

國立宜蘭大學
百年校史系列資料篇I

百年校史
系列資料篇
I

蛻變與成長 下集

黃子耘、李怡嬾 編纂



國立宜蘭大學 百年校史系列資料篇 I

蛻變與成長 下集

黃子耘、李怡嬾 編纂

國立宜蘭大學 出版

國立宜蘭大學
百年校史系列資料篇I

蛻變與成長 下集





國立宜蘭大學
百年校史系列資料篇I


蛻變與成長 下集



I

黃子耘 李怡嬅 編纂

國立宜蘭大學 出版



獻給 在這一百年裡曾經
諄諄教誨過
辛勤奉獻過
努力學習過
的
全校教職員生

校史編纂委員會 敬獻

目次 CONTENTS

< 上集 > 序 文

校長序	
回首來時路·攜手向前行	I
召集人、副召集人序	
雪泥鴻爪——留下珍貴的足跡	II
校友會理事長序	
筮路藍縷 披荊斬棘 作育英才 邁向卓越	III
引言	
風華再現·光輝永照	IV
源遠流長——校史摘要	V

第一章 綜合陳述

1.1 幾次重要的蛻變	2
1.2 歷任校長及其任內重大興革	7
1.3 各時期的校訓、校旗(校徽)、校歌	17
1.4 本校各時期的印信	26
1.5 校區校園規劃概況	29
1.6 各時期畢業人數統計	40

第二章 農林學校時期 (民國 15~34 年 · 1926~1945 年 ; 大正 15~ 昭和 20 年)

2.1	創校背景	42
2.1.1	日本殖民地教育的基本心態	42
2.1.2	日據時代的教育制度	42
2.1.3	實業學校	44
2.1.4	本校創校概況	44
2.1.5	該時期本省籍人士在校任職情形	45

2.2	學制與教學活動	46
2.2.1	課程內容	46
2.2.2	學年曆、師資與就學費用	50
2.2.3	農場實習	57
2.2.4	本時期畢業人數統計與畢業生就業分析	60

2.3	學生活動	62
2.3.1	愛「國」教育的推展——皇民化及軍國思想的灌輸情形	62
2.3.2	品德、群體、生活教育	65
2.3.3	學生生活作息	67

2.4	二戰末期對本校衝擊情形	71
2.4.1	為徵兵而縮短學程	71
2.4.2	民生凋敝物力維艱	72
2.4.3	全民動員修築機場	73

第三章 農業學校時期 (民國 35 年至 56 年)

3.1	戰後學校的艱困情形	76
3.1.1	戰後困境	76
3.1.2	學校請求校友會協助事項	79

3.2	教學活動	80
3.2.1	學制與課程	80
3.2.2	光復初期學生結構分析	90
3.2.3	師資結構	92
3.2.4	圖書資料典藏情形	92
3.2.5	歷屆畢業生就業情形	93
3.2.6	農校時期畢業生人數統計	94
3.2.7	實習概況	95
3.2.8	四健會活動	98

3.3	學生活動及其他	99
3.3.1	救國團的成立與影響	99
3.3.2	軍訓教育	99
3.3.3	服裝儀容	101
3.3.4	校舍修建情形	102
3.3.5	歲出經費概況	105

第四章 農工職校時期 (民國 56 年至 77 年)

4.1	教學活動	108
4.1.1	學制與課程	108
4.1.2	實習	121
4.1.3	畢業生人數統計	126

4.2	學生活動	128
4.2.1	在活潑慶典活動方面	128
4.2.2	加強高三公民訓練活動	130
4.2.3	仁愛工作推展情形	134
4.2.4	體育活動	136

4.3	辦學績效及其他	139
4.3.1	評鑑情形	139
4.3.2	教師著作及獲獎情形	148
4.3.3	學生參加校外學藝競賽獲獎情形	153

第五章 專科學校時期 (民國 77 年至 87 年)

5.1	綜合陳述	156
5.1.1	本時期學校之組織系統	156
5.1.2	改設第一年學校概況	157
5.1.3	改設最後一年學校概況	160
5.1.4	本時期歷任校長及任內重大興革事項	160
5.1.5	教評會之運作	161
5.1.6	校園整體規劃情形	161
5.1.7	學校未來發展方向	162

5.2	教學活動	167
5.2.1	設科情形	167
5.2.2	教務組織與運作	167
5.2.3	課程	168
5.2.4	師資結構分析	169
5.2.5	辦學績效	171
5.2.6	圖書資訊	173
5.2.7	教學設備充實情形	175
5.2.8	本時期最後一學年之科別、班級數及在校 學生人數統計	176
5.2.9	本時期歷年畢業生人數統計	179

