

第四章 農工職校時期

(民國 56 年至 77 年)



第四章 農工職校時期

(民國 56 年至 77 年)

4.1 教學活動

4.1.1 學制與課程

民國 43 年之後，教育部曾在 53 年及 62、63 年間，兩次修訂課程標準；其基本精神是在採取美國職業學校之「單位行業」訓練方式，強調技能訓練。當時各科實習課程約佔授課總時數的一半。

民國 72 年起，教育部為適應產業結構改變之需要，再將課程標準予以調整，其主要特色是：一、增加人文及基礎科學課程；二、增加專業及選修科目時數；三、增開資訊教育課程；四、減少原有實習時數。茲將本時期農、工科課程改變情形列要陳述如下：

1、農科

民國 76 年，教育部以台 (76) 技字第一八六五七號函訂定農業類科課程標準，並自 77 學年度開始實施。

(1) 一般科目及活動科目方面

一般科目方面，農經科三年級下學期因係校外實習，未排體育課；農村家事科未排美術。該二科一般科目佔全部課程之比重為百分之三十。其餘各農科皆相同，佔總時數的百分之三十點五。詳見下表：

類別	名稱	節數	第一學年		第二學年		第三學年	
			上	下	上	下	上	下
一般科目	三民主義	4			2	2		
	社會科學概論	8	2	2	2	2		
	國文	20	4	4	3	3	3	3
	英文	12	3	3	3	3		
	音樂	2	1	1				
	美術	2			1	1		
	體育	6	1	1	1	1	1	1
軍訓	12	2	2	2	2	2	2	
小計		66	13	13	14	14	6	6

在活動科目方面，各科所佔時數為總時數的百分之五點五；但農經科因高三下班會時間未排，故其百分比降為百分之五。

活動科目	班會	6	1	1	1	1	1
團體活動	6	1	1	1	1	1	1
小計	12	2	2	2	2	2	2

(2) 在專業基礎科目、必修科目及選修科目方面

茲列陳各科專業必修科目如下。至於選修部分，因各科所列科目種類甚多，不再列舉。

① 農業經營科

類別	名稱	節數	一年級		二年級		三年級	
			上	下	上	下	上	下
專業必修科目	專業基礎科目 7%							
	數學	4	2	2				
	生物	4	2	2				
	化學	4	2	2				
	計算機概論	4	2	2				
	小計	16	8	8				
專業科目及實習 48%	農藝	21	4	4	5	5	3	
	園藝	15	3	3	3	3	3	
	畜牧	15	3	3	3	3	3	
	農業機械	15	3	3	3	3	3	
	農場經營	7			2	2	2	1
	家庭農場實習	29						29
	小計	102	13	13	16	16	14	30

② 森林科

類別	名稱	節數	一年級		二年級		三年級	
			上	下	上	下	上	下
專業基礎科目 13%	數學	8	2	2	2	2		
	生物	4	2	2				
	物理	4	2	2				
	化學	4	2	2				
	計算機概論	4			2	2		

專業 必修 科目	農業概論	4	2	2					
		小計	28	10	10	4	4		
	專業 科目 及 實習 47%	樹木識別	8	4	4				
		實用育林	16	5	5	3	3		
		林產利用	18			5	4	4	5
		測量	8			4	4		
		森林測計	8			4	4		
		森林保護	8					4	4
		林業機械	8					4	4
		林業法規	3				3		
		森林經營	3					3	
		水土保持	2						2
		都市林業	2			2			
		森林遊樂	4					2	2
		林場實習	14	3	3	1	1	3	3
小計	102	12	12	19	19	20	20		

③ 農機科

類別	名稱	節數	一年級		二年級		三年級		
			上	下	上	下	上	下	
專業 必修 科目	專業 基礎 科目 14%	數學	10	3	3	2	2		
		物理	6	3	3				
		生物	4	2	2				
		化學	3			3			
		計算機概論	4			2	2		
		農業概論	4	2	2				
		小計	31	10	10	7	4		
	專業 科目 及 實習 38%	農場實習	2					1	1
		識圖與製圖	6	3	3				
		機械概論	6	3	3				
		電工概論	4			2	2		
		農業機械(1)	6			3	3		
		農業機械(2)	8					4	4

專業 科目 及 實習 38%	農機工場實習	12	6	6					
	農機田間操作實習	3					3		
	農業機械實習(1)	16				8	8		
	農業機械實習(2)	18						9	9
	小計	81	12	12	13	16	14	14	

④ 畜牧科

類別	名稱	節數	一年級		二年級		三年級		
			上	下	上	下	上	下	
專業 必修 科目	專業 基礎 科目 16%	數學	8	2	2	2	2		
		化學	4	2	2				
		物理	4	2	2				
		有機化學	6			3	3		
		生物	4	2	2				
		計算機概論	4			2	2		
		農業概論	4	2	2				
	小計	34	10	10	7	7			
	專業 科目 及 實習 39%	家畜解剖生理	10	5	5				
		畜牧	24	4	4	4	4	4	4
		禽畜保健衛生	12			3	3	3	3
		營養與飼料	6			3	3		
		畜產加工	6					3	3
		牧場經營	4					2	2
牧場實習		18	3	3	3	3	3	3	
小計	80	12	12	13	13	15	15		

⑤ 食品加工科

類別	名稱	節數	一年級		二年級		三年級		
			上	下	上	下	上	下	
專業 必修 科目	專業 基礎 科目 15%	數學	8	2	2	2	2		
		生物	4	2	2				
		物理	4	2	2				
		化學	8	4	4				
		計算機概論	4	2	2				
		農業概論	4	2	2				
		小計	32	14	14	2	2		
	專業 科目 及實 習 37%	食品原料	6	3	3				
		食品安全與衛生	2				2		
		應用微生物	4			2	2		
		食品加工	8			2	2	2	2
		食品化學	8			2	2	2	2
		食品加工機具	4					2	2
		食品品質管制	4					2	2
		食品經營	4					2	2
		化學實驗	10	5	5				
		應用微生物實習	6			3	3		
		食品加工綜合實習	12			3	3	3	3
		食品化學實習	12			3	3	3	3
		小計	80	8	8	15	17	16	16

⑥ 農村家事科

類別	名稱	節數	一年級		二年級		三年級		
			上	下	上	下	上	下	
專業 必修 科目	專業 基礎 科目 15%	數學	8	2	2	2	2		
		生物	4	2	2				
		化學、物理	4			2	2		
		計算機概論	4			2	2		
		農業概論	4	2	2				
		家政概論	4	2	2				
		小計	28	8	8	6	6		
	專業 科目 及實 習 41.5 %	食品營養與衛生	4			2	2		
		烹飪	12	2	2	2	2	2	2
		服裝材料與管理	2	1	1				
		縫紉	20	4	4	3	3	3	3
		應用美術	8	2	2	2	2		
		家庭工藝	10	3	3	2	2		
		兒童發育與保健	6			3	3		
		簿記	4	2	2				
		家庭家理	6					3	3
		家庭器具維護	4					2	2
		園藝	8			2	2	2	2
		家政推廣	2						2
		農村社會與家庭	2					2	
農場經營	2					1	1		
小計	90	14	14	16	16	15	15		

⑦ 園藝科

類 別	名 稱	節數	一年級		二年級		三年級		
			上	下	上	下	上	下	
專 業 必 修 科 目	專業 基礎 科目 13%	數 學	8	2	2	2	2		
		化 學	4	2	2				
		物 理	2	1	1				
		生 物	6	3	3				
		計算機概論	4			2	2		
		農業概論	4	2	2				
		小 計	28	10	10	4	4		
	專業 科目 及 實習 42%	園藝原理	6	3	3				
		土壤肥料	6	3	3				
		農業機械	6	3	3				
		植物保護	6	3	3				
		觀賞植物	10			5	5		
		蔬 菜	10			5	5		
		果 樹	10			5	5		
		造 園	10					5	5
		園產處理與加工	10					5	5
		園藝種苗生產	10					5	5
		園藝經營	6					3	3
		小 計	90	12	12	15	15	18	18

2、工科

民國 56 年 7 月，本校奉省教育廳 56 年 7 月 13 日第〇二八八四號令，增設機工、電工等兩科，並於 56 學年度開始招生。當時排課的依據，是教育部於 53 年 10 月臺五十三中字第一三八四三號令頒之「高級工業職業學校課程標準」，並明令「自 54 學年度第一學期起實施之」。這項標準直到民國 63 年，才為因應工業環境的變遷而重新修訂。此其間，本校機工、電工、測量、電子設備修護及家具木工等五科次第成立。茲將相關內容列陳如下：

(1) 普通科目部分

五科之配當皆相同，即

科目	時數	學年 學期	第一學年		第二學年		第三學年	
			上期	下期	上期	下期	上期	下期
三民主義							2	2
公民(包括公民訓練)			2	2	2	2		
國文			5	5	5	5	5	5
外國文(英文)			2	2	2	2	2	2
體育			1	1	1	1	1	1
軍訓			2	2	2	2	2	2

除測量科外，各科之總時數為：普通科目 72 小時，佔 31.03%；相關科目及實習共 160 小時，佔 68.97%。測量科普通科目亦為 72 小時，相關科目及實習為 150 小時。

(2) 相關科目及實習

① 機工科

- A. 相關數學：第一、二學年每週皆 4 小時，第三學年為 2 小時，採綜合編印有關機工科之數學，在未重行編印前，暫依下列原則教學（其餘各科均同）：第一學年第一學期三角，第二學期代數；第二學年代數；第三學年解析幾何。
- B. 相關學科：第一、二學年每週 5 小時，第三學年為 6 小時。其內容為：第一學年物理 3，金屬材料 2；第二學年機構學 2，應用力學 2，電工大意 1；第三學年材料力學 2，熱機概論 2，機械設計大意 2；識圖製圖，三學年各學期每週皆 3 小時。
- C. 機工實習：三學年，每週 15 小時。

② 電工科

- A. 相關數學：同機工科。
- B. 相關學科：第一、二學年每週 5 小時，第三學年每週 9 小時，內含：第一學年物理 3，電工原理 2；第二學年第一學期電工原理 2，電磁測定 3，第二學期電工原理 2，直流電機 3；第三學年第一學期交流電機 3，輸配電 3，通訊電學 3，第二學期交流電機 3，輸配電 3，選科 3；識圖，第一、二學年每週各 3 小時。
- C. 實習：第一學年基本電學實驗，室內配線及照明；第二學年小型馬達及簡單家用電器之檢修；第三學年電動機、變電機、變壓器之繞製、接線、試驗及檢修等。

③ 測量科

- A. 相關數學：同機工科。
- B. 相關學科：第一學年物理 3；第二學年上學期應用力學 3，下學期材料力學 3；第三學年土木概要 3；各學年測量學 4，製圖 6。
- C. 測量實習：三學年，每週八小時，第一學年儀器操作及平面圖測繪，第二學年測繪地形圖，第三學年工程測量及都市計劃定樁測量。

