邀請賽」，獲女子重量級冠軍。
- (6)「跆拳道社」參加「第五屆勁竹盃台灣區大專院校跆拳道錦標賽」，成績優異。
 - ① 四技動物三劉冠伶女子色帶組重量級亞軍
 - ② 四技園藝一王駿文男子黑帶組重量級季軍
 - ③ 五專土木三孫祺玟女子色帶組量級季軍
 - ④ 五專土木四謝祥志男子色帶組羽量級亞軍
- (7) 四技動物四學生劉冠伶榮獲「勁竹盃全國大專院校跆拳道乙組錦標賽」女子組重量級亞軍。
- (8) 五專化工四學生林若婷參加「全國學生舞蹈比賽」決賽，獲個人組甲等。

學生在校外之社會服務情況與成效方面：

1、積極輔導社團參與社會服務工作

鼓勵學生從事社會服務，培養學生取之於社會、用之於社會並回饋社會的正確服務觀念和做法；藉由服務活動，將服務學習場所從教室擴展至社區，並且從中獲得服務經驗，以收「從做中學」(learning by doing)的學習成效。本校社團參與社會服務工作計有：

- (1) 教育部帶動中小學社團發展計畫
 - ① 92 年度

- (a) 國際民俗舞蹈社——輔導光復國小國際民俗舞蹈活動。
- (b) 飛輪滑板社——輔導復興國中直排輪活動。

② 93 年度

- (a) 國際民俗舞蹈社——輔導光復國小國際民俗舞蹈活動。
- (b) 足球社——輔導員山國小學生足球運動。
- (c) 康輔社——輔導員山國小快樂週末學習日活動。
- (d) 心工坊手工藝社——輔導育才國小手工藝教學活動。

(2) 教育部學產基金補助推動青年學生參與志願服務計畫

① 92 年度

- (a) 康輔社——宜蘭縣尚德社區文化體驗營。
- (b) 國際民俗舞蹈社——蘭陽原住民民俗舞蹈文化教師研習營。

② 93 年度

- (a) 海韻國際民俗舞蹈社——台灣之舞第二屆台灣民俗舞蹈營。
- (b) 海韻國際民俗舞蹈社——第十屆蘭陽國際民俗舞蹈研習營。
- (c) 魔術社——光復國小兒童魔術育樂營。

(3) 青輔會偏遠地區中小學暑期營隊活動

① 93 年度

- (a) 海韻國際民俗舞蹈社——碧侯國小國際民俗舞蹈營活動。
- (b) 羽球社——中華國中羽球營活動。

(4) 環保署環保領航員——大專生推動環境教育計畫

- ① 92 年度：慈濟青年服務社——清淨社區及環保講座活動。

(5) 其他社團法人機構補助計畫(蘭陽文教基金會)

- ① 92 年度：海韻國際民俗舞蹈社——第八屆蘭陽國際民俗舞蹈研習營。
- ② 93 年度：海韻國際民俗舞蹈社——第九屆蘭陽國際民俗舞蹈研習營。

2、本校社團自發性參與校外社會服務活動

(1) 92 年度

- ① 本校「康輔社」、「太極拳社」、「急救防護社」、「易學社」、「足球社」、「跆拳道社」、「鯨豚社」、「自然生態保育社」、「管樂社」等九社團，在宜蘭市南屏國小參與社區服務工作，以各社團特色及基本知能帶動並擴展小學生的課外活動領域。
- ② 「管樂社」前往深溝國小社區服務表演。
- ③ 「慈濟青年社」舉辦清淨宜蘭社區、南澳鄉碧侯村人醫會義診、宜蘭回收站資源回收、員山榮民之家關懷活動、宜蘭地區感恩戶、宜蘭縣壯圍鄉過嶺海邊淨灘活動、復興國中青少年成長計畫。
- ④ 「急救防護社」舉辦頭城鎮聖方濟療養院關懷老人、壯圍鄉大福國小小學營、宜蘭縣立文化中心尊重生命彩繪人生活動。
- ⑤ 「康輔社」於南屏國小舉辦社團聯合社區服務、員山國小辦理尚德文化體驗營、大同國小寒假返鄉服務隊。

(2) 93 年度

- ① 本校蘭友會、快活林康輔社、表演藝術社等三個社團響應天下雜誌教育基金會「希望閱讀——讓 100 所小學動起來」活動，組成三隊大學志工，至宜蘭縣萬富、柯林、大洲三所偏遠小學服務。
- ② 本校學生議會、蘭友會及水族社等社團利用課餘至財團法人阿寶教育基金會（關懷發展遲緩兒單位）擔任志工，身體力行從事社會服務工作。
- ③ 「慈濟青年社」舉辦校園周邊社區清淨活動、南澳鄉碧侯村人醫會義診、員山榮民之家關懷活動、宜蘭回收站資源回收。
- ④ 「康輔社」舉辦東澳國小、金洋國小冬令大學生返鄉服務隊活動。
- ⑤ 「急救防護社」辦理竹林安養院關懷老人看護之急救教育。

6.2.5 學生就學優惠、就學貸款、獎助學金及工讀

1、就學優惠措施

- (1) 凡軍公教遺族、卹滿軍公教遺族、原住民學生、現役軍人子女、身心障礙學生、身心障礙人士子女、低收入戶學生之就學皆有優待減免學雜費措施，每學期期末，學生事務處依教育部頒佈之標準通知全校學生預先辦理下學期減免手續，使其不必事先籌措學費。
- (2) 依「共同助學措施實施方案」，凡家庭年收入低於陸拾萬元以下者亦享有減免優待。
- (3) 依本校「學生就學補助實施辦法」宿舍幹部免住宿費，每年補助學生 120 人。

其減免情形為：

適用對象	減免項目	
軍公教遺族全公費生	減免全部學費及雜費（享全公費待遇）	
軍公教遺族半公費生	減免學費、雜費二分之一（享半公費待遇）	
卹滿軍公教遺族	減免全部學費及雜費（工學院 3396 元農學院 3362 元人文及管理學院 2290 元）	
原住民學生	減免全部學費及雜費（工學院 6791 元農學院 6723 元人文及管理學院 4580 元）	
現役軍人子女	減免學費十分之三	
身心障礙學生本人	1.減免全部學費及雜費（重度、極重度身心障礙） 2.減免學、雜費十分之七（中度身心障礙） 3.減免學、雜費十分之四（輕度身心障礙）	
身心障礙人士子女	1.減免全部學費及雜費（重度、極重度身心障礙） 2.減免學、雜費十分之七（中度身心障礙） 3.減免學、雜費十分之四（輕度身心障礙）	
低收入戶學生	1.減免全部學費及雜費 2.有住宿本校宿舍學生（免住宿費）	
家庭年收入低於 40 萬元以下者	每人一年 7000 元	實施方式：每學年第 1 學期申請，1 次撥 1 年金額，於繳費通知單上扣除。
家庭年收入低於 40~60 萬元者	每人一年 5000 元	
宿舍幹部免住宿費	每年 120 名	

2、獎助學金

- (1) 本校為照顧就讀本校清寒學生，特設置「清寒學生助學金」，協助經濟困難學生或家庭遭受重大變故（例如：家庭主要經濟來源之家長逝世或失去工作能力者），致使生活困頓，經系主任、導師證明確實無法完成學業且合於申請資格者，每名金額為伍仟元至貳萬元。
- (2) 本校「優良學生書卷獎」，就讀本校學生學期成績優良獎勵壹仟元至貳仟元。
- (3) 本時期外界提供之獎金種類約六十餘種，各種申請條件不相同，大致以清寒類為多，茲以下列四年度為例：

學年	獎學金種類	申請學生人數	獲獎學生人數	獎學金額總數
87	62	203	101	732,000
88	65	230	96	814,000
92	60	320	165	1,339,000
93	60	330	196	1,513,500

- (4) 對於研究生，學校另有研究生助學金，係為協助研究生完成學業及各研究所從事研究、教學、行政等相關工作之進行而設置。經費來源依各所研究生註冊人數計算，以實收學雜費 20% 作為分配金額。

3、學生工讀情形

- (1) 學校工讀生經費來源有二：教育部補助款 1,681,000 元及提撥學校年度學雜費收入之 3% ~ 5% 作為學生就學補助款約四百萬元，亦即每年約提供五百六十萬元經費作為學生工讀經費，用以鼓勵學生專心向學減輕家庭負擔。
- (2) 此外，對於家境特殊困難學生，學校並輔導推薦其參加暑期青年工讀服務，使其能利用假期從事工作，以賺取學費。

6.2.6 體育、衛生

1、體育活動

本時期之體育教學，自 90 學年起，五專四、五年級，二專二年級，二技三、四年級及四技一、二年級實施體育興趣選項教學；開課項目包括：籃球、排球、網球、桌球、羽球、撞球、保齡球、高爾夫球、慢跑、運動舞蹈、有氧舞蹈、健身運動等共計十二項，93 學年度增加木球及攀岩課程。

在體育活動方面，校內每學年活動之項目，大致包含下列項目：

- (1) 新生盃籃球賽
- (2) 新生盃排球賽
- (3) 系科際盃桌球賽
- (4) 全校師生路跑賽
- (5) 系科際盃籃球賽
- (6) 系科際盃排球賽
- (7) 新生盃桌球賽

視學校活動情形時有增減。本校傳統活動——全校師生越野賽跑，因鄰近交通狀況日益繁雜，自 90 學年度起暫停舉辦。

在校外活動方面

- (1) 民國 88 年 3 月 19 日：榮獲全國大專校院排球聯賽男子排球第四級第二名。
- (2) 民國 91 年 3 月 30 日至 4 月 2 日：參加 91 年全國大專院校運動會，獲得大男乙組標槍第一名（破大會紀錄）、大女乙組鉛球第二名、大男乙組田徑總錦標第二名及大女乙組田徑總錦標第四名。
- (3) 民國 91 年 5 月 12 日：榮獲 2002 年 NIKE 馬拉松驛站接力賽台北站混合乙組第三名。
- (4) 民國 92 年 11 月 18 日：進修推廣部學務組陳組長永棺指導本校學生參加 92 學年度大專漆彈運動錦標賽，獲團體女生組冠軍。
- (5) 民國 93 年 3 月 5 日：四技動物四學生劉冠伶榮獲「中華民國 93 年全國大專校院運動會」女乙組跆拳道重量級第二名。