5.3	學生活動	180
5.3.1	重大訓輔措施	180
5.3.2	導師責任制推展情形	180
5.3.3	社團活動	181
5.3.4	學生的食與宿	185
5.3.5	工讀辦法及意外事故防範	186
5.3.6	關於「春暉專案」	187
5.3.7	學生心理輔導實施情形	187
5.3.8	學生申訴制度之建立及運作情形	188
5.3.9	體育教學及活動	189
5.3.10	衛生保健教育	190

5.4	實習與輔導	192
5.4.1	建教合作推展情形	192
5.4.2	落實教學實習之具體措施	194
5.4.3	歷年推廣教育辦理情形	195
5.4.4	畢業生進修及就業輔導情形	198
5.4.5	學生對外專業競賽獲獎情形	199

5.5	行政支援	202
5.5.1	本時期之重大建設	202
5.5.2	學校財務管理	205
5.5.3	經費運用與稽核	206
5.5.4	行政及人事業務	208

第六章 技術學院時期 (民國 87 年 7 月至 92 年 7 月)

6.1	教學活動	212
6.1.1	班級及學生人數成長情形	212
6.1.2	教學設備	220
6.1.3	師資結構	221
6.1.4	學位授與	224
6.1.5	圖書典藏與服務	226
6.1.6	資訊服務與教學	230
6.1.7	進修推廣部概況	233
6.1.8	本時期歷年畢業生人數統計	233

6.2	學生活動	235
6.2.1	導師制度之建立與運作	235
6.2.2	學生生活	236
6.2.3	學生安全教育	238
6.2.4	春暉專案執行情形	238
6.2.5	社團活動	240
6.2.6	學生就學優惠、就學貸款、獎助學金及工讀	244
6.2.7	體育、衛生	246
6.2.8	學生獎懲與申訴制度之建立與建議	248
6.2.9	學生輔導服務	249
6.2.10	其他	251

6.3	研究發展	252
6.3.1	國內外學術交流推展情形	252
6.3.2	建教合作與教師研究成果	255
6.3.3	推廣教育	267
6.3.4	工安、技檢及學生專題研究推行情形	271
6.3.5	就業輔導	274
6.3.6	ISO 9001 認證資格之取得	275

6.4	行政支援	277
6.4.1	行政作業 e 化	277
6.4.2	校地、校舍狀況	277
6.4.3	新校區爭取情形	278
6.4.4	重大建設	280
6.4.5	教師暨助教職務等級及薪俸情形	281
6.4.6	退休制度	284
6.4.7	福利情形	284
6.4.8	校務基金	285
6.4.9	歲入、歲出情形	286

< 下集 >

第七章 大學時期 (民國 92 年至 109 年)

7.1	綜合陳述	2
7.1.1	學制及現有系所	2
7.1.2	組織架構	4
7.1.3	校務發展	6
7.1.4	各級委員會	29
7.1.5	歲入、歲出情形	31
7.1.6	對外募資興學	35
7.1.7	校長遴選制度之建立	36
7.1.8	幾個影響層面較大的委員會運作情形	42
7.1.9	各項規章	44

7.2	教學與就學	55
7.2.1	卓越教學	55
7.2.2	優異師資	60
7.2.3	教學環境與設備通用教學教室	62
7.2.4	招生概況調整畢業學分數	63
7.2.5	學位授予情形	66
7.2.6	推廣教育	70

7.3	學生學習與生活	73
7.3.1	培養軟能力	73
7.3.2	身心成長	76
7.3.3	學雜費用與就學獎助機制	90
7.3.4	住宿關懷	100

7.3.5	餐飲衛生管理	104
7.3.6	性平與安全教育	104
7.3.7	獎懲與申訴制度	107

7.4	總務與校園建設	108
7.4.1	組織架構與變革	108
7.4.2	校園整體規劃	108
7.4.3	改制大學後校總區之新建工程	115

7.5	研究發展	120
7.5.1	研究與專利研究	120
7.5.2	產學合作與推廣教育	126
7.5.3	校級研究中心	132

7.6	圖書資訊	163
7.6.1	沿 革	163
7.6.2	圖書採編	163
7.6.3	流通服務	167
7.6.4	數位學習	174
7.6.5	系統資訊服務	177

7.7	體育活動	180
7.7.1	體育設施	180
7.7.2	體育服務	181
7.7.3	全國大專校院運動會	186

7.8	國際交流	189
7.8.1	願景	189
7.8.2	目標	189
7.8.3	策略	190

7.9	環境保護暨職業安全衛生	195
7.9.1	沿革與宗旨宣言	195
7.9.2	環境保護與職業安全衛生政策	196
7.9.3	願景與展望	196
7.9.4	重要成果	197

第八章 附設高職進修學校

8.1	沿 革	200
8.2	高職重要里程碑	201
8.3	活動集錦	203
8.4	歷任主任	204