④ 電子設備修護科

- A. 相關數學：同機工科。
- B. 相關學科：第一、二學年每週五小時，第三學年每週九小時，內含：第一學年物理 3，電工原理 2；第二學年電子學 3，電磁測定 3；第三學年第一學期電子學 3，通訊電機 3，電視 3，第二學期電子學 3，通訊電機 3，電晶體 3。另：識圖，第一、二學年每週 3 小時。
- C. 實習：第一學年基本路線焊接、基本電子實驗、電子管試驗、簡單收音機裝配；第二學年收音機、電唱機及錄音機裝修、小型馬達檢修；第三學年電視機裝修、工業電子設備檢修、電晶體設備檢修等。

⑤ 家具木工科

- A. 相關數學：同機工科。
- B. 相關學科：第一、二學年每週 5 小時，第三學年每週 6 小時，內含：第一學年物理 3、美術 2；第二學年家具材料 2、木工學 3；第三學年油漆 1、木工機械 2、家具設計 3。
- C. 實習：三學年，每週皆 15 小時：第一學年基本木工；第二學年簡單家具；第三學年高級家具、門、窗、油漆。

迨民國 63 年，教育部為因應工業職業教育與工業界之實際需求能密切結合，乃對工科各專業科目予以修訂，並於 2 月 19 日以臺（63）技字第四二二四號令，頒佈修訂標準，明令自 63 學年度第一學期一年級起實施。茲將本校所有工科各科之普通科目、相關科目、專業科及實習等每週教學時數列表如下，俾資參考。

(1) 工科普通科目、相關科目每週教學時數表

科目	時數	學年		第一學年		第二學年		第三學年		備 註
		學期	上期	下期	上期	下期	上期	下期		
普通科目	三民主義							2	2	包括職業服務道德
	公民(包括公民訓練)		2	2	2	2				
	國 文		4	4	4	4	4	4		
	外國文(英文)		2	2	2	2	2	2		
	體 育		1	1	1	1	1	1		
相關科目	軍 訓		2	2	2	2	2	2	2	電工科物理為上、下學期各 2 小時
	數 學		2~4	2~4	2~4	2~4	2	2		
	物 理		3	3						

(2) 工科各科專業科目及實習每週教學時數表

① 電工科

科目	時數	學年		一		二		三	
		學期	上期	下期	上期	下期	上期	下期	
專業科目	電工原理		4	4					
	電儀表				2	2			
	電工機械				2	2	3	3	
	輸配電學						2	2	
	基本電子學				2				
	工業電子學					2			
	自動控制							2	2
專業與相關實習	相關實習	識圖與製圖	3	3	3	3			
	專業實習	電工實習	14	14	14	14	14	14	
選修科目			0~2	0~2	0~2	0~2	4	4	

② 機工科

科目		學年		一		二		三	
		時數	學期	上期	下期	上期	下期	上期	下期
專業科目	機工電學		1	1					
	金屬材料		1	1					
	金屬加工				2	2			
	機械力學				2	2			
	機件原理						2	2	
專業與相關實習	相關實習	識圖與製圖	3	3	3	3	3	3	
	專業實習	機工實習	14	14	15~14	15~14	15~14	15~14	
選修科目			0-2	0-2	0-2	0-2	4	4	

③ 測量科

科目		學年		一		二		三	
		時數	學期	上期	下期	上期	下期	上期	下期
專業科目	測量學		4	4	3	3			
	都市計劃定樁測量						3	3	
	工程測量						2	2	
	道路工程						2	2	
	應用力學				3				
	材料力學					3			
	土木施工法				2	2			
專業與相關實習	相關實習	識圖與製圖	6	6	6	6	6	6	
	專業實習	土木測量實習	9	9	9	9	9	9	
選修科目			0-2	0-2	0-2	0-2	3	3	

④ 家具木工科

科目		學年		一		二		三	
		時數	學期	上期	下期	上期	下期	上期	下期
專業科目	概論及家具材料		3	3					
	塗裝				2				
	結構及配件				2	2			
	家具設計						3	3	
專業與相關實習	相關實習	木工機具	1	1	2	2	1	1	
		識圖與製圖	3	3	3	3	3	3	
	專業實習	木工實習	13	13	14	14	13	13	
選修科目			0~2	0~2	0~2	0~2	4	4	

⑤ 電子設備修護科

科目		學年		一		二		三	
		時數	學期	上期	下期	上期	下期	上期	下期
專業科目	基本電學		3	3					
	電子學			3	3	3			
	電子材料				3	3			
	電子儀表				3	3			
	電子電路						3	3	
	電視學						3		
	邏輯電路						2	2	
	彩色電視學								3
專業與相關實習	相關實習	電子識圖	3						
	專業實習	電子設備修護實習	14	14	14	14	14	14	
選修科目			0~2	0~2	0~2	0~2	3	3	

⑥ 化工科

科目	時數	學年		一		二		三	
		學期	上期	下期	上期	下期	上期	下期	
專業科目	生物		2	2					
	無機化學		6	3					
	有機化學			3	3	3			
	機械大意		2						
	電工大意			2					
	分析化學				2	2			
	化工機械				3	3			
	工業儀器				3				
	器質管制					3			
	工業分析 (包括儀器分析)						2	2	
	化工材料				2	2			
	物理化學						3	3	
工業化學						5	5		
專業與相關實習	相關實習	識圖與製圖	3	3					
	專業實習	無機化學實驗	6	3					
		有機化學實驗		3	3	3			
		分析化學實驗			6	6			
		工業分析實驗					6	6	
		工業化學實驗					3	3	
選修科目		0~2	0~2	0~2	0~2	4	4		

物理實驗室 1 間，面積 144 平方公尺，金額 691,200 元；設備費 800,000 元。

音樂教室 1 間，面積 100 平方公尺，金額 480,000 元；設備費 210,000 元。

本校遵照教育廳「為求節約經費，各校應充分使用現有教室及設備，並進行整合工作」之指示，經多方協調，就本校既有教室加以調整：將物理實驗室設於化工館三樓，音樂教室設於農經科之農業教室，農業教室遷至新建之農教中心。教育廳補助之建築費除用於特別教室必要之工程外，節餘款撥入興建圖書館大樓，而設備費依據專款專用原則，次第完成招標採購。

4.1.2 實習

1、建教合作推展情形

- (1) 民國 64 年 2 月，本校為支援地方經濟建設，由測量科與縣政府簽訂建教合作計劃，施測「宜蘭縣南澳南強都市計劃道路中心樁及邊樁」工程，總工程費 161,500 元，於三個月內利用實習方式完成。因施測成果甚佳，隨於 7 月 3 日，再度委託施測「宜蘭市都市計劃中心樁補樁工程」，工程費 185,000 元，亦於限期內以實習方式完成，深獲工程界及地方政府肯定。
- (2) 68 年 6 月，本校木工科與台北縣東洲木器公司辦理輪調式建教合作班，隨後又有僑林木業公司等加入。該班次招生時為雙班輪流，各在校上課三個月，再於工廠實作三個月。自實施以來，學生之學業與技能，均有十分明顯之進步。茲以 74 學年畢業班為例，該班學生於畢業前考取內政部職訓局技術士證照之及格率竟高達 97%；又歷年參加全國性技能競賽者亦幾乎均能獲得前三名，並獲得保送大專院校的機會。
- (3) 64 年元月，宜蘭縣政府將宜蘭市珍珠段廢耕地 7.7 公頃，以建教合作方式委託本校代耕，供學生實習使用。（該農場經營之部分結餘款於 67 年 7 月，興建精神堡壘一座。）
- (4) 64 年，家具木工科受省教育廳委託以建教合作方式辦理宜蘭及花蓮兩地國中工藝檯之承製工作；森林科代製台灣區國小教學標本及教具，均順利完成使命。
- (5) 69 年，本校食品加工科受食品工業研究所之商請，輔導宜蘭縣內廠商改良蜜餞、板鴨等食品加工之製作，以提高品質。

自 75 學年起，教育部再度修訂工職課程標準，並明令正式實施。為節省篇幅，修正內容不再轉錄。

當年行政院適正式核定「第三期工職教育改進計畫」，教育廳為期能及早準備新課程之實施，經核定補助全省各工職興建特別教室及購置教學設備。本校獲得核定補助款項如下：

2、四健會

本時期四健會業務，各學年作業組織分為：作物栽培組、蘭木生產組、花卉生產組、食品加工組等四組，分別展開作業。每學年之會員人數約在 500 名上下，亦即絕大部分農科學生均為會員；各組並於開學後隨即訓練新進會員，從事教學及生產作業。

此期間，每逢中秋時節的小月餅（每年銷售量均在 4,000 台斤以上）及歲末的臘肉、香腸與鴨賞等產品，許多單位的福利組織皆爭相託人大批訂購，時常造成供不應求之現象。至於平時，如：冬菜、醬油、羊羹等產品，亦是一推出就很快售完。

該組織除著重實作外，並有校際性的各種活動和比賽。

茲將本校自民國 66 年至 74 年的獲獎情形列陳如下：

- (1) 66 年食品加工組共同作業競賽，獲全省冠軍（潘文后）、方法示範冠軍（吳麗敏）。
- (2) 67 年食品加工組共同作業競賽，獲全省冠軍（王順達）、方法示範冠軍（陳淑敏）。
- (3) 68 年食品加工組共同作業競賽，獲全省冠軍（陳美香）、方法示範冠軍（薛富美、陳淑敏）。
- (4) 69 年 12 月 2 日，四健會食品加工組共同作業競賽，陳麗如獲全省冠軍。
- (5) 70 年食品加工組共同作業競賽全省第一名（吳惠琪）。
- (6) 74 學年度東區學校作業研究創作發表複賽冠軍（簡美珍）、作業研究創作發表第三名（呂瑞寬）。

3、參加台灣區中等學校學生技藝競賽獲獎情形

時間	地點	組別	名次	獲獎者	組別	名次	獲獎者	備考
民國 53.05.23	苗栗農校	農業機械	第二	團體	昆蟲識別(五年制)	第二	林朝松	時稱「台灣省五十三年示範農校學生技藝競賽」
		種子植株及昆蟲識別	第三	團體	農事經驗發表	第三	莊東明	
		木工(高農)	第一	江忠勇	種子物株及昆蟲識別	第五	林接茂	
		鉛皮(高農)	第二	林朝順				
民國 57.01.12		高農總成績	第三	團體	高農木工	第一	時稱「台灣省農業職業學校學生技藝競賽」	
民國 58.04.25	員林	鉛皮工	第二	吳正義	昆蟲識別	第三		
		種子植物	第二	李壬貴	木工	第三		