- (6) 本校校長受聘為 2002 年第七屆世界大學划船錦標賽代表隊領隊，於民國 91 年 8 月 19～26 日帶隊前往英國諾丁漢（Nottingham）。
- (7) 民國 92 年 10 月 22 日：紀政女士蒞校參加本校田徑社成立大會。
- (8) 93 學年度本校男子桌球隊參加第七屆大專院校聽障學生運動會，榮獲男子單打第一名。
- (9) 本校男子籃球隊參加大專院校 94 學年度籃球運動聯賽，榮獲男子第三級第一區預賽冠軍。
- (10) 本校女子網球隊參加 94 學年度正新瑪吉斯全國網球團體錦標賽，榮獲大專女子乙組冠軍。
- (11) 本校男女田徑隊參加 94 年 NIKE 路跑賽，榮獲男子組第三名。
- (12) 本校女子網球隊參加 95 年宜大盃女子乙組網球邀請賽榮獲第二名。

2、衛生保健

此時期之衛生保健工作表現十分優異，其工作項目大致上可歸納成：健康教育與活動、健康服務及健康環境等三大類。

(1) 健康教育與活動

每學期均舉辦急救安全教育、營養教育、廚工餐飲衛生研習、癌症防治教育、性教育、體重控制教育、健康體位有氧運動、健康志工培訓、菸害防治教育、環境衛生教育等課程。

(2) 健康服務

以維護教職員工生的健康為最大宗旨，學校設有自助診療室供教職員工生使用，每週有校醫定時服務，供學生健康診療與問題諮詢；其餘之上班及午休時間，健康中心設有二位專任護理師隨時提供教職員工生健康諮詢及外傷緊急處理。

每學年辦理新生入學健康檢查，了解學生的健康狀況及特殊異常疾病，除一般體檢項目外，對具 B 型肝炎抗體、B 型肝炎帶原者、肝功能異常、膽固醇異常、視力不良、尿液、牙齒及血壓異常者作統計分析，有異常狀況者除安排作第二次複檢外並給予個別指導，再列案進行個案管理，長期追蹤其健康情況。

每學年舉辦身高、體重、身體質量指數（BMI）測量一次，並將檢測成果輸入電腦，除篩檢出體重過重給予個別衛教外，並且舉辦體重控制班，以營養教育、有氧運動、行

為改變技術等方式協助學生減重。

此外，每學年配合校慶舉辦校園健康總動員，藉此讓同仁了解自己的健康狀況，針對有異常值的同仁給予衛生教育並視狀況協助轉介就醫。

(3) 健康環境

進行教室整潔督導、飲水機水質檢驗及各項環保議題，如：自備環保餐具、垃圾分類、資源回收再利用等活動推動。

針對餐飲衛生管理方面，定期檢查校內餐廳、廚房環境衛生，並且對各廠商販賣之餐盒進行食品大腸桿菌檢測，為使師生吃得既安全衛生又健康，另請校外專業營養師為諮詢顧問設計 500 卡及 800 卡健康餐盒，以為師生健康把關。

民國 92 年 5 月，台灣適逢 SARS 侵襲，情況相當嚴重，5 月 6 日學校召開導師會議研擬防範對策；同月 26 日起，為防範疫情進入校區，在各校門出入口設置體溫檢查站，無論師生、來賓或訪客均嚴格要求測量體溫。

該項工作持續執行至次月 16 日止，因防治得當，學校並無疫情產生。有趣的是，該年的畢業典禮原訂六月二日於體育館盛大舉行，因防範疫情擴散，臨時改採網路播放方式舉行，此種經驗堪稱空前。

6.2.7 學生獎懲與申訴制度之建立與建議

1、學生獎懲

學生獎懲均依據學校「學生獎懲實施辦法」辦理，該辦法詳載於學生手冊中。

學生違犯規定，若案情狀況緊急或重大時，得由學務處召集導師、系科教官、系科主任、生活輔導組長、學生諮商中心主任及總教官等各相關訓輔人員召開協調會並得請相關人員（當事人）列席報告，以維護學生權益。

2、申訴制度之建立與運作

學校於 85 年 4 月依據教育部「大學暨專科學校學生申訴處理原則」制定學生申訴制度處理實施設置要點，成立的「學生申訴評議委員會」共由十五位委員組成，教務長、學務長及學生諮商中心主任為當然委員，另包括三名學生代表。委員會設主席及執行秘書各一名，由委員

互推產生，但學生不具被提名權。

學生申訴案之行政作業及收件單位為學生諮商中心，學生申訴委員會為審理單位，學生申訴之相關規定均列印於學生手冊中並於導師工作研習會廣為宣導周知。

該制度自成立以來，所受理之案件均先經評議委員會評議而有申訴成立者，亦有不成立或自行撤銷者。

6.2.8 學生輔導服務

學生諮商中心的前身是學生輔導中心，在 87 學年度本校升格為技術學院之際，有感於有些學生對學生輔導中心存有誤解，認為一定是心理有問題的學生才會被找去「輔導」；事實上，中心的工作不在判斷誰有問題，而在提供一個幫助學生自我成長的機會，學生有權利為使自己過得更好而尋求「諮商」，而非被動的接受「輔導」。因此，特將學生輔導中心更名為學生諮商中心並將原來的英文名稱「Student Counseling Center」增加了「Service」成為「Student Counseling Service Center」，其目的均在強調諮商中心是服務學生、協助學生自我成長的專業夥伴而非管理者。

本校的諮商理念秉持「每個人都有想要變得更好的動機」，只要透過真誠關懷的態度及適當的諮商技巧，每個人都能在諮商過程中獲得改善自我的動力。為吸引本校師生都能充分利用諮商輔導資源，自學院至大學時期，學生諮商中心在改善諮商環境與設備、強化諮商專業、拓展輔導層面及創新心理衛生教育推廣活動上，亦做了相當大的努力，包含：

1、諮商環境改善：將學生諮商中心移至本校體育館大樓三樓，室內空間約 78 坪，室外空間約 43 坪，分有：休閒靜思、身心整合、輔導諮商、行政資源等四大區，共有個諮室二間，小團體室、心測資料室、義工室、圖書室、辦公室及研習室各一間，除辦公室外，均鋪設有實木地板。另外，中庭及外陽台均有本校園藝系師生協助之優美植栽及庭園造景，使本校師生進到中心環境便能自然放鬆身心，達到情境輔導的目的。

學生諮商中心空間設置表

名稱	使用空間	功能
休閒靜思區	走廊、陽台、中庭迴廊	佈置庭園景緻，使師生能徜徉其中靜思、冥想、清心解鬱。
身心整合區	大廳、圖書室一間	提供生活化、人性化空間，作為接待、休憩談心、書籍閱覽及團體活動之用。
輔導諮商區	大型研習室一間、團體室一間、測驗室一間、個別諮商室兩間、義工工作室一間	鋪設木質地板，設置完善視聽設備及團體活動用具，作為相關輔導活動，如個諮、團輔、心測、義工、兩性教育等主要進行區域。
行政資源中心	主任辦公室一間、中心辦公室一間（含電腦資料區、助教行政區及晤談等候區）	負責輔導行政業務處理、學術資料蒐集、測驗報告處理等。

- 2、補充軟硬體設備：增購心理測驗，現有二十套性格、性向、職業興趣等相關心理測驗，供學生團體及個別施測之用。另有輔導叢書 400 餘冊、各類期刊十五種、幻燈片六套、錄音帶 98 卷及相關輔導影帶 116 卷及各項升學、就業方面的簡介資料供本校師生借閱。硬體設備方面，添購單槍投影機、音響及 DVD 放影機等多媒體放映設備，以利舉辦師生輔導知能研習活動。
- 3、強化輔導專業：除組長外，設專任輔導老師一名，另聘三位兼任輔導老師，均具有心理諮商相關學系碩士以上學歷且於 91 年心理師法通過後，已陸續有四位輔導老師取得國家諮商心理師執照；94 年度起並招收心輔相關學系碩三實習輔導老師，輔導專業人力更加充裕。透過專業的協助，來談學生都得到相當程度的改善，個別諮商人數與平均來談次數亦有顯著增加，自 88 學年度 78 人，122 人次；89 學年度 83 人，217 人次；90 學年度後，每學年平均來談人次均達 200 人次以上。
- 4、拓展輔導層面：為加強服務身心障礙學生，本校於 92 年度成立資源教室，新聘資源教室輔導員一名，添購電腦、擴視機、閱讀軟體等軟硬體資源；每學期並定期召開身心障礙生座談會、輔導會議及辦理就業輔導講座等活動，針對生活與學習困擾的學生給予個別諮商、工讀生協助及課後補救教學，使其無論在生活、學習與就業問題上都能得到充分的照顧與協助。另外，為加強對本校學生的就業輔導工作，94 年度成立生涯教室，提供本校學生生涯測驗、職涯諮詢、求職就業輔導及就業與工讀機會等資訊。
- 5、創新輔導活動：由於本校改制後學生來源有重大改變，諮商輔導策略亦隨之調整，為吸引

6.3 研究發展

更多學生瞭解進而利用輔導資源，因此舉辦多樣化的輔導活動，例如：89 學年度舉辦擴大教師輔導知能研習會，邀請陽明大學神經科學研究所教授洪蘭博士主講「面對新世紀的挑戰——從神經科學看情緒動機與學習」；90 學年度舉辦教職員工「親子共讀」研習會，「師生生命關懷週——心靈之旅」；91 學年度起結合衛生教育與體適能活動合辦為期三年之學校健康營造計畫；92 年度起引進行政院青輔會資源，辦理就業服務專車、產業與職涯發展專題演講；93 年度辦理「夢想起飛——生涯志工培訓營」；94 年度辦理「生命教育主題週——援夢計畫」、「希望在人生的轉彎處——大學生生涯規劃營」等活動。

6.2.9 其他

學務規章之訂定與修正

改制學院後，部分組織章程或實施辦法多有修訂以為因應。在學務規章方面，89 年 12 月 8 日修正學生活動中心組織章程；90 年 2 月 23 日修正學生活動中心總幹事選舉辦法；90 年 3 月 8 日修正學生社團評鑑實施辦法。進修部學務相關之行政均依據全校學生事務委員會所通過之各項規章辦理，進修部主任為學委會之當然委員，參與訂定及修正各規章。

專科時期之「實習就業輔導室」於 87 年 7 月 1 日本校升格為技術學院後改組為「研究發展處」，下設推廣教育中心、技術合作組、研究發展組等單位。其主管職銜亦由「主任」改稱「處長」，大學時期再改稱「研發長」。

改設後，該處對建教合作及國際學術合作工作之推展績效卓著，促使本校於 89 年 6 月 2 日與 93 年 6 月 4 日先後榮獲中國工程師學會評定為 89 年度及 93 年度建教合作績優單位大學組績優獎。該處研發長吳柏青教授並於 90 年 4 月 9 日獲「中華民國技職教育學會」榮頒「技職教育傑出成就獎」。

6.3.1 國內外學術交流推展

學校自改設技術學院後，與國內、外學術界往來日趨頻繁尤其是於 91 年 5 月 30 日加入「國際學術合作基金會」成為會員學校。截至 94 年底（大學初創）止，國內外學術界人士來訪十餘次；本校校長率員赴外訪問約十餘次，其中與其他學校或學術單位簽訂有合作協議書者，計有十所。茲列陳如下：