民國 59.01.12	台中高農	昆蟲識別	第二	團體	微生物檢查	第二	陳煌輝	
		種子植株	第三	團體	種子植物	第五	陳煌輝	
		木工	第四	團體				
民國 59.12.18	岡山高農	昆蟲識別(高農組)	第二	團體	土壤鑑別	第二	程台生	
		(五年制)	第三	團體	麵粉加工	第一	陳鑽鴻	
		鉗工製作	第三	團體	鉗工製作	第三	吳明峰	
		農產製造	第二	團體	種子識別	第三	劉德璋	
					土壤鑑別	第三	劉德璋	
民國 60.12.16	旗山高農	農產加工	第三	團體				
民國 61.12.14	虎尾農工	農藝	第一	團體	農機修護	第二	團體	
民國 64.03.27 ~ 64.04.01	台南高農	微生物檢驗	第三					
		鉗工組	第三		車工組	第六		
民國 66.04.08	佳冬農校	家事組	第一	團體				
		家事組	第一	林惠美				
民國 67.04.13	花蓮農工	食品加工	第一	團體	食品加工	第一	鍾麗英	
民國 67.04.26	高雄高工	鉗工組	第八	周建仁				
民國 68.04.13 ~ 68.04.21	台中高農	農經科	第三	張定霖	食品科	優勝	林中仁	
		農機科	優勝	賴明宗	機工科	優勝	曹昌皇	
		家具木工	第二	吳昭深				
		電子科	優勝	林萬順				
民國 69.05.01		農機	第一	團體	農機	第一	林新長	
		食品加工	第二	團體	食品加工	第一	黃朝安	
		畜牧	第五	團體				
民國 70.04.18	彰化高工	工業電子	第二	張宏毅	鉗工	第17	林昆堡	
		室內配線	第九	林文龍	家具木工	第二	李見興	
民國 71.03.18	佳冬農校	農村家事	第一	團體	農村家事	第三	黃素瑜	
			第一	黃莉琳				
民國 71.04.14	花蓮高工	鉗工	第四	張峰山	車床工	優勝	林進財	
		工業電子	第四	林煜祥	室內配線	優勝	張燦欽	
民國 71 學年		家具木工	第三	許文亮				
民國 73 學年		農機	第一	團體	農機	第三	陳勇勳	
民國 74 學年		家具木工	第三	張德俊				
民國 76.03.23 ~ 76.03.25	台南農校	森林組	第二	團體	森林	第三	林世委	
						第五	林俊仁	
民國 76.04.07 ~ 76.04.10	南港高工	家具木工	第三	游永富	視聽電子	第七	陳旺根	
民國 77.03.14 ~ 77.03.16	台中農校				工業電子	第九	許朝宗	
		食品加工	第四	何志鑫	農機	第五	團體	
民國 77.03.30 ~ 77.04.02	台南高工					第九	藍耀毅	
		鉗工	第四	李文龍	室內配線	第八	蔡立祥	
民國 78 學年		視聽電子	第四	陳明達	工業電子	第十	周宏基	
		農機修護	第一	團體				

4、林場經營

本校林場的經營方式，自于延文校長接掌之後，積極朝森林遊樂方向發展。

首先，於實習林場籌建活動中心——忠信樓及周邊設備。該大樓於 74 年 3 月竣工，5 月揭幕啟用之後，每逢假日，均吸引不少青少年朋友前往踏青，縣內機關團體、學校亦常借用該場地舉辦各項活動。

74 年 8 至 10 月因尼爾遜、衛奧及白蘭黛等三個颱風來襲，使林區部分設施及對外交通陷於癱瘓。幸經教育廳核撥專款 130 餘萬元順利修復。

民國 76 年，省教育廳又補助 60 萬元，專款充實室內設備（如：床棉被、毛毯等寢具）、炊事用具（冰箱、電鍋等）及家電用具（電視機、脫水機、烘乾機）等。學校並成立「大礁溪實驗林場森林遊樂區管理委員會」將組織辦法暨收費辦法報廳，並經核准自 76 年 8 月 1 日起，正式展開營運及收費。其標準為：

- (1) 清潔維護費：每人次 10 元，學生半價 5 元。
- (2) 雙人套房住宿費：每人每夜 130 元，有 2 間，可容納 4 人。
- (3) 團體上下舖住宿費：每人每夜 60 元，有 4 間，可容納 32 人。
- (4) 通舖住宿費：每人每夜 50 元，有 4 間，可容納 40 人。另訂有優待辦法：
 - ① 教職員工及眷屬住宿，半價優待。
 - ② 學生（或校友）人數在 35 人以上，8 折優待。

改設專科之後，因需另行規劃，該項營運已暫時停頓。

5、代訓及服務情形

本校自民國 48 年奉令辦理附設技藝訓練中心以來，歷年辦理情形大致如下（因資料散失，無法完整陳述）：

年 月	辦 理 情 形
民國 57.01	招收中文打字班第三期、會計簿記班第十一期、珠算簿記班第五期。
民國 59.07	輔導會蘇澳榮民醫院訓練之「電器修護班」（為期兩個月）。林業工程人員訓練班 40 人（為期一年）。
民國 60.03	鉗工班第一期。
民國 62.03	簿記珠算科、中文打字科、無線電裝修科、機車修護科及鉗工科等各班續招新生。
民國 63.02	增辦貧民車床工訓練班一班。
民國 63.07	為宜蘭監獄增開車床工兩班及鉗工班一班。

民國 64	增開木工、機工各一班（為貧民免費開設，訓練六個月）。
民國 65	增開農村青年農業訓練班一班。
民國 66.04	受省社會處委託，代訓宜蘭、基隆地區清寒之高中畢業青年，施以為期半年之土木測量技術訓練，於同年十月訓練完畢，並由本校全部負責輔導就業。

此期間內，農機科林朝順主任曾提供該科比較完整的資料。茲將該科的訓練班次及具體績效，列陳如下：

- (1) 自民國 62 年 1 月開始辦理農民農機訓練，訓練農民正確使用農具，培養修護技能，以加速農業機械化發展。歷年辦理農民農機訓練合計：

耕耘機 65 班，2,205 人，插秧機 61 班，1,852 人；收穫機 5 班 94 人；農用引擎 27 班，815 人；烘乾機 12 班，413 人；曳引機 21 班，516 人；國軍收穫機 23 班，816 人。合計 214 班，6,711 人。
- (2) 於民國 64 年 5 月 19 日至 10 月 18 日接受糧食局宜蘭管理處委託辦理「農村青年機械訓練班」8 班，每班訓練 6 天，招訓學員 212 名，訓練課程以農機操作、保養為主，學員於結訓後均返回農村從事農耕工作。
- (3) 民國 64 年至 69 年間，本科教職員及學生成立「農耕服務隊」，深入本縣各地農村推展農耕服務與農機推廣工作。俟因本校已圓滿達成農機推廣之目的而中止。
- (4) 民國 65 年至 67 年間，每年辦理職業訓練農機修護訓練班，合計 3 班 51 名。每班訓練時間 6 個月，教導學員學習農機修護技術，結訓後由本校會同就業輔導中心輔導就業，推介到各有關廠場從事農機製造與修護工作。
- (5) 民國 67 年起接受糧食局委託辦理「國軍使用收穫機訓練班」，以利國軍從事為民助割服務工作，訓練期間亦同時兼顧為民助割，成果豐碩，平均每年實習收割面積為 40 至 50 公頃，農民受益匪淺。
- (6) 民國 73 年起接受農林廳補助及台糖公司訓練中心委託，辦理「農用曳引機駕駛執照考驗」工作，設立宜蘭考驗站，輔導宜蘭及北部地區農民順利報考農用曳引機駕駛執照。
- (7) 民國 78 年 4 月接受宜蘭縣農機代耕業職業工會委託辦理勞工技能訓練「農用曳引機檢修保養班」乙班，到訓學員 30 名，學員結訓後返回農村從事農耕代耕工作，頗受好評。

4.1.3 畢業生人數統計

本時期之畢業人數，根據本校教務處註冊組之統計資料如下：

1、農科部分

本校農工時期農科畢業生人數統計表

年	科別 畢業 人數	科別											合 計
		農 藝	綜 合 農 業	農 業 經 營	農 場 經 營	森 林	畜 牧 獸 醫	農 產 製 造	食 品 加 工	園 藝	農 業 機 械	農 村 家 事	
民國 57		34			32	13	12		13	18	32	153	307
民國 58		32			33	26	25		21	29	38	157	361
民國 59		28			31	25	25		28	25	28	135	325
民國 60		39			54	18	21		15	18	59	181	405
民國 61		33			47	22	23		22	19	67	122	355
民國 62		65			50	16	23		14	22	66		256
民國 63	41				49	21	17		22	22	58		230
民國 64	30				42	17	34		33	39	35		230
民國 65	12				55	18	16		15	31	29		176
民國 66			49		60	31		23		30	53		246
民國 67				58	33	31		32		50	27		231
民國 68				55	23	23		32		41	50		224
民國 69				57	37	30		36		42	37		239
民國 70				48	35	30		40		45	45		243
民國 71				26	33	19		38	26	39	35		216
民國 72				30	29	41		34	29	33	34		230
民國 73				37	37	35		45	42	43	47		286
民國 74				32	23	39		47	40	43	46		270
民國 75				34	33	27		40	40	44	45		263
民國 76				32	30	35		46	47	41	48		279
民國 77				36	32	36		49	42	40	48		283
民國 78				39	35	40		47	40	44	51		296
民國 79				41	31	25		46	46	30	48		267
民國 80				33	38	40		42	48	42	48		291
合 計	83	231	49	558	902	658	196	597	583	830	1074	748	6509

2、工科部分

本校農工時期工科畢業生人數統計表

年月	科別 畢業 人數	電	機	土	電	家	化	合
		工	工	木 測 量	子 設 備 修 護	具 木 工	工	計
民國 59、06		35	30					65
民國 60、06		32	30					62
民國 61、06		42	34					76
民國 62、06		45	27	19				91
民國 63、06		44	48	31	36	20		179
民國 64、06		69	60	36	28	26		219
民國 65、06		61	43	25	31	23		183
民國 66、06		49	84	36	41	23		233
民國 67、06		78	73	38	40	49	30	308
民國 68、06		71	66	45	39	32	31	284
民國 69、06		79	67	44	40	29	25	284
民國 70、06		78	68	45	34	43	32	300
民國 71、06		72	88	35	40	64	33	332
民國 72、06		78	82	39	41	33	32	305
民國 73、06		68	90	37	50	47	39	331
民國 74、06		84	86	40	41	74	33	358
民國 75、06		73	81	43	36	37	30	300
民國 76、06		63	82	34	46	31	37	293
民國 77、06		74	72	37	33	66	30	312
民國 78、06		79	96	32	45	40	38	330
民國 79、06		76	67	35	46	38	40	302
民國 80、06		75	81	39	37	32	38	302
合 計		1425	1455	690	704	707	468	5449

4.2 學生活動

4.2.1 在活潑慶典活動方面

本校對於慶典活動一直極為重視，其目的是希望藉該活動，讓學生對慶典的意義，能有鮮明的印象及深刻的認識，以激發其愛國心及民族意識，進而產生見賢思齊與捨我其誰的高尚情操。是以歷年來，在各慶典活動日，本校的慶祝活動均成為地方媒體爭相採訪的對象。

茲列舉部分本時期實施情形如下，俾供當年參與活動學生回憶。

1、畢業典禮

典禮當日上午八時至十時，畢業生集體辦理離校手續（有問題者個案處理）、頒獎排演及與各班導師話別。十時正，畢業生在校園集合，由校長、教務、訓導、實習主任及各班導師引導，繞走校園一圈。當畢業生隊伍進入禮堂時，全體在校生報以熱烈掌聲，旋即由四百人組成的合唱團在禮堂樓上以四部混聲合唱，輕輕唱出「青青校樹」，會場立即被畢業氣氛所籠罩。典禮進行至「校長致詞」與「師長致詞」空檔，合唱團再度唱出「崢嶸頭角」，以為期勉。節目進行至「畢業生向師長行最敬禮」及「畢業生與在校生相互行一鞠躬禮」，合唱團又以優美的歌聲，唱出「甜蜜的家庭」。典禮結束，畢業生在「珍重再見」聲中，步出會場；會場後壁屏風上耀眼的斗大紅字「報效國家、熱愛母校」，再度給畢業生以最後的叮嚀。

上述方法本校曾實施多年，許多校友事後談及，依舊印象深刻，對學校的刻意安排，感激不已。

又合唱團的訓練方式，是先從二年級中選定幾個班級擔任（一年級尚未完全脫離變聲期，未予徵用）。被選中之班級，各班先推選二至四名有識譜能力且領導力較強者，請一位老師於午休時間或放學後教唱，各班以只學一個聲部為原則（合唱目的只在烘托氣氛，而不是音樂演唱）；待學會後，再由「小老師」回班視班上空檔時間，抽空教唱，並指定時間，驗收各班練唱成果。最後幾天，才實施全體練唱，改正缺點及調整聲部強弱，並淘汰一部分表現較差者。

2、教師節

本時期歷年教師節大會大都提前至該週週會時合併舉行。除行禮如儀，以及轉頒教育廳資深教師獎外，並加入約廿分鐘的敬師活動，兼雜以校長的勗勉與師長的「孔子行誼」詮釋，使整個活動進行得緊湊生動，氣氛十分感人。

敬師活動在設計上包括三個主體：一是由五男五女組成的朗誦詩；二是四百五十人組成的韻律合唱；另一項是全體學生參與的大合唱「教師頌」。

當司儀宣佈敬師活動開始，兩位主持人即步入舞台下方宣佈：「首先，讓我們全體同學向在座的所有師長致最誠摯的敬禮，以表達我們內心的敬意與愛意。」隨後，學生長發佈全體同學起立、立正、敬禮、坐下的口令。當同學全部坐定後，主持人1：「今天，我們能有機會在這裡接受好的教育，應感謝國家給我們這樣好的一個讀書環境。現在，請二年級同學合唱一首『國家』，來表達我們感激的心意。」樓上四百五十人（男、女、男分三區）隨即配合齊唱的節奏作規律的擺動，以增加莊嚴與和諧的氣氛。當第一首唱完，主持人2：「在浩蕩的師恩中，培育出壯健的國家棟樑，為了報答這無盡的師恩，我們誓不辜負師長的期望，個個奮發，作個『龍的傳人』。」韻律合唱團再次唱出同學們的心聲，隨即告一段落。主持人1：「校長、各位老師，您終日教誨我們，為我們犧牲奉獻，不辭辛勞。我們卻拙於表達我們內心的感受，謹以秦童先生的一篇〈教師的禮讚〉，來謳歌老師的偉大。」（由五男五女齊誦）。主持人2：「最後，請全體同學起立，讓我們一齊合唱一首『教師頌』（劉真詞、李永剛曲），來歌頌我們敬愛的老師。」（鋼琴伴奏，唱兩次。）活動進行至此，全部結束。主持人：「讓我們全體以最熱烈的掌聲，恭送師長們離場。」全體教職員在鋼琴的旋律與學生們熱烈的掌聲中離去。

3、母親節

邀請各班模範生及孝親楷模學生之母親來校參加大會。會中由獲學校表揚之學生向其母親獻花（學生自己習作之緞帶花）。

會中全體學生兩度合唱「母親像月亮一樣，照耀我家門窗，聖潔多麼慈祥，發出愛的光……」來歌頌母親的偉大。由於場面盛大，學生演唱出發自內心的感受，以致使多數家長激動得熱淚盈眶。

此外，並指導班聯會舉辦「母親節的獻禮」特展，展覽會中，展示全校學生該年所獲的優異成果、模範生等的優良事蹟，各班母親節賀卡及飾物製作比賽、海報設計比賽成果及壁報等資料。

校長並以茶點接待學生家長及邀請女老師作陪，參觀學校教學情形。

4、相關新聞，各報社報導情形

日期	民國 71.09.28	民國 73.04.04	民國 73.04.05	民國 72.09.28
報刊名稱	中國時報	中央日報	華視午間新聞	中廣宜蘭台「今日宜蘭」
標題用辭	謝師恩合唱團教師頌/載舞場面感人/宜蘭農工職校昨舉行敬師活動	省立宜蘭農工師生舉行紀念大會，合唱「思我故鄉」「中國一定強」追思先總統		製作專輯播出

特別值得一提的是，本校教師為了積極參與校內各項慶典活動，於民國 72 年底，自動組成合唱團，由黃錫欽老師擔任召集，吳銘達老師負責指導。次年 5 月在學校慶祝母親節大會上首次演唱「母親，您真偉大」及「遊子吟」兩首歌曲，頗獲地方媒體好評。旋於同年 10 月 30 日「蔣公九九冥誕」紀念活動中，再次演唱「蔣公紀念歌」。

會後，許多同仁覺得這種活動很有價值，同仁們非但可以引吭高歌，並可藉以促進同仁間之感情交流，提昇學校音樂風氣。在一次聚會中，合唱團正式成立，除推選林忠雍老師擔任總幹事，戴信娣老師擔任副總幹事外，並決定每週練唱一次。

該團每次練唱人數均在四十人以上，演唱時之出席率亦均能維持六十人左右，可見其向心力之強及同仁們參與興趣之濃。

4.2.2 加強高三公民訓練活動

教育廳為「加強青年對國家民族當前處境的認識，培養愛國情操，堅定三民主義中心思想，激發其精忠報國之職志。」特自民國 69 年起，對各高中（職）應屆畢業生，增加實施「加強公民教育訓練團體活動」，希望在學生畢業之前，能經由此項活動，以加深其對國家民族之認識及深切瞭解公民之責任與修養。其用意至善，且具有之成效亦值得肯定。

該項活動之預算，教育廳是按學生人數，每生以二百元計算撥給各校。由於參加活動之人數眾多，且經費、設備、帶動活動之人手皆感不足，是以許多學校訓導工作同仁均覺得負荷甚重，因而在實施時，遂有將之納入畢業旅行項下，變相作為津貼或安排在校內上上課，再包車參觀遊覽，虛應故事一番。真正能秉承廳意，使之成為一項活潑生動、趣味盎然，且能令學生印象深刻者，為數較少。

為此，本校遂採取下列三原則：

- 1、課程及聯歡會在本校中正堂實施。
- 2、學生夜宿本校各班教室，以增進學生之間的感情。
- 3、戶外團康活動在離本校十五公里之頭城海水浴場進行。

茲以 73 學年為例：

1、在課程設計方面

(1) 課程配當

四月廿日	13:10 13:30	13:40 14:10	14:10 14:50	15:00 15:40	15:50 16:50	17:00 18:00	18:00 18:30	18:30 21:30	21:30 22:00	22:00
	教育預備(生活組)	始業式(校長)	公民的責任與修養(黃錫欽老師)	中華民國國史簡述(林淑妙老師)	有獎徵答(研修組、活動組)	總結報告(校長、總幹事)	寢具分配、餐會佈置(生活組)	餐會與聯歡(總務組、活動組)	整理會場(生活組)	就寢
四月廿一日	6:00 6:30	6:30 7:00	7:00 7:20	7:20 7:55	7:55 9:00	9:00 9:20	9:30 11:50	12:00 13:00	13:10 14:50	14:50
	起床、整理及歸還寢具(生活組)	晨間活動(活動組)	早餐(總務組)	精神講話(雷主任委員醒宇)	升旗、赴頭城海濱(總務組、生活組)	雕沙隊報到及分配場地(生活組)	雕沙比賽(活動組)	午餐(總務組)	團體遊戲(活動組)	整理環境、快樂賦歸(總務組、生活組)

(2) 本學年活動主題：以「崇敬與感恩」為主題，於晚會後段時間安排「感性時間」，除由「夜話」中陳述主題外，並藉三百人之合唱，謳歌出對國旗及締造者之崇敬心聲與感激國家、師長培育之恩。

2、「餐會與聯歡」活動設計方面

「餐會與聯歡」為全部活動的高潮時間，主要內容包括：餐敘、交換禮物、各班康樂表演及感性時間四個部分。

在餐敘方面：由於人數與經費兩項因素之限制，不可能採酒席方式；又為了使會場有餐敘的熱鬧氣氛，也不宜採吃便當的方式。茲將該次設計之模式陳述如下：（十人份）

主食：

土司麵包三條：3*19=57 元 茶葉蛋廿個：4 元 *20=80 元

肉絲炒飯（十人份）：100 元 蛋糕十個：38 元

零食：

花生半斤 27.5 元 豆干半斤 25 元

卡里卡里半斤 18 元 蠶豆半斤 35 元

糖果半斤 27.5 元

另每人免洗杯、紙盤、筷子各一，香蕉 1 根。平均每人份約 45 元。餐桌由課桌椅拼湊而成。茶水由各班指定專人提供。餐敘與表演及抽獎同時進行，不限制時間。

交換禮物方面：除由參加學生自繳 50 元以上禮物一件外，並由學校及福利社提供若干大獎，於康樂表演空檔時間，分 3 至 4 次抽完。

在感性時間方面：當表演結束，隨即接以感性時間，其主體包含：

- (1) 「國旗歌」演唱——在全場黑暗中，投射燈慢慢亮起，照射在舞台上的國旗及 國父遺像上，由混聲二部合唱（兩班學生編成）輕輕唱出「山川壯麗，物產豐隆……」，並由投影機將歌詞投射在牆上。在此氣氛下，學生們才能真正去體會歌詞中的含意。
- (2) 薪火相傳——國旗歌一結束，旋由兩百位學生手持蠟燭（尚未點燃）在禮堂上分向兩側圍繞一圈。校長步上舞台，詮釋薪火相傳的意義後，遂由校長將兩側導師代表的燭火點燃，再由導師代表點燃兩側學生之燭光。會場主持人並引申「一支蠟燭」的意義，持燭者合唱「一支蠟燭」與之呼應。演唱完畢，主持人隨即將節目引入主題。
- (3) 「崇敬與感恩」——主持人作畫龍點睛的提示，全體學生在鋼琴聲引導下，輕聲唱出內心的禮讚——「中華民國頌」。最後，由全體學生配合動作演唱主題曲「國家」後，主持人緩緩將會場情緒穩定，進行
- (4) 「夜話」，以結束全部節目。

3、在戶外團康活動設計方面

分成三個主要單元進行

- (1) 雕沙比賽：雕沙的構想源自聯合副刊上本恒先生的〈雕沙記〉及〈雕沙續記〉兩篇大作。作者以生動筆法敘述在美國長堤雕沙的趣事，並強調他「覺得台灣四面環海，有很好的沙灘，夏季時間又長，大家應該多設計一些有趣的活動，把居民引向戶外，這