1、他校學術界人士來訪

- (1) 民國 87 年 8 月 30 日：北京市農機學會會員等一行人蒞校參觀訪問。
- (2) 民國 87 年 9 月 10 日：行政院國家科學委員會農學現況視導小組假教稽大樓一樓演講廳舉行，該會就農科各系科研究環境作實際瞭解並與教師互換意見。
- (3) 民國 87 年 10 月 12 日：美國黎霧市市長 Paggy Dunn 率團蒞校參觀訪問。
- (4) 民國 88 年 8 月 31 日：香港漁業科技促進團一行十人蒞校訪問。
- (5) 民國 90 年 3 月 14 日：遼寧師範大學何鴻斌校長率大陸東北大專院校校長一行八人蒞校訪問。
- (6) 民國 91 年 3 月 19 日：新疆文教訪問團蒞校訪問。
- (7) 民國 91 年 12 月 24 日：香港調景嶺書院許耀賜校長等一行人蒞校參訪。

- (8) 民國 92 年 11 月 20 ~ 21 日：煙台大學韓向利校務委員會主任、張瑞豐副校長及計算機學院陳守孔院長等三人到校參訪，主要協商學術合作內容並建立具體合作交流關係。
- (9) 民國 91 年 5 月 23 日：台北商業技術學院林昇平校長等一行蒞校參訪，討論有關三校（台北商業技術學院、台北護理學院及本校）策略聯盟之可行性。
- (10) 民國 93 年 1 月 19 日：國立台北護理學院鍾校長聿琳率該校主管等一行人蒞校商談合作開設護理專班事宜。
- (11) 民國 93 年 5 月：佛光人文社會學院趙寧校長率員來校訪問並與本校簽訂學術合作協議。

2、本校相關人員赴國外尋求學術界合作情形

- (1) 民國 90 年 8 月 16 日：劉瑞生校長由研發處吳柏青處長陪同，應邀至美國加州大學（University of California - Davis）戴維斯分校及加拿大英屬哥倫比亞大學（University of British Columbia）進行學術訪問並積極爭取與歐美各大學締結聯盟。
- (2) 民國 91 年 7 月 15 日：劉瑞生校長應大陸山東省平度市人民政府邀請前往該市參觀並至北京清華大學訪問。
- (3) 民國 91 年 10 月 23 ~ 28 日：劉校長瑞生率吳處長柏青應山東省平度市人民政府邀請參加「2002 年海峽兩岸生物科技研討會」。
- (4) 民國 91 年 11 月 29 日 ~ 12 月 6 日：劉校長瑞生率吳處長柏青及技術合作組吳組長友平應邀赴美國紐澤西理工學院及普林斯敦等美東大學參訪並與紐澤西理工學院簽訂學術合作協議。
- (5) 民國 92 年 8 月 21 ~ 29 日：劉校長瑞生率吳學務長柏青、吳會計主任漢清及生物資源學院廖院長大修赴大陸參訪中國社會科學院民族與人類學研究所、中國農業大學、內蒙古農業大學及煙台大學等校，並簽訂學術合作協議。
- (6) 民國 92 年 9 月 20 ~ 28 日：劉校長瑞生由吳學務長柏青陪同前往美國田納西州參訪孟菲斯大學並簽訂學術合作協議，翌年九月，正式進行交換學生及開設短期語言課程。
- (7) 民國 93 年 6 月 23 ~ 28 日：林研發長佳靜參訪加拿大卡加利大學及南亞伯達技術學院。
- (8) 民國 93 年 7 月 6 ~ 15 日：劉校長瑞生由吳學務長柏青陪同，前往美國東南部各大學

參訪，包含：休士頓萊斯大學、路易斯安那州立大學、佛羅里達州立大學等。

- (9) 民國 93 年 7 月 18 ~ 26 日：劉校長瑞生由吳會計主任漢清陪同，前往中國社會科學院民族學與人類學研究所進行學術合作交流並參訪新疆財經學院、新疆農業大學、西安交通大學、西北農業大學及北京交通大學等校。
- (10) 民國 93 年 11 月 18 ~ 23 日，劉校長率吳柏青研發長前往中國農業大學及中國社科學院進行學術參訪。
- (11) 民國 94 年 4 月 22 ~ 25 日，劉校長率吳柏青研發長參加海中峽兩岸農產品經貿合作研討會並與華南農業大學簽署學術合作及交流協議書。
- (12) 民國 94 年 5 月 15 ~ 22 日，劉校長率吳柏青研發長赴美，與加州大學戴維斯分校簽訂學術合作協議。
- (13) 民國 94 年 9 月 14 ~ 20 日，劉校長率吳柏青研發長赴大陸北京，出席世界校長論壇並赴中國石油大學作學術參訪。
- (14) 民國 94 年 12 月 12 ~ 18 日，北京交通大學經管學院教授一行四人來校進行學術參訪。

又，學校為鼓勵教師赴國外參訪與發表論文，91 年度共有 15 位教師赴國外短期研究或出席國際會議；92 年度 18 人次；93 年度 22 人次。

3、簽有學術合作協議單位

91 至 94 年間國際學術交流一覽表：

校 名	國 別	簽 約 日 期	網 址
The University of California-Davis Campus	美 國	2005 年 5 月 16 日	http://www.ucdavis.edu/index.html
The University of Memphis	美 國	2003 年 9 月 22 日	http://www.memphis.edu/
New Jersey Institute of Technology	美 國	2002 年 12 月 2 日	http://www.njit.edu/
中國石油大學	中 國	2005 年 9 月 19 日	http://www.upc.edu.cn/
華南農業大學	中 國	2005 年 4 月 24 日	http://www.scau.edu.cn/
中國農業大學	中 國	2004 年 11 月 14 日	http://www.cau.edu.cn/
煙台大學	中 國	2003 年 8 月 26 日	http://www.ytu.edu.cn/
內蒙古農業大學	中 國	2003 年 8 月 24 日	http://www.imau.edu.cn/
中國社會科學院民族學與人類學研究所	中 國	2003 年 8 月 22 日	http://www.cass.cn/minzusuo/

又，本校於 90 年 8 月與蘇俄 ST. Petersburg State University of Economics and Finances 簽訂學術交流協議，同年該校交換學生到校，在應用經濟學系研習。該生交換學程結束時，語文能力大幅進步，已能順利的與同學用普通話交談。

93 年 5 月，又與佛光人文社會學院簽訂學術合作協議。

4、國際學術技術交流情形

本時期尚屬摸索階段，較具體者只有下述三件：

- (1) 92 年與屏東科技大學合作進行技專校院國際合作計畫——「參與國際高等農業教育及研究組織促進農業國際合作」計畫。
- (2) 91 年 9 月，園藝系石正中教授應「財團法人國際合作發展基金會」邀請，赴巴拿馬進行食品產業技術輔導，針對巴國食品加工業之優劣勢提供可行性之策略評估。
- (3) 92 年 7 月，動物科技學系陳裕文教授應「財團法人國際合作發展基金會」邀請，赴尼加拉瓜及貝里斯從事食品加工產業技術輔導，擔任「蜂產品與黃豆加工訓練班」之課程講師及產業輔導專家。

6.3.2 建教合作與教師研究成果

建教合作乃教育界與政府，以及工、商企業界資源共同整合的一項具體措施，欲有效整合雙方資源，必須對雙方所提供的資源及需求有所瞭解才行。

1、學校的因應措施

為了積極推展建教合作計畫工作，研發處在校內實施了多項措施，以為因應：

- (1) 建立教職員人才資料庫——將全校教職員專長納入電腦資料庫，即時尋求適當人選，使委託單位之發展重點與教師專長相契合，迅速執行建教合作計畫案，提昇研究效能並由圖書館編印《教師著作目錄》以方便查閱。
- (2) 建立建教合作計畫資料庫——用以執行研究計畫時有效整合校內人力及設備資源。
- (3) 建立研究成果資料庫——能迅速檢索計畫主持人歷年研究成果及專利資料並配合執行研考工作。每年調查並統計，編印建教合作計畫資料冊及研究成果資料冊，除供研考外並可提供校內外研究參考之用，有效整合校內人力及設備資源。

(4) 研究發展處網站下設立佈告欄，可立即刊出各項研討會、研究計畫申請等相關資料，並且以研發處簡訊（R&D Newsletter）快速傳遞至各位教師電子信箱，使教師能即時掌握各項研究、研習等相關資訊。

(5) 訂定「研究計畫經費補助暫行辦法」及「研究儀器設備經費補助辦法」，分別補助教師研究及儀器經費。例如：89 學年度補助教師從事先期研究經費新台幣 28 萬元；90 年度「補助研究儀器設備」，補助教師個人儀器設備經費新台幣 568 萬元並補助各系科研究儀器設備、成立特色實驗室以提昇研究環境；90 年度補助環工系、應用動物系充實特色實驗室儀器設備經費新台幣 1,200 萬元。

本校研究發展以群體合作、系際整合為重，使成為跨系所與學院之研究團隊。自 89 學年起，重點補助各系成立特色實驗室，推展情形如下：

89 年特色實驗室補助名單

所屬系別	計畫名稱	實驗室負責人
化學工程系	聚合物實驗室及精密儀器室	劉俊良
園藝科	昆蟲生態研究室	陳素瓊
電機工程系	電力電子/電機控制實驗室	江茂欽

90 年特色實驗室補助名單

所屬系別	計畫名稱	實驗室負責人
環境工程系	空氣污染實驗室	張章堂
應用動物系	蜂產品與疾病診斷實驗室	陳裕文

91 年特色實驗室補助名單

所屬系別	計畫名稱	實驗室負責人
化學工程系	生化工程實驗室	陳博彥
食品科學系	微生物選育與開發實驗室	林世斌
電子工程系	生物資訊實驗室	林作俊
生物機電系	生物材料實驗室	楊屹沛

92 年特色實驗室補助名單

所屬系別	特色實驗室名稱	實驗室負責人
工學院	高速精密切削加工實驗室	張充鑫
	衛星定位系統實驗室	崔國強

生物資源學院	營養生技研究室	李德南
	植物基因轉殖實驗室	尤進欽
	水域生態實驗室	陳永松 阮忠信
人文及社會 管理學院	英文閱讀研究室	張 慧
	生涯諮商理論與實務研究室	楊淳皓
	文學理論與文化批判研究室	游依琳

93年特色實驗室補助名單

所屬系別	特色實驗室名稱	實驗室負責人
電子工程學系	光纖通訊元件設計量測實驗室	陸瑞強
生物技術研究所	分子疫苗實驗室	賴裕順
經濟系、經管所	市場調查研究室	曾柔鶯