樣也許可以減少打麻將、上館子的機會，有助於健康的社會風氣之培養。」這個想法，也正是「加強公民訓練活動」的主旨所在。本校即以此為藍本，設計雕沙活動。

- (2) 騎馬奪標：以 3 人作馬，另一人騎在作馬背 2 人之手上，進行接力賽跑。每班推 20 人，組 5 隊參賽，以最先跑畢者獲勝。
- (3) 尋寶遊戲：將製作好之獎號置於塑膠袋內，埋設在 50 公尺見方之沙灘上，指定時間，由全體學生同時在沙灘翻尋。此項活動因大家均有機會參加，所以在獎額上較多，獎品以飲料、毛巾最受得獎者喜愛。

至於雕沙比賽的方式：

- (1) 每班隊數不拘，每隊 10 至 15 人，以全體學生參加為原則。
- (2) 比賽限時 2 小時。
- (3) 每隊佔地 5x6 平方公尺。
- (4) 任何手工具皆可使用（包括：鏟子、籃子及盛水之容器），惟不准用任何模板或支架。
- (5) 除現場可取得之貝殼、海草、水外，其餘裝飾物品，禁止使用。
- (6) 題材、題目不作規定，可自由發揮，以具有幽默感及創意者為佳。
- (7) 活動期間，可穿著便服或運動服；各隊參加人員之服裝，應力求整潔一致，以樸實美觀為宜。
- (8) 不准雕塑傷風敗俗形象，違者除不予計分外，並予議處。

在評審標準上，題材 10%，設計（含創意）30%，做工 10%，團隊精神（含出席率）50%。

本校自實施「加強公民訓練團體活動」以來，從歷年學生週記反映及言行、態度方面之表現，可以明確的看出具體績效。許多畢業生返校拜訪師長時，仍津津樂道於當年活動之點點滴滴，看他們那種沉醉的神態，可以斷言其教育成效是絕對成功的。

4、相關新聞，各報社報導情形

日期	報刊名稱	標題用辭
民國 70.04.20	中國時報	省立宜蘭農校舉辦／雕沙戶外活動比賽／有助身心健康值得鼓勵推行
民國 72.04.17	中國時報	讓我們搭座城堡！／宜蘭農工舉辦雕沙比賽／海灘大顯身手樂趣橫生
民國 72.04.18	民生報	一邊上課一邊塑沙／宜蘭農工公民課好別緻

4.2.3 仁愛工作推展

1、經費與慰問品之募集與分發情形

本校每屆年終歲末，班聯會即按慣例發起冬令救濟金及食米之募集活動；募得之款項及食米，除部分送縣府統籌運用外，當年歲末，本校仁愛工作隊（為一社團組織）即將食米及部分款項分贈各老人院等慈善機構。其餘現金由專人管理孳息，作為本校貧困學生的急難濟助基金。該筆基金至本校升格改設時，尚結存 134,339 元，繼續作為基金運作。

2、活動地區及對象

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 龍潭仁愛之家安老院。 | (2) 頭城聖方濟安老院。 |
| (3) 冬山神愛兒童之家。 | (4) 冬山慕光重健中心。 |
| (5) 蘇澳復健中心。 | (6) 礁溪文聲復健中心。 |
| (7) 家輔認養活動。 | (8) 貧困學生家庭輔助活動。 |
| (9) 其他。 | |

3、活動內容

該項活動推展歷時長達七、八年之久；惟限於篇幅，僅摘錄 68 學年度內仁愛工作隊對外活動情形為例（詳見下表），俾資回憶。

當時參與活動的指導老師，有王祖屏、吳銘達、林淑妙和傅維斌等多人；學生方面，在 69 學年內尚有林文雄、林豐祥、陳淑宜、簡文得、林秀主、鄒儀龍等人；至於其他熱心參與人員因為時甚長、人數眾多，無法一一列出。

68 學年度第一學期對外活動情形

時間	活動地點	活動時間	領隊及人數	活動情形	備考
68.09.16	梅花湖神愛兒童之家	08:30~12:30	潘漢庭 17人	1.帶小朋友做遊戲。 2.講故事	
68.09.23	慕光重健院	12:30~17:00	潘漢庭 50人	與慕光院友做團體活動	
68.10.11	蘇澳仁愛復建中心	09:30~14:30	潘漢庭 9人	1.查訪該中心現況與院友之需要。 2.與院友閒話家常。	有殘障18人 (男1人,女17人)
68.10.21	龍潭仁愛之家安老院	08:30~15:30	潘漢庭 26人	1.打掃庭院、餐廳、廁所。 2.割草、洗穢物衣褲。 3.與老人聊天。	

68.10.25	中正公園網球場	07:00~12:00	潘漢庭 25人	光復節義賣活動	1.招待宜蘭縣各殘障及孤獨機構。 2.食品由食品科、胸花由家事科、遊戲由電子科提供，均為免費（經費由學校仁愛基金支應。）
68.11.4	蘇澳仁愛復建中心	09:00~12:00	唐有文 楊燕昭 21人	團體活動合唱	
68.11.11	宜蘭農工	07:30~15:30	20人	舉行宜蘭縣第一屆女子運動大會。	義賣食品紀念章及飾物。
68.11.28	文聲復健院	07:30~12:30	唐有文 18人	帶遊戲。	
68.11.26	梅花湖神愛之家	12:30~16:00	潘漢庭 22人	1.分送文具、糖果、汽球。 2.唱歌、畫畫。	
69.01	仁愛之家		莊蘭馨 15人	1.新年慰問。 2.發放壓歲錢每人50元。	

68 學年度第二學期對外活動情形

時間	活動地點	活動時間	領隊及人數	活動情況	備考
69.03.06	礁溪文聲復健院	08:30~16:30	莊蘭馨 33人	團體活動。 包水餃。	中午
69.03.28	員山陸軍醫院	14:00~16:00	潘漢庭 21人	致贈慰問品。 聊天。	所需經費由學校訓導處籌劃。
69.04.20	冬山鄉慕光重健中心	12:30~16:30	林筠倩 18人	1.團體遊戲。 2.談心時間。	
69.05.25	梅花湖神愛之家	12:30~16:30	林慧芳 20人	1.打掃臥室、庭院。 2.送糖果、玩球。	
69.06.01	礁溪龍潭仁愛之家	08:00~29:30	唐有文 20人	環境大掃(割草、掃屋頂、擦窗、廚房、廁所)。	

4、相關新聞，各報社報導情形

日期	報刊名稱	標題用辭
68.01.12	中央日報(沈維禮)	省宜蘭農工學生展開仁愛活動
69.01.12	中國時報(林衡茂)	宜蘭農工職校學生組仁愛工作隊/利用假日為孤老殘障幼童服務/代為清理環境、縫補衣衫,樂得老人笑謎/展開唱遊活動攜手歌唱逗得孤兒好開心
69.01.12	中華日報	宜蘭農工職校/籌募仁愛活動基金/昨舉行自強園遊會
69.02.11	中央日報	宜蘭農工同學/慰問救濟院民
70.01.01	中央日報	宜蘭農工熱烈響應/歲末愛心捐助活動
70.12.30	中央日報	省宜蘭農工發起/愛心濟助活動/昨日慰問貧孤
70.12.30		歲暮冬寒輸愛心/募款捐助貧困人/宜蘭農工昨慰問孤老
72.01.21	中央日報(沈維禮)	省宜蘭農工仁愛工作隊/展開愛心活動/將現金實物贈貧困民眾
72.01.21	中國時報	歲末天寒溫情多/宜蘭農校展愛心/學生解囊辦慰問活動
72.01.21	聯合報	有報導無專用標題
72.12.29	中國時報(陳廣堯)	宜蘭農工同學發揮愛心/發起一人碗米運動/全校師生熱烈捐助

4.2.4 體育活動

本時期學校之體育活動十分蓬勃，在省縣各運動會中迭有佳績出現。然而，因紀錄無人保存，絕大部分資料均已流失。僅就有限資料作一彙整，以供參考。

1、中上運動會

屆別	時間	地點	獲獎情形
十七	民國 57.04.30	台南市	高男二千公尺負重冠軍 高女鐵餅冠軍 高女鉛球亞軍 一百公尺蛙式游泳亞軍 二百公尺蛙式游泳亞軍
十八	民國 58.04.25~29	屏東	初中組鉛球、鐵餅雙冠軍(吳阿招) 高男一百二百米自由式第二(潘青田)一百及二百米仰式第四名(游清波) 高女一百米蛙式第五名(林惠純)
十九	民國 59.04.25~28	嘉義	跳高第一名(李鑫城) 鐵餅一、鉛球三(吳阿招) 仰游第四名(游清波)、 自由式一百、二百第四(潘青田) 團體組錦標高男十二名、高女八名

2、宜蘭縣中學運動會

時間	地點	獲獎情形
民國 56.09.21	三星	十項全能、撐竿跳、標槍、二百公尺、四百公尺、八〇低欄、跳遠、一百蛙式、二百俯式、跳高、柔道等十二項冠軍，另六項亞軍、四項殿軍。
民國 57.03.29		高男團體組，高女組、高女徑賽，初男組徑賽，初女組田徑賽冠軍，高男田賽亞軍，徑賽亞軍。
民國 59.03.27		高男游泳總冠軍，高女泳賽總亞軍，高男，高女組田比賽皆冠軍，高男徑賽亞軍，高女徑賽冠軍，高女徑五項季軍。
民國 60.03.22~25		高男田賽亞軍徑賽亞軍高女田賽冠軍五項，個人高男：跳高季軍(李鑫城)。三級跳及跳遠雙冠(李鑫城)。撐竿跳第三(藍克山)、五項亞軍(楊燦輝)。高女：鐵餅標槍雙冠(吳阿招)跳高三(程瑜敏)標槍亞軍(林頂紅)五項冠軍(吳阿招)，第三(林頂紅)。
民國 66年		團體組：高男田徑季軍，游泳四、八百混合接力亞軍。 高女：徑賽亞軍四百、八百接力亞軍。 個人：曹新熙游泳一百、二百仰式雙冠，並破大會，陳玉華高女五項及一百低欄雙冠，破大會。
民國 69年		游泳高中組一百、二百自由式冠軍(李宏明)一千五冠軍(朱文祥)，標槍冠軍(林金達)，鏈球冠軍(賴漢忠)，徑賽：一千五冠軍(邱奕波)大會成績：五項冠軍，田徑總成績亞軍，並獲得精神錦標。
民國 72、73年		葉開富連獲兩屆高男五項冠軍及三級跳遠金牌。

74、11、20 於縣綜合體育場，本校榮獲高男組田賽冠軍。高男組徑賽冠軍。高男組五項亞軍。

項目	姓名(班級)	名次	備註
100 公尺	蔡錦昌(三測) 許伯耕(三醫)	冠軍	破宜蘭大會記錄
撐竿跳高	何生福(三森)	冠軍	破宜蘭大會記錄
1500 公尺	林慶雄(三工乙)	冠軍	破宜蘭大會記錄
400 公尺	吳舟華(三品)	冠軍	破宜蘭大會記錄
110 公尺高欄	吳舟華(三品)	冠軍	破宜蘭大會記錄
鉛球	吳滄賢(三化)	冠軍	破宜蘭大會記錄
400 公尺接力	蔡錦昌(三測)、周金銘(三機) 楊清三(三工乙)、賴三清(一化)	冠軍	破宜蘭大會記錄

75、11、20 獲團體：田賽、徑賽雙料冠軍。

單項打破大會記錄之各項金牌得主如下：

- (1) 跳高二園尤泓鈞(破大會)。
- (2) 撐竿跳一化師本豫(破大會)。
- (3) 八百公尺徑賽一測林士堂(破大會)。
- (4) 四百公尺徑賽一電甲陳朝宗。
- (5) 一千五百公尺徑賽三木林輝煌。
- (6) 一百一十米高欄三電子游文賢。
- (7) 四百公尺接力：二化賴三清、一化李文聰、一品陳敬益、一工乙林國陽。

3、球類活動

排球

- (1) 獲宜蘭縣 73、74 年中運會及排委杯賽冠軍。
- (2) 獲宜蘭縣師生杯排賽 73、74 冠軍，教師組亞軍。
- (3) 獲北區八縣市排賽 72 年乙組冠軍，73、74 年甲組季軍。
- (4) 69 學年中學運動會排球賽高中組冠軍。
- (5) 70、12、19 獲北區校際排賽高男組冠軍。

桌球

- (1) 74、12、13 宜蘭縣師生杯桌球賽榮獲學生高男組冠軍。
- (2) 75、11、07 宜蘭縣中正杯桌球賽榮獲社男組冠軍。

足球

- (1) 66 學年度中正杯足球賽亞軍。
- (2) 68 學年度中正杯足球賽亞軍。
- (3) 69 學年度縣中運足球賽亞軍。
- (4) 70、09、13 中正杯高男組冠軍。
- (5) 獲宜蘭縣 74 年中運會冠軍。
- (6) 獲 74 年度區中運賽第四名
- (7) 75、09、16 縣中學足球競標賽冠軍。

4.3 辦學績效及其他

4.3.1 評鑑

省教育廳為了瞭解各校辦學情形，並藉以迫使各校教學正常，曾先後於 65、70、71、72 等學年度內，委託各大學及民營機構學者專家，對全省各同類科別學校作過多次評鑑。此項評比結果，對促成本校升格有絕對性的影響。

又，農村家事科與家具木工科因全省設有此類科之學校數較少，故在此類全省性之評鑑作業中，教育廳未予納入。

茲摘錄省教育廳歷次報告中涉及本校各科相關之正、負面評語列陳如下，俾資參考。（按：農科各科評鑑結果係根據臺灣省政府教育廳「72 學年度臺灣省公立高級中等學校農科評鑑總報告」資料而來。）

1、農場經營科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優 點：現任五位教師均為本科系畢業，其中三位參加暑期研究所進修結業。 改進事項：在可能範圍多利用時間進行小型之試驗研究。
(2)教學	優	優 點：作物標本規劃整齊，種類繁多，管理良好，多項專業科目，編印學生實習評量教材，內容充實。種子標本種類繁多，標示詳細。 改進事項：全省農業機構出版之刊物應蒐集。加強雜糧作物、園藝作物之栽培實習。
(3)維護與管理	中上	優 點：實習農場規劃優良，實習用具有專人管理與維護。 改進事項：農具室配置不當，病蟲害標本陳舊，應更新。
(4)設備	中上	優 點：基本農作物教學設備優良。 改進事項：無專用辦公室，農場需要擴大，儀器設備與教育廳規定之種類與數量尚有差距應補充。
(5)技能抽測	中上	學科與術科抽測成績良好。
(6)特點加分	優	
(7)總評		宜蘭農校歷史悠久，各科均有一樓一棟，均有規模，應求平衡發展，使學生心態平衡，宜在農場目前之小型建築物辦公處，建一棟農場經營科大樓及農具室，以利教學。

2、園藝科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	中上	優點：師資陣容良好，並具專業精神。 改進事項：繼續爭取教師進修機會，吸收農業最新科技知識，增加專業教師員額，加強師資陣容，鼓勵教師從事園藝科教學媒體製作。
(2)教學	優	優點：在園藝科中，花卉及造園實習內容豐富，教學認真。 改進事項：果樹及蔬菜等教學實習內容仍待加強，如：增加果樹標本園等。
(3)維護與管理	優	優點：校園樹木與草地維護管理良好，校園綠化、建築及實習用地方均有適當規劃。 改進事項：1. 實習園地下水位高，雨後排水不良，應改善排水設施。可建水生蔬菜園或花卉園。在造園方面可設立水景及岩石園。 2. 發展地區性特殊作物，如：蔥、金柑、桶柑及水生園藝植物等。
(4)設備	中上	優點：田間實習場地分配良好，實驗室內儀器及用具均妥善排列放置，管理良好。 改進事項：1. 電動器材如：幻燈機、銀幕等不足，仍當添置並妥善維護管理。 2. 蔭棚苗床老化陳舊，應多改善，以利學生實習使用。
(5)技能抽測	優	學生對園藝作物辨識能力強，操作技術熟練。
(6)特點加分	優	校園整潔綠化，花卉造園方面優良，宜配合當地環境發展。
(7)總評		該校位於本省東北部蘭陽平原，地下水位高，雨後易積水，應注意排水設施，預防積水產生，以防園藝作物受損。研究解決並突破地區特殊環境問題，如：從事發展水生蔬菜及花卉或短期性蔬菜等。

3、畜牧獸醫科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優點：教師均有專精，並曾參加在職進修。 改進事項：該科師資水準很高，鼓勵教師從事研究工作。
(2)教學	優	優點：教學媒體製作精良，並曾多次獲獎，充分顯示教師發揮研究進取，積極從事改進教學方法之優良精神。
(3)維護與管理	中上	改進事項：1. 實習場所有待擴大，並重新稍加配置。 2. 設備待充分利用，管理與維護工作亦有待加強。
(4)設備	中上	優點：教學媒體蒐集及製作精良。 改進事項：1. 教學儀器設備應積極增添，以利教學。 2. 牧場面積不足，禽畜種類及數量亟待增加，各項建設亦應重新作全盤性之規劃。
(5)技能抽測	中上	術科成績僅達及格邊緣，亟需加強實習訓練。學科成績普通，認知方面亦應加強。

(6)特點加分	優	該科訂有長期發展計畫並逐年執行中。
(7)總評		該校校齡雖悠久，但實習牧場有關設備有待積極增添改善。在儀器設備、實習場所及禽畜不足的過渡時期，應加強建教合作，並應配合地區特色（如：養鴨及鴨隻加工）訂定本科發展目標及特點。

4、森林科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優點：四位專任教師中，一位大學森林系畢業，三位三專森林科畢業，一位參加中興大學暑期進修班畢研究所課程，三位參加暑期進修班修畢大學部課程。無兼任教師，有一位高考及格。 改進事項：儘量參加有關之技能檢定及教育學分選修。
(2)教學	優	優點：1. 四位專任教師都配合個人專長，各擔任一定專業科目之教學，依照課程標準訂定教學計劃，按預定進度教學，努力推行能力本位教學，全省農校森林科由該科主辦。 2. 由任課教師自行編製各種教學媒體，效果良好，72學年度獲媒體製作佳作獎。 3. 實習林場苗圃及溫室之設備及管理均優，提供學生優良之實習場所，指導學生實習及成果之評量，均照規定執行。 改進事項：森林利用沒有學生實習場所，木工、機械及其他有關森林利用方面之實習儀器不足，影響森林利用方面之教學與實習，應速興建木工廠並充實設備。
(3)維護與管理	優	優點：1. 苗圃溫室之規劃與管理均優，苗圃排水不良情形已完全改善，溫室之設備及維護均佳。 2. 專業實習教師之環境，經常保持整潔並注意安全及意外之防護。 3. 儀器設備由技士管理，注重平時維護並隨時檢修，實習材料有固定之器材室並有專人負責管理。 改進事項：1. 實習林場180公頃屬學校所有，最近又擬發展森林遊樂，宜增設林場主任1人，負責林場之管理。 2. 林場之宿舍年久未修，易生危險應予整修或改建。 3. 各種儀器設備應行定期檢查，以抽查方式隨時查驗，並應教導學生正確使用儀器設備之方法，養成使用前檢查，使用後隨時維護之習慣。
(4)設備	優	優點：1. 實驗林、苗圃、樹林標本園、溫室及蔭棚等現有之面積均達部頒標準或超之，足夠學生實習之用。 2. 專業實習教室寬廣，採光及通風均佳。 3. 各種儀器設備均定有汰舊換新計畫，並在經費可能範圍內就實際需要逐步實施。 改進事項：1. 沒有木工廠，有關森林利用方面之儀器設備不足，應速興建森林利用實習場所並充實儀器設備，木材強度萬能試驗機及各類木工機器。 2. 其他課程之實習儀器、種類及數量未達教育廳規定標準者應予補足。

(5)技能抽測	中上	技能抽測總成績201.3分，術科成績平均85.4分，術科實習之操作，熟練均佳。學科成績則較術科差，平均48.8分，超過70分者1人，半數在50分以上。
(6)特點加分	優	苗圃供學生實習外，所培育之苗木用於綠化校園，並提供有關機構綠化環境用。 65年評鑑建議改進事項中，有關苗圃排水系統之改善問題，經將低窪部分填土，整修排水溝而得徹底改善，排水不良現象已不復存在。
(7)總評		師資優良，均為大專森林科系畢業，並參加暑期進修班碩士課程。依照課程標準訂立教學計畫。除缺少木工廠外，其他實習場所之面積均達部頒標準，管理維護均佳。森林利用方面之實習儀器應再充實。一般學生之術科實習方法正確而熟練，但學科成績不盡理想，有待加強。

5、農業機械科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優點：1. 五位農機教師具五年以上之本科教學經驗，有四位為大專農機科系畢業。顯示專業知識與教學經驗優良。 2. 具大學畢業以上學歷之教師80%比例極高。 3. 每位教師均參加短期技術訓練，提昇教學技能。 改進事項：教師宜積極參加進修學分。
(2)教學	優	優點：1. 訂有完整之課程與教學計畫，且實際教學進度能與預定進度符合。 2. 教學媒體及模型製作完善。 3. 教師指導實習態度認真，準備工作完備。 4. 學生實習活動分配恰當，秩序良好，且無人閒散。 改進事項：1. 學生實習中對工作安全時有疏忽，應於教學中再行強調之。 2. 實習材料應設法增加，期能充分供學生實習。
(3)維護與管理	優	優點：1. 實習場所之建築良好，場內設備佈置大致符合安全要求，且環境整潔。 2. 設備機具與儀器管理維護良好，且能充分利用。 3. 學生分組與管理制度良好。 改進事項：1. 實習場所安全與意外防護設備略有不足，應增加急救箱兩處以上，且對毗鄰之危險建築區應設法隔離。 2. 報銷之廢舊農機，應儘速處理，不宜留置實習場內。
(4)設備	優	優點：1. 實習場所之採光良好，通風狀況尚可。 2. 能廣泛蒐集舊農機供作實習設備。 改進事項：1. 實習場所之建築零散，無法整體利用。 2. 基本工作法實習設備，應考慮增購。 3. 機具設備之汰舊換新能力有限，宜設法訂定此方面之計畫。
(5)技能抽測	中上	學科抽測平均成績71.6分，顯示學生對認知教學之學習成效尚可。術科抽測平均成績為73.2分，顯示技能教學績效良好。
(6)特點加分	優	1. 辦理農民農機訓練，國中就業輔導及國軍助訓訓練等專業服務成效卓著。 2. 支援學校建設，達成節省公帑及增加實習機會之目的，值得稱許。 3. 師生共同研究發明之風氣極高。