又，為提昇本校教師研究風氣，鼓勵教師積極從事學術及實務研究，於89年起補助教師從事先期型研究計畫，至93學年止，已補助之計畫計有：

89年先期型研究計畫補助名單

所屬系別	計畫名稱	主持人
畜產系	羊乳血小板活化因子乙醯水解 (PAF-AH) 之研究	曹博宏
食品科學系	果汁飲料包裝容器生命週期評估之研究	馮臨惠
環境工程系	都市垃圾焚化飛灰在水泥中之反應性研究	林凱隆
電子工程系	以 Java 在 Web 上開發分散式處理環境	王煌城
機械工程系	模糊學習模型混合控制器應用於天車系統	黃寶強
機械工程系	流線法最佳化板金抽製料片外形之研究	盧永華
機械工程系	整圈複合材料葉片的動態分析	陳大智

90年先期型研究計畫補助名單

所屬系別	計畫名稱	主持人
畜產系	羊乳血小板活化因子乙醯水解 (PAF-AH) 之研究	曹博宏
食品科學系	果汁飲料包裝容器生命週期評估之研究	馮臨惠
環境工程系	都市垃圾焚化飛灰在水泥中之反應性研究	林凱隆
電子工程系	以 Java 在 Web 上開發分散式處理環境	王煌城
機械工程系	模糊學習模型混合控制器應用於天車系統	黃寶強
機械工程系	流線法最佳化板金抽製料片外形之研究	盧永華
機械工程系	整圈複合材料葉片的動態分析	陳大智

91年先期型研究計畫補助名單

所屬系別	計畫名稱	主持人
電機工程系	電子電路理論及實習課程教材之研究與改進	李志文
化學工程系	偶氮染料經微生物處理之反應動力研究及代謝物探討	薛仲娟
應用外語系	原文閱讀中主旨了解之困難與解決方法	張 慧
化學工程系	環烯共聚物之流變性質及動態機械性質探討	劉俊良
食品科學系	木黴菌饋料批式發酵生產幾丁質酵素之研究	陳淑德
電子工程系	銻酸鋰短偶合長度方向耦合器之研究	陸瑞強
土木工程系	土釘結構力學行為之研究	趙紹錚

92年先期型研究計畫補助名單

所屬系別	計畫名稱	主持人
化材系	聚苯胺/聚氨基酯改質環氧樹脂奈米複合材料之研究	韓錦鈴
化材系	等溫自催化反應在迴流塞流反應器之研究	陳健台
土木工程學系	應用類神經模糊分類器於次像元分類之研究	吳至誠
機械工程學系	Timoshenko 旋轉樑的撞擊分析	徐偉誠

93年先期型研究計畫補助名單

所屬系別	計畫名稱	主持人
通識中心	公司法修正議題之研討	劉渝生
通識中心	使用現代計算機之 CPU/晶片組內建硬體亂數產生器的蒙地卡羅演象-亂數性質研究與公用程式庫撰寫	谷天心
化材系	人體可吸收高分子基質之藥物控制釋放之探討	林松華
環境工程學系	以分子生物方法檢測本土性脫氮菌功能之研究	邱應志
電子工程學系	用於行動通訊的雙頻平面倒 F 型天線的頻寬增強研究	邱建文
電機工程學系	具較小儲能電容三相主動式電力濾波器之分析與設計	江茂欽
機械工程學系	微機電元件之微/奈米磨潤研究	方治國
動物科技學系	DON 對豬肺泡巨噬細胞之細胞激素基因表現影響	鄭永祥
食品科學系	低嘌呤大豆產品之研發	駱錫能
園藝學系	玉米 C1 起動子抑制阿拉伯芥基因的分子生物遺傳研究 (一)	高建元

- (6) 每學年出版二期學報，提供本校教師發表研究成果。截至94年度止，本校學報共出版《宜蘭技術學院學報》一至九期、工學專輯、電機資訊專輯、生物資源專輯、人文社會專輯；宜蘭大學學報一期及人文及管理學報第一期、工程學刊第一期、生物資源學刊第一期。

(7) 發展本校教師著作全文資料庫：現已建置「宜蘭技術學報」，以及「宜蘭大學學報」全文資料庫，方便全體師生與校外人士進行全文檢索，對提昇本校學術地位及知名度頗有助益。專校時期之學報已著手進行回溯建置。

本校技術學院及大學時期建教合作計畫統計表

會計年度	建教合作計畫件數	計畫經費(元)	備註
88	127	112,162,911	
89	89	31,154,425	
90	141	94,420,776	
91	147	74,344,094	
92	153	133,703,772	
93	142	76,188,064	
94	186	122,214,041	
合計	985	644,188,083	

2、教師研究及建教合作具體成效

學校自改制學院後，教師人數及經費皆未增加；未及六年，再度改制為大學。93年底，教育部對各大學院校進行整體評鑑。由於本校改設後僅短短二年時間，即以一般大學標準予以評比，儘管在行政運作上，成果異常亮眼，但在教師著作等研究方面，表現相對較弱。究其成因，大致可歸納為：

- (1) 學校自升格為學院後，適逢政府大量刪減教育經費，年度經費除勉強維持正常教學外，實已無餘力提供教師研究設施。
- (2) 學校教師人數僅百餘人，研究成果與大型、建校較久之學校比較起來相對較少。
- (3) 國科會與大型學術研究機構之經費亦受政府縮減經費影響，各校能爭取到的研究計畫名額相對降低。
- (4) 學校師資普遍比較年輕，而且研究所亦新成立，大師級師資尚有待時間磨鍊。

又，本校教師自 88 年至 93 年間發表論文情形如下：

1999 ~ 2004 年本校教師期刊論文統計表

年度	一般期刊	SCI	EI	SSCI	TSSCI	優良期刊	總篇數
1999	73	30	1	0	0	12	116
2000	69	39	2	0	0	11	121
2001	76	25	2	0	0	12	115
2002	205	52	3	0	0	7	267
2003	86	42	6	0	0	2	136
2004	59	58	5	0	2	4	128

各年度研究成果統計如下：(摘錄《93 學年度大學評鑑報告》)

本校 90 至 92 學年度研究成果概況表

項目 類組	人文、藝術 與運動類組	社會科學(含 教育)類組	工程類組	農學類組	其他類組	合計
發表於具審查制之期刊論文篇數(SCI、SSCI、AHCI 及 TSSCI 除外)	2	9	35	38	5	89
	8	15	78	71	38	210
	3	10	32	16	12	73
發表國外研討會論文篇數(對外公開徵稿並有審稿制度之研討會論文)	3	0	38	15	0	56
	0	0	38	13	0	51
	0	0	39	1	0	40
發表國內研討會論文篇數(對外公開徵稿並有審稿制度之研討會論文)	1	9	65	40	4	119
	12	15	128	77	15	247
	4	5	47	43	4	103
發表具審查機制之專書總數(含創作作品集)	0	0	2	0	0	2
	0	0	2	0	1	3
	0	1	0	0	0	1
發表之專書總篇數(具審查機制專書除外)	0	1	4	2	3	10
	0	0	4	1	1	6
	0	5	8	6	2	21
發表具審查機制之專書論文、百科全書章節及傳記總數	0	0	0	2	0	2
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
國科會學術研究計畫總件數	0	1	41	12	0	54
	1	1	28	12	1	43
	2	0	28	12	0	42

表中各格所列三組數字，上行表示 90 年、中間表示 91 年、下行表示 92 年資料。

本校 90 至 92 學年度研究成果概況表 (續)

項目 類組	人文、藝術 與運動類組	社會科學 (含教育)類組	工程類組	農學類組	其他類組	合計
國科會學術研究 計畫總金額	0	39,000	9,139,100	4,604,600	0	13,782,700
	120,000	39,000	11,813,900	5,835,000	251,700	18,059,600
	689,900	0	14,068,600	7,328,500	0	22,087,000
國科會之外研究 計畫總金額	0	5,160,500	16,687,580	36,468,000	11,546,300	69,862,380
	0	2,868,000	9,281,800	22,669,000	2,804,700	37,623,500
	0	3,487,000	13,918,260	29,974,580	99,000	47,478,840
與國際(含大陸 地區)合作計畫 總件數	0	1	2	2	0	5
	0	0	1	1	0	2
	0	0	1	0	0	1
於公開場合舉辦 之具審查制度之 個人展演場次總 數	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	1	0	0	1
獲准專利數	0	0	8	0	0	8
	0	0	0	1	0	1
	0	0	1	1	0	2
擔任國內外有審 查制專業期刊， 學報編審之教師 總人次	2	0	19	23	0	44
	0	2	32	21	0	55
	2	1	27	23	0	53
獲全國性或國際 性學術榮譽獎教 師總人數	0	1	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0
	0	0	1	0	0	1

表中各格所列三組數字，上行表示 90 年、中間表示 91 年、下行表示 92 年資料。

說明：

- ① 專書是指教師以其專業知識或其教學上創見經驗撰寫公開發行出版者（不含譯者及編著者）。如與其他類組人員共同發表，則可分別計列（人文、藝術與運動類組及社會科學（含教育）類組適用）。
- ② 類組發表具審查機制之專書論文、百科全書章節及傳記總數：人文、藝術與運動類組及社會科學（含教育）類組適用。
- ③ 國科會學術研究計畫：未含國科會產學合作計畫。
- ④ 國科會之外研究計畫：含國科會產學合作計畫。

- ⑤ 類組於公開場合舉辦之具審查制度之個人展演場次總數，人文、藝術與運動類組適用。
- ⑥ 獲准專利數：經各國智慧財產專責管理單位所授予之發明、新型、新式樣或技術移轉（授權之專利認證均計入本項專利數，與上述專書不重複計算。另專利數之計算以當年度核准（核發證書之日期為基準）之專利為限，而非在申請中或公告中之專利。如與其他類組人員共有，則各類組分別計列一次。
- ⑦ 類組獲全國性或國際性學術榮譽獎教師總人次：如美國工程學院院士、國家科學院院士、第三世界院士、中研院院士、國科會傑出獎、特聘研究員、教育部學術獎及國家文藝獎或同等級榮譽，含：藝術、文學、創作、設計、展演、運動競賽等。
- ⑧ 發表專書、研究計畫及期刊論文，如與其他類組人員共同發表，則各類組分別計列一次。
- ⑨ 於公開場合舉辦之具審查制度之個人展演場次總數亦包含聯合展演場次，同一專業類計列一次；另，所稱審查制度不限程序審查或作品審查。

6.3.3 推廣教育

學校為回饋地方及配合當前社會需要，特提供本校現有之師資與設備，積極推展成人教育，藉以提昇地方民眾之專業學識及培訓其就業專長。該項教育之推展依循下列三途徑：

1、社區大學

本校自 85 年起，與宜蘭縣政府合辦「社區大學」，藉以推動終身學習之教育理念。當時是以非學分班方式歸類為推廣教育。該項訓練自 85 年 2 月起開辦，每年訓練兩期，開設課目計有：應用外語學群、電腦資訊網路學群、企業管理學群、農產技術學群、生命科學學群及其他學群。至 88 學年第二學期起，因「財團法人宜蘭社區大學教育基金會」成立，雙方合辦社區大學之關係已不復存在，本校改以「國立宜蘭技術學院推廣教育班」的名義繼續辦理推廣成人教育。