(7)總評		1. 65學年度評鑑建議改進項目中，除實習設備之增添略嫌不足外，其餘皆有完善或顯著之改進。 2. 教師宜積極準備參加大學或研究所課程進修活動。 3. 該科師資與教學優良，設備維護及管理亦佳。學生向學情況良好，為一績效優良之科。
-------	--	---

6、食品加工科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優點：1. 教師專業知識及經驗豐富，研究風氣良好，且合作精神佳，並有兩位教完暑期進修。 2. 教師已出版農校教科書2本。 3. 執行農發會研究計畫「金柑蜜餞」對地方性特產之研究開發有貢獻。 改進事項：1. 專科畢業教師2名，希望提高學歷或接受專業進修。 2. 「食品加工機具」課程之教師迫切需要，希望自現有教師中加強培養或新聘專業教師。
(2)教學	優	優點：1. 利用四健會之活動，從事食品加工製品在校內銷售，對學生之訓練甚有助益。 2. 採用教廳編印標準教科書，訂定完整教學計畫。 3. 教師參加能力本位教師有關講習會並蒐集食品加工雜誌多種。 改進事項：1. 教學媒體之充實及使用均有待加強，視聽教室之設立及有關器材之充實亦應加強。 2. 圖書之借用率稍低。
(3)維護與管理	優	優點：1. 儀器、機具和材料之存放與管理有專人負責。 2. 機具設備使用率高，實習場所環境整潔。 改進事項：1. 請善加規劃新建工廠。 2. 原有實習工廠建議改為小型生產工廠，製造金棗蜜餞、醬油、香腸、板鴨等在校內銷售。
(4)設備	中上	優點：1. 儀器之汰舊更新情形良好。 2. 學生實習設有專業課程實習教室，採光通風均佳。 3. 實習場所設備之配置良好。 改進事項：1. 食品化學及微生物實驗室之實驗桌不符合標準，應汰舊換新。 2. 現有食品化學及微生物實驗室面積不足，有擴充必要。 3. 建議增加畜產品及水產加工設備，以加強畜水產品之教學，並可供畜牧科之畜產加工實習之用。 4. 將來設備之增添，似可考慮與地方性特產之發展配合。
(5)技能抽測	中上	1. 學科之抽測成績僅48分，顯示學生之認知學習效果不佳，應再加強。 2. 術科抽測成績為89分，顯示學生在技能方面之學習效果優異。
(6)特點加分	優	1. 負責規劃第二期工職教育改進計劃食品加工科工作成效良好。 2. 該科周圍有綠地栽植樹木，環境優美。 3. 參加技藝競賽，表現優異。
(7)總評		1. 該科之整體規劃周詳。 2. 師資、教學、設備均屬優良，惟應精益求精。

7、電工科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優點：1. 師資優異、質與量均佳。 2. 教師熱心參與校務，自製電機實驗台架，工業配線板架，儀器室欄杆等，節省公帑，便利教學。
(2)教學	中上	優點：1. 校園整潔，學生彬彬有禮，學習情緒高昂。 2. 技藝競賽成績優異，教學成果顯著。 改進事項：1. 能力本位教學計畫及具體目標之編寫，應加強。 2. 定期舉辦全校性或科際技藝競賽及教學觀摩會。 3. 教學媒體之製作應加強。 4. 應設計有系統之課程及教學計畫，俾能充分掌握教學內容及進度。
(3)維護與管理	中上	優點：工具、儀器能充分利用，妥善管理及維護。 改進事項：各項設備，儘可能配合各實習工場使用；而必須共同使用者，再集中管理。
(4)設備	中上	優點：實習工場、建築寬闊，設備充實，實習材料充分。 改進事項：1. 設備應汰舊換新。 2. 家庭電器及工業電子課之示教板太少，建議從速裝備。 3. 工作檯、接線板之電源及設備接地應改善。 4. 對新穎設備的使用應從速編訂講義，以配合教學，增加設備使用率。
(5)技能抽測	中	改進建議：加強技能的教學。
(6)特點加分	中上	優點：能定期舉辦教學觀摩會及研究會。 改進建議：應訂定中長程發展計畫。

8、電子設備修護科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優點：師資名額符合標準，資格及學經歷均佳。
(2)教學	中上	優點：1. 校園整潔，學生彬彬有禮，學習情緒高昂。 2. 全國科展及技藝競賽成績優異，顯見教學頗有成效。 3. 教學媒體的製作與運用良好。 改進建議：1. 能力本位教學計畫及具體目標的編寫，有待加強。 2. 應定期舉辦技藝競賽及教學觀摩。 3. 設法增加實習經費。 4. 增進與外界建教合作，加強應屆畢業生之就業輔導。
(3)維護與管理	中上	優點：1. 設備的管理與維護良好。 2. 材料之存放妥善。 改進建議：加強學生人事組織的運用。
(4)設備	中上	優點：1. 對舊有設備之維護良好，上次評鑑之缺點多已努力改善。 2. 開始使用微電腦及微處理機。 改進建議：1. 應設法購置性能優異之新儀器。 2. 建議設立櫥窗，以展示學生之優秀作品。

(5)技能抽測	中上	優點：學生的專業知識及技能水準很高。
(6)特點加分	中	優點：行政支援充分。 改進建議：1. 應訂定中長程發展計畫。 2. 加強學生的輔導。

9、機工科

項 目	等 級	評 語
(1)師資	優	優點：1. 師資優良，大部分為登記合格教師。 2. 教師年輕，教學熱忱。 3. 教師研究進修風氣良好。 改進意見：全科11位教師，其中5位得有技能檢定合格證書，其餘應積極鼓勵參加檢定。
(2)教學	良	優點：1. 工場學生組織健全，且責任劃分清楚。 2. 教師指導工場實習方法良好，皆能做示範教學。 3. 實習材料能充分供應。 改進意見：1. 教具製作量與質尚需加強。 2. 高三實習進度以車鉗工技能檢定為主，影響正常教學。 3. 實習報告批閱稍嫌簡單，應予加強。
(3)維護與管理	優	優點：1. 機器維護管理良好，尤以部分老舊性能及品質差機器維護甚佳。 2. 保養記錄卡填寫良好。 改進意見：1. 工作台以木塊墊高，不夠穩固，應改進。 2. 部分機器未設工作台，使用中之工具無處放置。 3. 急救箱內藥品缺乏，應填加充實。 4. 工具室稍嫌零亂，應改進。
(4)設備	良	優點：工場通風及採光良好。 改進意見：1. 精密儀器如投影機等置於工場現場內，應成立精密量具室統籌管理。 2. 機器設備應配合教學需求，重新分類規劃佈置。 3. 台式鑽床置於地上，應墊高以利工作。 4. 部分性能品質極差之機器應淘汰更新，以利教學。
(5)技能抽測	良	
(6)特色及其他		1. 人事及經費，行政支援教學情形良好。 2. 學校環境整理良好。
(7)綜合意見		優點：1. 師資優良，年輕熱忱，且有研究進修風氣。 2. 機器設備維護良好。 3. 行政支援與教學密切配合。 4. 教師指導學生實習方法良好，皆能作示範教學。 改進意見：1. 性能及品質差之老舊機器應淘汰換新。 2. 機器設備應配合教學需求重新分類規劃佈置。 3. 每部機器應附設工作台，以放置使用中之工具。 4. 實習進度之編製應以課程標準為依據。 5. 教具製作量與質均需加強。

按：本次評鑑結果是依據省教育廳「70 學年度臺灣省公私立高級中等學校工科（機械類）追縱評鑑總報告」資料（省教育廳 72 年 4 月編印，頁 36～40）；當時本校共有 45 班，此次接受追縱評鑑之機工科為雙班。

10、土木測量科

土木測量科與化工科，因台灣地區設科數較少，故評鑑時以台灣區為評比對象。當時尚包括行政部門、教學部門在內。

依據省教育廳「臺灣省 65 學年度公私立高級中等學校工科評鑑報告」資料顯示。（按：該次評鑑以後，未再評鑑）

(1) 北、中、南三區評鑑報告部分

此次評鑑，除依科別分組外，並分北、中、南三區同時評鑑。茲將各區學校評鑑結果，依行政部門、教學部門與綜合意見分別歸納，可瞭解同一區內學校之行政管理共同學科教學、專業科目之師資、教學與設備之共同情況。

① 各校行政部門評鑑成績

行政部門分 6 項目，即：行政與管理、一般設備、就業輔導、建教合作、品德教育及經費運用與辦理獎助學金。每項 50 分，合計 300 分。各校行政部門評鑑結果，除參閱各學校行政部門評鑑表及各校綜合評鑑報告外，茲將北區各校行政部門評鑑結果，分別陳列如下：

優等：沙鹿高工、三重工商、羅東工商、新竹高工、東勢高工、霧峰農工、宜蘭農工、桃園農工、基隆商工、瑞芳高工、大甲農工。

② 各校共同學科教學評鑑成績

共同學科指：三民主義、公民、國文、英文、軍訓、物理、數學等，合計一百分。茲依北區評鑑結果陳述如下：

優等：沙鹿高工、新竹高工、東勢高工、宜蘭農工、苗栗農工、霧峰農工、大甲高中、大甲農工、羅東農工、竹南高中、大湖農工、新莊高中、龍潭農工、楊梅高中。

③ 專業科目教學與實習設備評鑑成績

茲以北、中、南三區，就各校同一之專業科目教學與實習設備評鑑之成績，分優、良、中、下、差五等級。專業科目教學與實習設備佔 550 分；另，特點加分為 50 分，

合計為 600 分。因此，0～120 分為差等；121～240 分為下等；241～360 分為中等；361～480 分為良等；481～600 分為優等。

優等：北區——宜蘭農工；中區——員林農工。

良等：北區——瑞芳高工；南區——屏東高工、白河商工。

(2) 建教合作方面

除宜蘭農工土木測量科有較大型之建教合作計畫之外，其餘各校均嫌不夠，有些科系幾乎零。

11、化工科

依據省教育廳「臺灣省 65 學年度公私立高級中等學校工科評鑑報告」頁 12～13 資料顯示：

優等：北區——東勢高工；中區——嘉義高工；南區——臺南高工。

良等：北區——新竹高工、桃園農工、沙鹿高工、宜蘭農工、苗栗農工、竹南高中；

中區——臺中高中、永靖高工、北港農工、西螺高中、埔里高工；

南區——高雄高工、花蓮高工、岡山農工、臺東農工。

中等：南區——曾文高中、屏東高工。

20 校設化工科，優等者 3 校，佔 15%；良等 15 校，佔 75%；中等 2 校，佔 10%。其餘各校行政部門評鑑成績及各校共同教學評鑑成績同土木測量科，茲不贅述。

4.3.2 教師著作及獲獎 (專科至大學時期量多不及備載)