合辦之社區大學總計辦理 8 期，開設 121 班，招收 3,889 人次，結業 2,643 人次。

2、推廣教育非學分班

自 88 學年第二期起，本校獨立辦理成人教育並更名為「推廣教育班」，繼續推動終身學習、學校資源共享之理念。

該班於 89 年 2 月 19 日起開課，計有：應用外語學群、電腦資訊網路學群、生命科學學群、工程技術學群、企業管理學群、生活藝能學群等領域；自開辦至 94 年 8 月，合計辦理十七期 128 班，招收 2,511 人次，結業 2,450 人次。

茲以應用外語系群為例，以明其梗概：

- (1) 89 學年度第二學期開設基礎英語（六）等共 10 班，學員 173 人。
- (2) 90 年度暑期，開設國中英語會話等共 4 班，學員 93 人。
- (3) 90 學年度第一學期開設國中英語會話等共 13 班，學員 140 人。

3、推廣教育學分班

為擴展教育資源的利用，建立多元、彈性的教育訓練體系，配合在職進修者的需求，於 89 學年度第一學期起，開設推廣教育學分班，期能促進建立終身學習的社會及產業的競爭力與永續發展。辦理的學程包括：食品科學程、管理學程、教育理論與實務學程；未來並規劃增加生命科學學程、資源管理學程、材料科學學程等。

本班採隨班附讀方式上課，學期末通過評量後，即由本校核發學分證明書，此學分為教育部認可之大學學分。統計資料詳如下頁：

90 至 92 學年度推廣教育統計表

類組 項目	學年	人文、藝術 與運動類組	社會科學 (含教育)類組	工程類組	農學類組	其他類組	合計	
								學分班
開 課 總 班 數	學 分 班	90	0	6	0	4	0	10
		91	0	18	7	4	2	31
		92	0	21	13	20	1	55
	非 學 分 班	90	12	0	3	0	5	20
		91	15	0	4	0	3	22
		92	14	0	2	0	4	20
	合 計	90	12	6	3	4	5	30
		91	15	18	11	4	5	53
		92	14	21	15	20	5	75

開 課 總 時 數	學 分 班	90	0	306	0	144	0	450
		91	0	900	378	198	72	1,548
		92	0	1,062	684	774	54	2,574
	非 學 分 班	90	463	0	126	144	210	943
		91	558	0	168	198	198	1122
		92	516	0	84	774	212	1586
合 計	90	463	306	126	144	210	1,249	
	91	558	900	546	198	198	2,400	
	92	516	1,062	768	774	212	3,332	
訓 練 人 數	學 分 班	90	0	7	0	5	0	12
		91	0	25	61	2	4	92
		92	0	29	18	41	1	89
	非 學 分 班	90	207	0	57	0	47	311
		91	243	0	55	0	43	341
		92	226	0	24	0	64	314
教 師 人 數	專 任 教 師	90	2	4	2	4	0	12
		91	1	7	7	5	2	22
		92	1	7	12	12	1	33
	兼 任 教 師	90	2	1	0	0	1	4
		91	3	1	0	0	1	5
		92	2	3	0	1	2	8

註：① 資料來源：教務處

② 專任教師係指學校發聘之專任教師；兼任教師係指推廣教育課程自聘之教師。

4、推廣教育訓練班

由於東部缺乏職訓機構，本校為提昇大學對於社會服務及發展社區學術研究之功能，秉持「訓用合一」精神辦理推廣教育訓練班，以提昇宜蘭地區勞工就業能力。

本班包括：行政院勞工委員會職業訓練局委託辦理之職業訓練（如：以訓代賑、被資遣勞工轉業等職業訓練）、輔導農村青年第二專長訓練、各機關委託辦理之員工電腦訓練、農民農機操作保養及農用曳引機駕駛員考驗等。茲以 87 學年度為例（詳見下頁統計表）。

另將 89、90 兩學年度所設班級名稱列陳如下，至於其餘年份，為節省篇幅，不再一一列舉。

89 學年度辦理：

- (1) 崩塌地危險區特定水土保持區劃定查詢系統。

- (2) 宜蘭縣國小英語師資培育訓練計劃。
- (3) 電腦視窗作業環境及文書處理基礎。
- (4) 地籍測量人員訓練班第 32 期（大學畢業考入，訓練六個月，畢業後分發就業）。
- (5) 宜蘭自然生態體驗營。

90 學年度辦理：

- (1) 電腦輔助建築工程實務與製圖班。
- (2) 電腦輔助繪圖與製造（CAD / CAM）班。
- (3) VB 及 51 圖控軟體設計入門。
- (4) 中高齡電腦應用技術班。
- (5) 網際網路技術應用班。

87、88 學年度推廣教育訓練班統計表

序號	計畫名稱	委託單位	期 限	合作單位	主持人	計畫經費(元)	類別
1	微電腦修護控制暨應用實務職業訓練班	基隆區就業服務中心	87.7.16~87.9.15	電子系	林作俊	599,180	推廣
2	電腦輔助製圖製造與機電控制班	宜蘭縣政府	87.9.22~87.11.27	機械系	盧永華	228,225	推廣
3	電腦輔助製圖與估價實務班	宜蘭縣政府	87.9.19~88.3.22	土木系	徐輝明	325,500	推廣
4	社區大學	宜蘭縣政府	87.9.21~88.1.11	研發處	吳柏青	381,458	推廣
5	農用曳引機駕駛員考驗計畫	台糖訓練中心	88 年度	農機系	吳剛智	62,000	推廣
6	八十八年度農機操作保養修護訓練	台灣省政府教育廳	88 年度	農機系	吳剛智	59,700	推廣
7	八十八年度(八十七年二期)國軍協助農民收穫水稻使用聯合收穫機訓練	台灣省政府糧食處	88 年度	農機系	吳剛智	112,220	推廣

8	蘭鷹工業股份有限公司鉗工丙級技術士檢定班	蘭鷹工業股份有限公司	87.9.25~87.12.19	機械系	盧永華	23,380	推廣
9	榮民榮譽電腦基礎訓練	國軍退除役官兵輔導委員會	87.12.22~88.3.22	電子系	江茂欽	144,000	推廣
總計：1,935,663 元							

此外，學校尚設有農業推展委員會及檢驗中心等單位。

農業推廣委員會致力於宜蘭與花蓮兩縣轄區，輔導農民從事栽培、飼養、經營及管理農畜生產事業，每年針對宜花地區重點產業加以輔導，計有：畜牧產業（豬、羊）、番石榴產銷班、金針產銷班、花卉產銷班、養蜂產銷班、龍鬚菜養殖等產業及宜花地區休閒農業輔導，並且針對特定農作物進行釀酒開發。該會委員並經常出席各級農會暨農業改良場舉辦之農業經營技術諮詢會議，為農民解答各項農業生產技術問題；研發處另定期舉辦農業新知講座及出版農業推廣簡訊，為農民及各級農業推廣人員提供農業科技新知能。

檢驗中心則基於為民服務宗旨並配合地方及校內各系科相關科目實驗需要而設立。該中心更接受公私立機構或民眾之委託，以進行檢驗業務為主之研究發展計畫，目前計有 9 個檢驗實驗室，提供服務項目有：水質與土壤檢驗；空污噪音固廢檢驗；環境微生物檢驗；混凝土強度試驗；機械材料試驗；木質材料試驗；食品分析檢驗；實驗動物分析；電腦設計加工。

6.3.4 工安、技檢及學生專題研究推行

1、工安

由於學生在工廠、工地實習時，接觸電力、轉動機械、化學藥品或尖銳工具的機會非常頻繁；為落實本校各實習場所之安全衛生管理及作業制度並保障人員安全，除積極加強學生實習安全衛生的教育，以促使學生重視自身安全外，並且培養其良好的安全衛生習慣，使其能終身受用，學校採取下述措施以為因應：

- (1) 每學年針對新生舉辦實習安全衛生教育測驗並訂定獎懲辦法，除擇優頒獎外，成績不及格者，則委請相關教師加強輔導並作為實習成績之參考。
- (2) 針對進出實驗（習）場所之教職員工、研究助理及工讀生，每學年均聘請專業講師來校為師生辦理安全衛生教育訓練。

- (3) 每學年針對新生實施消防與防災應變專題演講，增進學生防災常識，以有效減少意外事故發生。
- (4) 派請衛生保健組支援，每學期舉辦兩場教職員工心肺復甦術研習，一場初級急救安全教育研習營及一場學生教練營，培訓學生教練以協助推展急救安全教育。
- (5) 敦請相關授課教師於實習課程前加強要求學生在實習場所之安全衛生表現，並且將之列為學生實習分數考評項目之一。

2、技檢與證照

歷年來，政府積極推行全國性技術人員技能檢定及發照工作，藉以提昇就業市場中技術人員的工作水準；各系亦積極輔導學生參加「技術士技能檢定」。

學校除依各系輔訓計畫，補助其實習材料費外，並且積極向內政部職訓局爭取設立技能檢定術科檢定場地，以方便本校考生應考。已獲准設立者，乙級有：工程測量、地籍測量、電腦軟體設計、電腦軟體裝修、電腦軟體應用、下水道設施操作維護等六科；丙級有：電腦軟體設計、電腦軟體裝修、電腦軟體應用、測量等四科，合計共有 10 個合格檢定場所。

該項檢定每學年報考應試人員（含外校及社會人士）約千餘人。

此外，教育部並鼓勵教師參加乙級技術士訓練，每年均有教師參加並取得證照，截至 90 年度教師或技術人員領有技術師證照者，計有：乙級證照 45 張、技師證照 9 張。（部分教師參加其他地區檢定者未納入統計）。

該項檢定本校學生歷年合格人數小計：94 年度 52 人；92 年度 104 人；93 年度 81 人；94 年度 60 人（仍在辦理中）。

3、專題製作、專題研究、首頁設計等競賽

研發處每學年配合校慶活動，均舉辦「專題製作」、「專題研究」及「首頁設計」等競賽，以提昇各系學生專題研究的水準。「專題研究」著重在研究方法及報告之撰寫；「專題製作」是強調研究方法及實際成品之製作；「首頁設計」在於促進全校師生對網路之了解與應用並鼓勵各系多利用網路進行課程介紹及教學。