1、教科書類

(1) 吳暉

①育林學(上下冊)(與陳毓樑、楊厚基合編)	臺灣書店	70年2月初版 70年9月再版
②新標準高農森林學(上下冊)	復興書局	55年8月初版
③森林經理學	大光華印刷廠	56年8月初版
④森林經營	臺灣書局	56年2月初版
⑤森林經營實習手冊	臺灣書局	70年3月初版
⑥森林(與謝經發、孟憲璠合著)	新光書店	49年2月初版

(2) 吳世承

①高農氣象學	臺灣開明書店	56年初版 58再版
--------	--------	---------------

(3) 許木杞

①森林利用學(上下冊)(與林瑞炎合編)	臺灣書局	68年8月初版
---------------------	------	---------

(4) 陳毓樑

①育林學(上下冊)	臺灣書局	70年2月初版 70年9月再版
②育林實習	臺灣書局	70年2月初版
③林業機械(上下冊)(與蘇溫禧合編)	臺灣書局	70年2月初版

(5) 林清福

①樹木學(與饒燦輝合編)	臺灣書局	69年8月初版
②樹木學實習(與饒燦輝合編)	臺灣書局	73年9月初版

(6) 蘇溫禧

①林業機械(上下冊)(與陳毓樑合編)	臺灣書局	70年2月初版
--------------------	------	---------

(7) 魏清雄

①食品加工((1),(2),(3)冊)(與林清騫、洪璟合編)	臺灣書局	69年8月初版 73年9月再版
--------------------------------	------	--------------------

(8) 林宏一

①微生物		
------	--	--

(9) 韓錦隆

①植物生理學		74年9月出版
--------	--	---------

(10) 張鋼鎚

①造園製圖(與黃錫欽合編)	新時代書局	72年9月再版
---------------	-------	---------

(11) 陳利仁

①測量實習指導	省立宜蘭農校	
---------	--------	--

(12) 黃錫欽

①造園製圖(與張鋼鎚合編)	新時代書局	72年9月再版
---------------	-------	---------

(13) 林達雄

①禽畜專用之抗生與疫苗雞	友天地雜誌	68年11月出版
②雞病臨床圖說	畜牧半月刊社	69年1月
③養雞學	德龍出版社	73年3月
④牛病指南	中或畜牧雜誌	

(14) 黃桂生

①測量學(與蕭政野、陳壬申合編)	臺灣書局	70年3月出版
②測量實習(與蕭政野、陳壬申合編)	臺灣書局	70年4月出版

(15) 蕭國珍

①高工基本電學(上下冊)	環球書店	71年8月出版
②高工電子學(上中下三冊)(與李鎮江合著)	環球書店	66年出版
③常用電子電路摘要	全華科技圖書	
④常用數位電路摘要	全華科技圖書	

(16) 袁曉

①傢俱設計	大中國圖書	63年元月出版
-------	-------	---------

(17) 李鎮江

①高工電子學(上中下三冊)(與蕭國珍合著)	環球書局	66年出版
-----------------------	------	-------

(18) 林淑真

①高職英文精析	成龍圖書公司	73年9月出版
---------	--------	---------

(19) 劉俊民

①童子軍理論與方法	世界書局	60年5月
②論中國童子軍應走的路	中國童子軍	74年12月

2、參加校外論文競賽得獎情形

(1) 教育部職業教育改進教學研究教育行政組

姓名	學年	論文名稱	得獎等第	獎金
黃桂生	73	公立高工教師對工科技藝競賽問題之研究探討與改進途徑之研究	甲	貳萬

(2) 台灣省公私高級職業學校教師專題研究賽

姓名	學年度	論文名稱	得獎等第	獎金
張鋼鎚	71	草木花水柿繁殖之研究	甲	壹萬
蕭國珍	72	多元處理資料庫機之語意完整控制	優	貳萬
陳志光	72	立式銑床製無縫銼鏈-銼削法與教材設計之探討	乙	伍仟
張鋼鎚	73	植物生長模式之探討	乙	伍仟
楊秀娥	73	本校農村家事科學生家庭經濟調查之研究	乙	伍仟

張捷隆	74	高職學生科別、內外控、信念與其適應問題的關係	甲	壹萬
林淑妙	75	宜蘭地區寺廟成長與地區發展之關係	優	參萬
黃桂生	76	為蘭陽地區尋根	優	參萬
陳進傳	76	噶瑪蘭史研究論集	甲	壹萬
林淑妙	77	蘭陽地區寺廟文學初探	優	參萬

(3) 行政院文建會主辦「紀念先總統百齡誕辰維護文化古蹟」論文競賽

姓名	學年度	論文名稱	得獎等第	獎金
黃桂生	73、10	論維護文化資產應從教育著手	第二名 (第一名從缺)	捌萬

3、教師媒體作品類

(1) 參加台灣省高級職業學校教學媒體製作競賽得獎情形

屆別	組別	作者	作品名稱	獎別	出版時間
1	幻燈片	陳志光、魏錫瀧 蔡萬寶	立式銑床基本操作法	第二名 (精媒獎)	73、3
1	幻燈片	黃昇乾	八週齡肉雞器官之觀察	佳作獎	72、3
1	幻燈片	黃增添	傢俱的風格與形式	佳作獎	72、3
1	透明片	陳惠美	服裝設計與縫紉實習	特別獎	72、3
2	幻燈片	陳志光、魏錫瀧 王澤祥	車床兩心間工作法	第一名 (精媒獎)	73、3
2	幻燈片	黃錫欽	綠籬	第一名 (精媒獎)	73、3
2	幻燈片	蘇溫禧、高榮礎	內卡尺之製作	佳作	73、3
2	幻燈片	林達雄	豬病理解剖之順序	佳作	73、3
2	幻燈片	侍其鳴 林焜鏘	普通經緯儀之介紹暨水平角觀測法	佳作	73、3
2	幻燈片	黃俊庭、陳惠民	電阻器、電容器軟體介紹	佳作	73、3
2	透明片	黃錫欽	庭園的表現法	第一名 (精媒獎)	73、3
3	幻燈片	高榮礎 蘇溫禧	柴油引擎燃料噴射泵之分解與結合	佳作	73、3
4	幻燈片	林朝順 李先淮	農業機械修護有關之儀器及工具	佳作	75、3

註：各得獎作品均刊載於各屆「教學媒體精媒獎作品集」，中國工業職業教育學會出版。

(2) 參加中國視聽教育學會視聽教材製作獎得獎情形

屆別	組別	作者	作品名稱	獎別	出版時間
	透明片	楊秀娥	兒童的發展與教養	藍帶獎	71、12
	透明片	陳志光	影印彩繪投影片(機工實習單位)	藍帶獎	71、12

(3) 參加各科能力本位教育教學觀摩會，媒體製作競賽，食品科、農經科、森林等三科均獲第一名；又，機工科獲第二名，木工科、電工科各獲第三名。

4、推行工作簡化專題研究報告類

- (1) 嚴太燿：各級農院校課程內容，教材之編定或修訂。
- (2) 于延文：臺灣省立宜蘭高級農工職校學生寒暑假業之改進。
- (3) 巢寅相：如何調整農職實習及授課時數。
- (4) 陳志光：從工作簡化的角度看「能力本位教育」的推展。
- (5) 吳世承：植物保護教學實習改進研究。
- (6) 張鋼鏞：草本花卉水插法之研究。
- (7) 周金崇：學生成績處理電腦化之分析研究。
- (8) 于延文：臺灣省各地社教館與本區各級學校聯合推行社會教育之新想。
- (9) 黃桂生：簡化高級職校訓導計畫應有的作法與看法。
- (10) 黃桂生：高級職校愛國教育植根問題之研究。
- (11) 林淑妙：活潑慶典活動應有的作法與看法。
- (12) 林淑妙：鼓舞高級職校導師士氣途徑之研究。
- (13) 許木杞：以節省公帑為目的及簡化採購作業之研究。
- (14) 李鎮江：省立宜蘭高級農工職校行政業務電腦化可行性之探討。
- (15) 朱硯清：公教人員應有的服務態度和工作觀念。
- (16) 朱硯清：如何鼓勵公務人員士氣以提高工作效能。
- (17) 朱硯清：如何做到升遷之公平、公開、公正提綱報告。
- (18) 詹武雄：如何加強辦理退休疏通人事管道。
- (19) 王育忠：會計室 73 年度重點工作計畫研究報告。
- (20) 黃桂生：公立高工教師對工科技藝競賽問題之探討與改進途徑之研究。
- (21) 林漢鎮：體皂作反應速率之研討。

4.3.3 學生參加校外學藝競賽獲獎情形

1、全國技能競賽

屆別	時間	得獎項目	名次	得獎人	備考
7	65、11、28	家具木工組	第二名	黃清標	獲保送國立藝專
10	68、9、17	家具木工組	第一名 第一名	方長清 吳昭森	(台北區) (台中區)
11	69、7、28	家具木工組	第一名	吳昭森	(台北區)
12	70、9、28	家具木工組	第三名	陳建銘	(台北市)
15	73	家具木工組	第一名	許文亮	獲保送國立台北工專
16	73	家具木工組	第三名	陳鴻祺	獲保送國立台北工專

2、科學展覽暨特殊才能學生創作展

- (1) 68 年參加全國第十九屆中、小學科展，電子科獲應用科學組第二名。
- (2) 69 年參加全國第二十屆中、小學科展，電子科吳廷萬榮獲應用科學組第一名，化工科獲優勝。
- (3) 74 年參加北區第廿五屆獲應用科學組佳作，機工科。
- (4) 75 年參加北區第廿六屆獲應用科學組佳作，機工科「快速虎鉗」。
- (5) 76 年
 - ① 三電子製作「智慧型無人搬運車」榮獲：北區科展應用科學組優勝；全省工科創作展電機電子類第三名；C 北區科展應用科學組第三名。
 - ② 三工甲、乙製作「油壓快速虎鉗」、「機械手」、「靠模車床」等榮獲：北區科展應用科學組佳作；全省工科創作展機械類第一名。
 - ③ 三畜製作「幼生豬養育與母豬個別乳房之關係探討」榮獲全省農科創作展應用動物組第一名。
 - ④ 三機製作「簡易水耕栽培法」榮獲全省農科創作展農業工程組第二名。
 - ⑤ 三園製作「蝴蝶蘭水耕栽培法」榮獲全省農科創作展應用植物組第四名。

3、教育廳抽測情形

自 70 學年起，教育廳為求各校之教學能夠正常，曾不定期的對全省高級職校實施抽測。本校經抽測三次，其成績如下：

- (1) 民國 70 年教育廳舉辦「工業安全衛生教育」學科測驗，本校榮獲全省團體組第二名，個人第一名及第三名。
- (2) 民國 70 年教育廳主辦高職農、工科專業科目抽測驗，本校畜牧科獲全省第三名、電工科獲第十名。(只抽測二科)
- (3) 民國 71 年省教育廳抽考專業科目，電子科謝士煌第十三名榮獲滿分，分獲獎狀及獎金。

4、電腦軟體競賽

- (1) 教育部舉辦 72 年資訊電腦軟體設計比賽，獲前七名，獎金一萬元。
- (2) 教育部舉辦 74 年電腦軟體設計競賽，電子科榮獲高職組第七名。