學院時期競賽成績如下：

(1) 創校 75 週年 (90 年 5 月) 各系專題特展競賽優勝名單

類別	名次	系別	指導老師	製作學生	作品名稱
專題研究	第一名	食品系	林世斌	陳旭軒、趙東慧、游勝雄、李靜宜、許博揚	利用蝦蟹殼膠體及 Rhizoctonia solani 幾丁質培養基值誘發 richoderma harzianum 及 Trichoderma Viride 之幾丁質酵素之研究
	第二名	農機系	吳柏青	邱煥文、謝銘融	稻米粉塵物性分析與產生機制之研究
	第三名	應用經濟系	林豐政	洪菁穗、莊秀娟、王俊傑、莊孟勳、辜馨峰、陳輔君、鄭雅文、蔡淑妃	顧客對電子銀行業務重視與滿意程度之研究
專題製作	第一名	機械系	黃寶強	許元澤、吳嘉榮、王盛弘、陳志育	網際網路 GSM 監控伺服馬達定位追蹤系統
	第二名	農機系	潘仁健	王俊祺、陳雍傑、張文傑	創思機器人之研製
	第三名	電機系	陳大德	何嘉倫、李儒霖、呂冠生、洪志傑、鄭聖傳	CCD 影像擷取與處理

(2) 創校 76 週年 (91 年 5 月) 各系科專題特展競賽優勝名單

類別	名次	系別	指導老師	製作學生	作品名稱
專題研究	第一名	森林系	林世宗、吳四印	鍾智昕、黃俊欽	電腦影像處理在樹輪辨識上的應用
	第二名	動物系	郭村勇	吳家霖、高志賢、陳裕森、蘇于婷	豬環狀病毒第二型 ORF1、ORF2、ORF3 基因重組蛋白的表現及純化
	第三名	電子系	游竹	鄭瑋琪、林俊賢、林擇群、童佑証、巫勳東、江榮森	數位信號處理為控制器之積體電路設計
專題製作	第一名	電機系	江茂欽	陳佑昆、洪敬恆、張源吉、陳信豪	具較小電容器之三相高功因交流變直流轉換器之製作
	第二名	生機系	周立強	陳宗霖、吳東州	軌跡式導引自走車之製作
	第三名	機械系	黃寶強	盧智宏、余坤霖、徐國瑞、劉慶賢、趙士賢、陳清輝	PDA 無線遙控車及 GPS 衛星定位

(3) 創校 77 週年 (92 年 5 月) 校慶專題特展競賽優勝名單

獎別	系別	指導老師	製作學生	作品名稱
特優	機械系	陳敬福 盧永華	姜潔云	電腦輔助骨重建之整合與分析
特優	電機系	江茂欽	陳奕璋、王茲元、李佳興 黃咸碩、周建吉	具快速響應支單相高功因交流變直流轉換器之製作
特優	動物系	李德南	李忠舫、謝明憲、連禹森 邱俊融、徐維謙	利用 <i>Pichia pastoris</i> 生產具豬皮上皮細胞生長因子
優等	動物系	郭村勇	古饒龍、余忠杰 吳峻安、余昀泰	雞胚注射多價 DNA 疫苗技術之研發
優等	食品系	駱錫能	卓雅怡、曾嘉豪	雞精核酸相關物質的分布及其抗氧化性
優等	電子系	王煌城	蔡尚芳、張萍 林志安、張靜怡	行動家電控制
優等	化工系	韓錦鈴	范剛瑜、李梅芳、張朝彥 林煜堯、蔡元豪	稻穀補強環氧樹脂複合材料之研究

又，本校參加教育部區域產學合作中心「91 學年度專題製作成果展示競賽」成績輝煌參賽兩組均獲得獎項，得獎名單如下：

類別	名次	系別	指導老師	製作學生	作品名稱
工程類	第二名	土木工程系	郭榮欽	楊鴻仁、林哲銘	圖文資訊整合技術在建築工程之應用
電子類	佳作	電子工程系	張介仁	張勇毅、林正剛、林家祺 林志信、陳志涵、鄒政宏	智慧型停車場控管系統

電子工程學系江孟學教授指導學生：余鑽益、張文傑、謝嘉文、盧志璋、陳建隆等人參加

93 年度微電腦應用系統設計製作競賽，榮獲大學組信號處理與通訊類第二名。

6.3.5 就業輔導

歷屆畢業生在剛畢業的前幾年，由於影響個人抉擇的因素太多，因而比較難為他們作出一份十分貼近實際情況的統計資料，只能從一、二屆的抽樣調查去瞭解。茲以 86、87 兩學年之統計資料為例：

學年度	畢業生人數	問卷回收數	升學率%	就業率%	服役%	補習%	待業%	失聯%
86	793	320	34.9	19.3	30.5	3.8	1.4	10.1
87	879	779	38.2	22.8	21.1	3.2	3.4	11.3

研發處歷年均對應屆畢業生進行升學意願、就業意願等項調查，並且將資料作統計分析後，提供各科系及班導師參考。茲以 88 學年度之統計資料分析顯示為例，選擇升學者佔 63%，就業者佔 18.5%，提前入伍者佔 5%，尚未決定或其他者佔 11.5%；歷屆統計結果大致都近似。希望繼續升學者比例之所以偏高，主要是受就業機會太少（主計處對全國性失業率的統計，歷年皆為 5% 左右，但民間對於應屆畢業生的失業率統計，均超過 10%）、大學畢業生之薪水偏低（各行業皆在三萬元以下）等因素所影響。為此，研發處配合採取下列因應措施：

- 1、不定期邀請傑出校（系）友返校與學弟妹進行升學就業座談，讓在校生既能分享學長們的經驗，更能瞭解他們畢業出路的方向。
- 2、蒐集歷屆各類型考試試題（含國家考試、升學、留學及就業方面）資料供學生翻閱參考。
- 3、不定期舉辦留學講座，使學生瞭解欲前往美、英、澳及大陸等地名校留學時，正確取得學校訊息及申請學校所需文件、行前之準備、簽證、面試要領，以及遠赴留學地後的生活適應問題等供學生參考。
- 4、建立各屆畢業生基本資料電腦檔，內容包括：系科別、地址、電話，俾隨時可與校友聯繫並辦理校友通訊期刊。
- 5、協助求才廠商甄選求職學生，與廠商聯絡進行媒合工作，並且在全球資訊網路首頁公佈升學、就業及工讀機會，供學生在網路上隨時查詢。

6.3.6 ISO 9001 認證資格之取得

教育部為提昇技職教育品質，於 88 年 11 月致函各技專校院，鼓勵各校辦理 ISO 9000 品質管理系統驗證制度並酌予補助經費 20 萬元。本校依此並為改制升格為宜蘭地區第一所國立大學預作準備，使學校服務品質全面提昇，強化行政效率，從 89 年 5 月 1 日起積極推動 ISO 9001 品質管理系統認證，且訂定品質政策為「穩紮基礎、發展尖端——強化行政效率、提昇教學品質、厚植研發能量」，冀使各項行政作業均能做到標準化、文件化、合理化、透明化；當時導入的單位計有教務處、

學務處、總務處、研發處、圖書館、進修部、秘書室、人事室、會計室等九個單位並於同年 10 月 18 日以「零缺失」通過「國際品保驗證」評鑑。迨十一月底正式取得認證書，成為全國第一所通過 ISO 9001 管理體系之國立大專校院。

同時，為因應 ISO 9001 改版作業需要，於 89 年 12 月 1 日起又開始推動 ISO 9001 2000 年版改版認證工作並於 90 年 5 月 18 日順利通過認證而於 6 月取得證書，使本校行政服務品質達到國際上管理標準。推動認證時程如下表：

認證項目	開始推動 ISO 認證時間	通過 ISO 認證時間	取得證書時間
ISO 9001 1994 年版	89 年 5 月 1 日	89 年 10 月 18 日	89 年 11 月
ISO 9001 2000 年版	89 年 12 月 1 日	90 年 5 月 18 日	90 年 6 月

6.4 行政支援

6.4.1 行政作業 e 化

由於學校體制一再改變，校園需求亦隨之改變。本時期各單位之工作電腦化已相當普遍，在總務業務方面亦日趨 e 化管理。最顯著者列述如下：

1. 財產管理：總務處將全校之財產資料上網，各單位可經由本校校園網路直接上網查看財物保管情形，並建立建築物電腦資料庫，以提高全校各館舍之使用率。
2. 公文文書處理：學校一般公文處理模式，均遵行政院頒發之《文書處理檔案管理手冊》之規定辦理。學校自 87 年 7 月起，各項公文處理格式曾予修訂，以因應公文電子化之需要。
3. 採購業務：政府為因應國際化及使採購業務透明化，曾採取兩項因應措施：一為共同性之產品（例如：電腦等），由政府委託中央信託局統一議價（即採「共同供應契約」），各單位再按契約供應項目辦理採購；另一為凡採購價格在十萬元以上、一百萬元以內之物品，均需上網公告，以絕弊端。
4. 工程管制：學校為提昇工程施工品質，凡工程決標金額在五百萬元以上者，皆需成立工程督導小組，對廠商提送之施工計畫、品質計畫予以審核，並針對各項作業標準、程序，對施工品質，進行不定期之抽查；凡一億元以上之公共建設（如：圖書資訊大樓興建工程），上級單位（教育部）並列為重點管制工程，每月 5 日前需上網填寫預算支用情形，送上級機關列管。

6.4.2 校地、校舍狀況

根據學校 90 年 11 月的書面報告資料顯示，本校目前具領有所有權狀土地共 77 筆，面積為 190.1724 公頃，樓地板面積為 116,104.91 平方公尺。在校舍建築物中尚有 14 項未領有使用執照，其中大多數為簡易式建築物或溫室。

至 92 學年度，現有教學使用之面積（含校地校舍）如下表：

本校 92 學年度校舍校地面積統計表

項 目		面 積 (平方公尺)		
校地	校舍基地(只建築物之地基)	23,507		
	運動場面積(以露天者為限)	4,977		
	其他校地(花園、空地、道路等)	275,298		
	附屬作業組織面積	1,744,255		
	校地面積合計	2,048,037		
校舍	普通教室	8,733		
	專業教室	22,008		
	行政大樓及辦公室	5,958		
	學生活動中心總面積	1,294		
	教師研究室	總面積	2,033	
		間數	73	
	圖書館	總面積	2,179	
		閱覽席位	790	
	學生宿舍	總面積	19,125	
		床位數	男生床位	768
			女生床位	720
	體育館總面積	14,799		
	教職員宿舍總面積	3,845		
其他	19,779			
實有校舍面積合計		99,753		
教育部審定大學應有校舍面積數為		65,534		

1、五結校區部分

88 年 7 月 16 日教育部召開本校「五結校區申請籌設案」部內審核會議，由吳常務次長清基主持。劉瑞生校長親自出席說明，會後黃政傑司長口頭宣佈該案審核通過。教育部並於 90 年 7 月 25 日台 (90) 技 (二) 字第 90105393 號函示，正式同意本校所請五結利澤校區土地乙案。

同年 12 月 31 日完成五結利澤校區十三筆私有土地徵收程序。又，宜蘭縣政府於 91 年 1 月 16 日以府地二字第 0910006488 號函覆知本校：五結利澤校區，奉准徵收土地一案，經依法補償完畢並報請內政部准予備查，已完成法定徵收程序。請本校依土地徵收條例第九條規定限期依法使用。

迨 92 年 1 月 23 日，學校再奉行政院專案核定無償撥用五結鄉下清水段寶斗厝小段 158 地號等五筆土地，面積 11.26727 公頃為本校五結利澤校區。

至此，五結利澤校區無償撥用終於拍板定案；學校規劃「生命科學院」與「海洋資源學院」未來將遷此。

2、阿里史校區部分

學院時期，本校為規劃升格事，曾由教育部、本校及地方人士聯合組成「國立宜蘭大學規劃、諮詢小組」；90 年 3 月 15 日在本校召開「國立宜蘭大學規劃、諮詢小組」委員會，蒞校參加委員有：孫震、蘇仲卿、黃政傑、陳德華、李琳山、林建榮、廖風德、劉守成、林榮星、郭大壽、曹以松，會後並至阿里史校區實地勘查。

92 年 6 月 2 日學校依改大計畫核定，成立三星阿里史校區用地取得工作小組，專案負責該校區土地之取得事宜。終於 93 年 6 月 12 日提「三星阿里史實習場區計畫書」，經校務會議決議通過後送教育部審議。

阿里史校區面積約 131 公頃。未來「工學院」與「資工學院」及「環境學院」將遷此。

此外，學校為了長期之發展，曾考慮取得緊鄰校本部周邊合適之相關土地和設施（例如：縣立文化中心）。91 年 11 月 5 日劉校長瑞生親率徐總務長輝明、吳研發長柏青、林主秘瑞裕及保管組陳組長敬福，前往宜蘭縣政府拜訪劉守成縣長，研討此一構想之可行性。翌年 1 月 28 日教育部黃部長榮村、黃司長宏斌、吳主任秘書、張督學國保、曾科長文昌、劉科長姿君等一行蒞校訪視並邀請劉縣長守成及宜蘭縣籍立法委員舉行座談。

6.4.3 新校區爭取

為因應學校未來發展之需要，本時期在校外尋覓新校區的工作進行得十分積極，其中五結校區與阿里史二校區已近定案。

會中談及文化局用地無償撥給本校使用事宜；同年 4 月 4 日學校林主任秘書瑞裕、徐總務長輝明、吳研發長柏青再度前往縣府拜會劉縣長守成，商談文化局用地撥讓事宜，消息見報後，因部分附近居民反對而作罷。

6.4.4 重大建設

學院暨大學初期校園新建工程較少，主要是受全國性教育經費緊縮的影響；較具規模者，僅圖書資訊大樓及地下停車場二處：

1、圖書資訊大樓

地點	原有圖書館北方		備註
建物坐向	坐東朝西，東面托兒所，南面現有圖書館，西臨應用動物系，北隔校區圍牆面臨八米道路		1.為地下一層，地上六層式建築。地下一樓為一般閱覽室及停車場；一樓為電算中心及電腦教室；二至六樓為圖書館 2.圖書館之閱覽席位共計 973 席，可典藏圖書數約 30 餘萬冊。
設計監造	仲澤還建築師事務所		
基地面積	4,133 平方公尺		
層數	地下一層、地上六層		
總預算	301,000 仟元		
承包廠商	土木建築工程	國記營造公司	
	水電空調工程	極發水電工程公司	
	固定式設備工程	遠東鐵櫃鋼鐵廠公司	
	資訊網路工程	博聯資訊公司	
開工日期	90 年 8 月 23 日		
土建完工日	92 年 9 月 11 日		
總樓地板面積	17,777 平方公尺(約 5,378 坪)		
停車位	30 輛		

2、地下停車場及綜合運動場

民國 87 年，學校鑑於班級數成長快速，校園內活動人數由原高職時期之二千餘人驟增至四千餘人且由於自然增班現象，未來數年內增加的速度會更快（按：94 年已達六千餘人），校園空間已漸呈飽和狀態。為了紓解師生生活動空間，校內行車、停車問題，急待解決。

再者，學校自升格後，校園四周已逐漸形成神農商圈，平時車輛往來十分頻繁；校園北側之農權路，南側女中路及東側神農路皆路面狹窄、路邊停車狀況嚴重，每日上、下班尖峰時段，

塞車現象已屬常態，若再逢校內辦理聯招等大型活動，則附近交通更呈癱瘓狀態。為此，學校遂有興建停車場之議，並透過立法委員林建榮委員向交通部爭取專案經費補助。

該項工程，地下為四百餘車位之停車場、地上層為符合國際比賽標準之籃曲式四百公尺、八線道運動場，且含田賽、障礙賽、司令台、看台等設施，並有夜間照明設備。

該工程計分：主體結構土建工程、監控中心大樓、水電工程及運動場及周邊復原工程四大項。全工程自 88 年 11 月 1 日主體結構工程開工，至 93 年 4 月 30 日水電工程完成驗收，歷時將近五年。

又，為配合學校升格及未來建設規劃需要，自 92 年 2 月 9 日起，校門入口景觀改往南移，使與校內之南大路相連；原校門及大道部分，未來列為建築區；新校門周邊工程及校園綠、美化工程亦同時進行。92 年 7 月 28 日新校門柱牌及圍牆改建工程完成，同年 8 月 1 日，並進行改名大學慶祝活動及揭牌儀式。

校門入口景觀及美化工程於 93 年 4 月 29 日完成。

6.4.5 教師暨助教職務等級及薪俸

本校為公立學校，有關教師暨助教之職務等級及薪俸標準，悉依教育部等相關單位之規定辦理。

1、有關職務等級方面

係依據教育部民國 86 年 7 月 30 日台(86)參字第 86088558 號令修正發布之「公立學校教師暨助教職務等級表」（原名稱為「公立學校教師職務等級表」）辦理。其等級分佈詳如下頁：

公立學校教師暨助教職務等級表

薪級	薪額	職務名稱	附註
	770	教授	一、自八十六年三月二十一日生效。 二、本薪最高級上面之虛線係屬年功薪。 三、中、小學合格教師，如具碩士學位，最高薪得晉至五二五元，年功薪五級至六五〇元；如具博士學位，最高薪得晉至五五〇元，年功薪五級至六八〇元。 四、專科學校專業及技術教師，依其甄審結果，比照教師之規定。 五、本表修正施行前，原技副教授薪級未達三九〇元者，仍依原職務等級晉支薪級；俟晉至三九〇元時改依本表晉敘。 六、本表修正施行後，依教育人員任用條例第三十條之一規定以原升等辦法升等為副教授，其原支薪級改依本表晉敘。
	740		
	710		
一級	680		
二級	650		
三級	625		
四級	600		
五級	575		
六級	550		
七級	525		
八級	500	副教授	
九級	475		
十級	450		
十一級	430		
十二級	410		
十三級	390		
十四級	370		
十五級	350		
十六級	330		
十七級	310		
十八級	290	助理教授	
十九級	275		
二十級	260		
廿一級	245		
廿二級	230		
廿三級	220		
廿四級	210		
廿五級	200		
廿六級	190		
廿七級	180		
廿八級	170	講師	
廿九級	160		
卅十級	150		
卅一級	140		
卅二級	130		
卅三級	120		
卅四級	110		
卅五級	100		
卅六級	90		

2、薪俸

薪俸係按當時國家之財政狀況及物價情形，按年調整，本時期調薪情形較少，主要是受整體經濟與大環境因素所影響。(詳細奉額表請參閱本校校史第二輯 P264 - 266)。

3、學術研究費

大學院校教師薪俸除本俸外，每月尚有「學術研究費」，其發放方式有兩種：一種是不予分級之學術研究費，即同為教授，則其學術研究費相同；另一種為各校自訂之學術研究費，依教授學術成就分級給予標準，學術成就不同，其研究費給予多寡亦不同。然為公平起見，教育部亦訂有較具體之規定，供各校試行：

- (1) 各校於各該職稱所訂數額範圍內，可自訂學術研究費之等級及數額，但不得均高（或均低）於現行未實施學術研究費分級制各職稱學術研究費數額標準。（惟本時期學校尚未訂定此機制，尚未實施）。
- (2) 學校應建立嚴謹之教師評鑑機制，依評鑑結果適度調整教師學術研究費並應至少三年辦理一次。其評鑑內容應包括：
 - ① 基本評鑑項目，包括：教師學術成就、研究成果、教學表現及行政服務。
 - ② 評鑑項目權重配分及各等級學術研究費所需資格條件。
 - ③ 辦理評鑑之程序、時程及方式。
 - ④ 學校亦得視校務發展特色增訂其他評鑑項目。
- (3) 當學年度新進（或調校）教授、副教授、助理教授及講師之學術研究費，以不低於現行未實施學術研究費分級制各職稱學術研究費數額標準為原則。
- (4) 升等之當年度，得支領與原職稱相當之學術研究費。
- (5) 學校應將年度執行情形報請主管（教育行政）機關備查。
- (6) 試行學校應在不調整人事經費，不增加政府公務預算負擔及不發生短絀之前提下辦理。
- (7) 實施日期由各校自行訂定。（其給予標準，請參閱本校校史第二輯 P267）。

除此之外，每年年終各員有一個半月的「年終獎金」；附設補校教師另有一個月的「考績獎金」（薪額部分）；兼任教育行政人員再按其所任職務給予主管加給。

6.4.6 退休制度

我國實施退休金制度化的情形很晚，早年國庫空虛，公教人員屆齡退休時，往往只有少許離職金，善理財者，也只能短期糊口，若調度不當或逢物價波動幅度較大時，老年生活往往貧困得三餐難繼，如：國際聞名之法學學者、台大前教務長劉崇、法律系教授桂裕（詳 94 年 10 月 20 日聯合報前監察院長王作榮文），以及成大國文系名教授謝冰瑩等人的晚年，皆是如此。

民國 60 年代，台灣工商活動漸趨活絡，民間企業界的待遇比軍公教人員者高，政府一怕軍公教人才外流；再，若調高全國軍公教人員薪資，不僅抵消了企業界對外的競爭力，事實上也無能為力。為了安撫士氣，乃釋出保障軍公教人員退休後生活安定的優惠利率措施，當時銀行存款利率普遍偏高（約在一分附近）；往後，銀行利率因物價等因素影響而逐漸下降，使優惠存款利率與銀行現掛利率之差價擴大，遂引起檢討之聲。85 年 2 月，政府適度修法，以當時為分水嶺：凡在 85 年 2 月以前之年資，因法律不溯既往，仍採舊制；之後的年資，改採「退撫基金」方式處理，亦即為原優惠方式訂定了落日條款，若干年後，該項優惠方式將自然消失。

目前請領退休金的方式有三：一次領清，存銀行享受 18% 之優惠利率；領月退休金；或部分領月退休金，部分領一次給付金放銀行生息。這三種方式所領得者，經銓敘部專家精算結果，大致相等。要用哪種方式領取，退休人員在退休時可以自行選擇。據專家精算，若退休人員五年內死亡，則一次領清總存銀行，月領優惠利率，比較划算；若領月退休金超過五年，因薪資隨現職人員加薪而提昇，則活得越久，領得越多且當事人去世後，其配偶仍可領取半薪（優惠部分取消）直至往生。

除屆齡退休外，此時期尚有五五專案等優退措施。由於退休後生活有保障，此時期社會上未達屆齡而提前退休的風氣很盛，如：台北市教育界某年暑假同時申請退休教師數就高達 2,000 餘人；許多經費比較拮据的地方政府，還得視經費的調度情形以排隊等缺的方式來處理。

本時期學校同仁採提前退休方式者亦頗多。

6.4.7 福利

在福利方面，各年度不盡相同，以民國 90 年為例，在校人員每年教師節，學校均致贈 1,000

元禮券一張；生日時再致贈 600 元禮券。退休人員除每年三節固定發給慰問金外，民國 68 年以前退休及領一次退休金人員，因當時退休制度極不健全，以致退休人員之生活較為困難，學校按規定每年三節另發給特別照護金，單身 18,000 元；有眷 31,000 元酌予補貼。

以往每年歲末有聯歡活動，均邀請退休人員參加；民國 90 年以後，則未再邀請。

專科時期即開始舉辦之自強活動，每年仍援例舉行。本時期舉辦之情形：

88.01.15：教職員工自強活動，分兩梯次前往太魯閣國家公園及花蓮美崙大飯店定點休閒。

90.07.14：教職員工（含眷屬）三天二夜自強活動前往日月潭、廬山、清境農場，共有 320 人參加，（搭乘 8 部遊覽車）。

91.07.05～06：舉辦教職員工及眷屬中部六福村二日遊自強活動，共計 117 人參加。

91.07.18～20：舉辦教職員工及眷屬至南部墾丁並環島一週遊，共有 239 人參加。

92.07.27：93 年員工文康活動前往花蓮作二日遊。

93.08.22～24：93 年教職員工大型文康活動金門之旅，合計 150 人參加。

94.07.13～15：94 年第一梯教職員工大型文康活動月眉、溪頭、杉林溪三天二夜之旅，合計 120 人參加。

94.08.02～03：94 年第二梯教職員工大型文康活動月眉、飛牛牧場二天一夜之旅，合計 95 人參加。

6.4.8 校務基金

學校預算及財務運作，以往皆比照一般行政機關，採行公務預算制度，有關財務收支，悉數納入國庫統收統支系統。惟難以形成整體經營理念；同時，經費使用限制較多，缺乏彈性，無法切合教學、研究及發展之需要。自民國 87 年大學法修正通過後，賦予各校在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主，即為落實大學自治的重要目標之一；透過財務自主，實施校務基金，使各校自籌部分財源，不僅汲取社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能增進資源使用效能，提高辦學績效及推動學校與社區間之互動關係，達到資源共享及培育人才之目標；本校並秉持校訓「篤學、力行、敬業、樂群」之精神，以研究學術、培育人才、提昇文化、服務社會及促進國家發展為宗旨，自 88 年 7 月 1 日起奉示實施校務基金。

根據教育部「國立大學院校校務基金設置條例」之規定，學校需設校務基金管理委員會，負責管理基金之收支、保管及運用；另設經費稽核委員會負責監督。

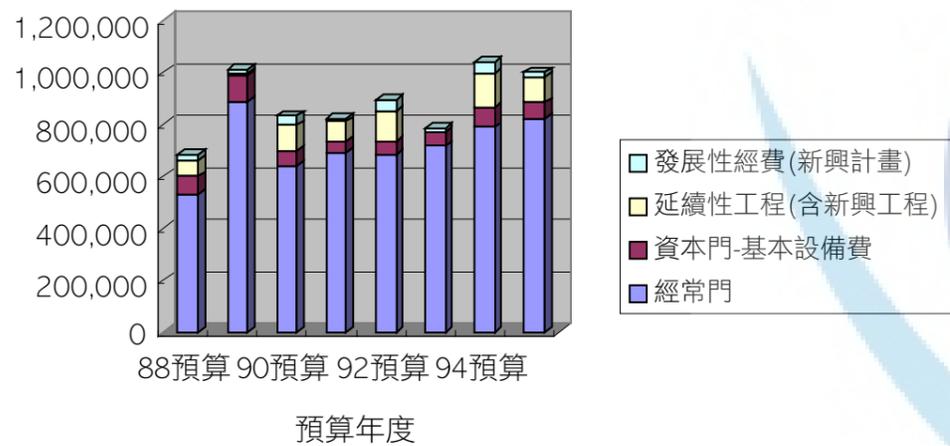
因該項制度實施時間甚短，各大學校院多屬摸索階段。審計部教育農林審計處曾於90年10月30日至11月2日；90年11月26日到30日；90年12月3日到7日等時段三度派審計兼科長林日清、審計張碧鳳、張雅雲、稽查員楊肇煌等四員前來本校指導校務基金財務收支事宜。

94預算	788,085	76,724	864,809	132,000	42,950	1,039,759
95預算	823,723	59,906	883,629	100,000	15,000	998,629

資料來源：94.12.30 會計室

6.4.9 歲入、歲出

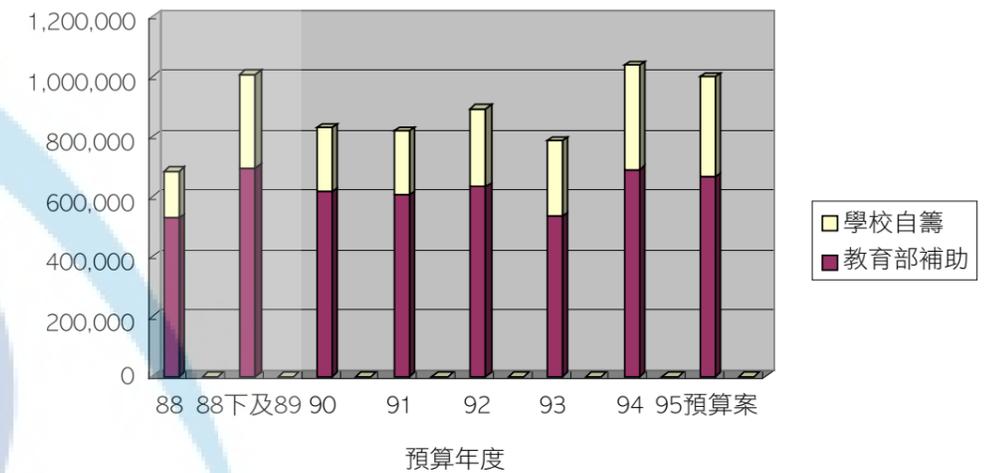
1、歷年預算規模



單位：新台幣千元

項目 年度	經常門	資本門 基本設備費	基本需求 合計	延續性工程 (含新興工程)	發展性經費 (新興計畫)	總計 (預算規模)
88預算	529,525	71,101	600,626	60,051	25,000	685,677
88下及 89預算	888,731	101,407	990,138	6,900	12,000	1,009,038
90預算	641,943	56,745	698,688	98,100	34,817	831,605
91預算	689,492	47,396	736,888	73,000	10,000	819,888
92預算	683,330	49,710	733,040	120,000	40,000	893,040
93預算	715,630	54,219	769,849	0	15,000	784,849

2、歷年經費來源



單位：新台幣千元

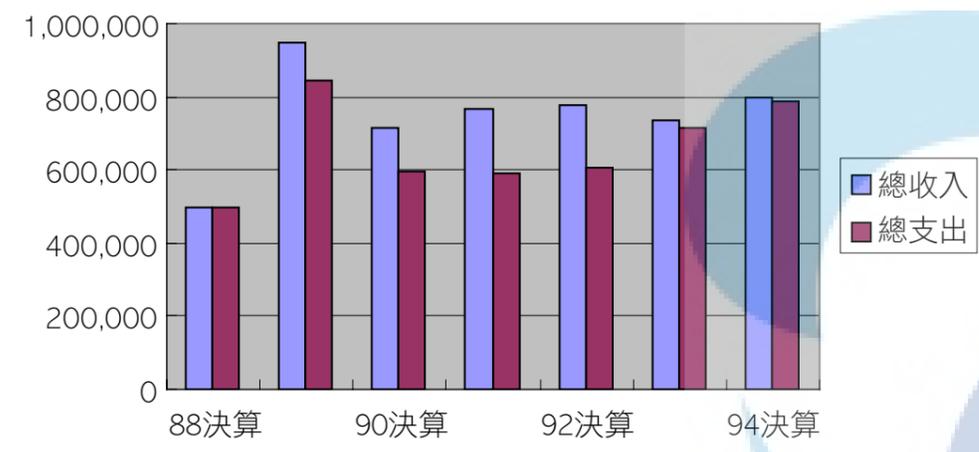
經費來源	教育部補助	經常門	資本門	學校自籌	經常門	資本門	合計
88	527,345	371,193	156,152	158,332	158,332	0	685,677
百分比%	77	54	23	23	23		100
88下及89	696,345	576,038	120,307	312,693	312,693	0	1,009,038
百分比%	69	57	12	31	31		100
90	615,564	428,317	187,247	216,041	213,626	2,415	831,605
百分比%	74	51	23	26	26		100
91	605,902	475,506	130,396	213,986	213,986	0	819,888
百分比%	74	58	16	26	26		100
92	632,735	454,986	177,749	260,305	228,344	31,961	893,040
百分比%	71	51	20	29	25	4	100
93	534,868	466,702	68,166	249,981	248,928	1,053	784,849
百分比%	68	59	9	32	32		100
94	689,860	494,676	195,184	349,899	293,409	56,490	1,039,759
百分比%	66	47	19	34	28	6	100
95預算案	667,093	507,423	159,670	331,536	316,300	15,236	998,629
百分比%	67	51	16	33	32	1	100

資料來源：94.12.30 會計室

壹、蛻變與成長 下集

吳伊帆、黃子耘、李怡嬋 編纂

3、歷年決算收支賸餘



單位：新台幣千元

科目名稱 決算年度	88 決算	88 下及 89 決算	90 決算	91 決算	92 決算	93 決算	94 決算
總收入	497,243	948,252	715,567	764,740	775,485	735,047	797,320
總支出	497,243	844,090	595,585	592,124	608,554	715,630	788,085

資料來源：94.12.30 會計室

