

百年回顧——祝賀宜大百歲生日快樂

張介仁

# 百年回顧—— 祝賀宜大百歲生日快樂

張介仁

台灣地形呈南北狹長，雪山及中央山脈居中將之分隔成東、西兩大地區，西部地區地勢平坦、人口稠密、人文薈萃、工商業發達，開發較早；東部習稱後山，境內高山林立、平原狹小、交通不便，文教始終較西部地區落後。

國立宜蘭大學的前身「台北州立宜蘭農林學校」成立於民國 15（1926，日本大正 15）年，也就是基隆至蘇澳鐵路通車的第 2 年。通車那年，當火車由後山經草嶺隧道（大里與福隆車站之間）駛向西部平原時，百姓興奮得用歌仔戲中的「宜蘭調」吟唱出當時的心情。這首小調經多年的傳唱與修改，終於形成了今日膾炙人口的〈丟丟銅〉。爾後，後山的發展條件始日趨好轉。

學校位於由西部地區進入東部宜蘭的咽喉處。由於地理位置衝要，又是當地文化、經濟與政治的中心所在地，日據時期駐台的六位總督中，就有三位曾親臨學校視導；光復後，先後有老蔣總統、嚴家淦總統、小蔣總統、李登輝總統等國家領導人及多位副總統、各院院長、省府主席等長官均曾多次親臨巡視，足以看出政府各級長官對本校辦學的重視。

我與學校結緣，大致可分為 3 個階段：

## 1. 年幼時期，聽阿公輩的人講「古」

小時候，頭城住家附近有好些家的阿公是農林時期的校友，他們平時見面打招呼總是「前輩」早、「前輩」好地（那時期，學弟對學長的敬詞，或譯作「先輩」），也常見他們聚會，聚會時很喜歡合唱他們在校時常唱的歌。雖然我不懂日語，但從他們渾然忘我的表情裡，可以讀出當年同窗時那種愉悅和歡樂的景象。

有時候機緣碰巧，還可以和他們的孫子輩，也是我國小的同學，一起聽阿公們說「往事」。

但那些「往事」聽起來十分零散，讓我們這些局外人全然無法進入狀況，只有：農林一學年上三學期課、暑假實習、軍事訓練……等這些詞彙，至今仍印象深刻。直到最近，適逢本館正在編纂《百年校史》，日據時期本校的資料唾手可得，得閒時順手翻翻，對那時一知半解的「往事」，也慢慢理出了一些脈絡。

原來，創校至台灣光復前（民 15 至 34 年）那時的校名是「台北州立宜蘭農林學校」，實施的是日本農業職業教育學制，每學年分為三個學期：第一學期自 4 月 1 日開學至 7 月 10 日舉行休業式，7 月 11 日至 8 月 31 日為暑假暨暑期實習；第二學期從 9 月 1 日至 12 月 27 日休業式，之後直到來年的元月 5 日為年假；第三學期自元月 6 日開學至 2 月 20 日休業式，接下來的時間，用在舉辦畢業典禮、招生及報考預備上，直到 3 月 31 日學年結束。

農林學校時期，在課程的安排上，前四年不分科，只上基礎學科和一般課程（語文、修身等），待至第五學年時，才按各生興趣，選修農業或森林領域的專屬課程。當時的日本教師教學非常認真，尤其在實習課程的要求上更是嚴格。在他們的教案設計裡，將課程進度規劃得十分清楚。從一年級到五年級期間，各學期的實習地點、項目、實習工具的安置與維護，乃至上課時師生工作服的穿著等，幾乎完全是照表操課，絕不含糊。

在青少年不易受教育的當時，本校高職畢業學歷，在社會——尤其是在就業場合就十分受人重視；因此，光復時期「台北州」（也就是今日的雙北市、基隆及宜蘭）各市、鄉、鎮的中、基層公務員和省農、林業界的主要幹部，大多數都是本校校友。

在軍事訓練上，日本政府一直要求得十分嚴格：自民國 16 年起，每年學校軍事訓練的成績，都是由地方駐軍首長（本縣為第一聯隊長）親臨視察及驗收，接著還要閱兵、操分列式。待至民國 21 年起，每年 3 月 10 日的「陸軍紀念日」（指明治 38 年，日俄兩軍在中國的奉天決戰，結果日軍大勝）都會要求在校的高年級生配合地方駐軍舉辦聯合演習，待各項進度參演完畢後，還得再率隊至宜蘭神社參拜。

民國 19 年 11 月 2 日台北州下的 9 所中等學校中，扣除北一女、北二女、北三女及基隆女中 4 所女子學校外，其餘的 5 所男校：北一中、北二中、北商、北工、宜農共派出 1,051 人參加在台北練兵場舉辦的聯合大演習。演習從 2 日下午 13:30 開始至次日凌晨，從遭遇戰打到拂曉戰。演習完，又由片山知事主持閱兵、分列式，會後再參與遙祭明治天皇（11 月 3 日為明治節）的儀式。這種訓練，若平時沒有足夠的磨練是應付不來的。

## 2. 中學、大學時期·親身的聽與看

就讀復興國中時，因為校園與宜蘭農工只隔著一條清澈的溝渠，常會好奇地去探索茂密的樹蔭草叢裡隱藏的珍寶。我很喜歡校門前庭的那股氣勢：先是那棵曾經號稱校樹的小葉南洋杉，那股平地拔起、屹立不搖的氣勢；再來是開闊的庭院、濃密的樹蔭，還有如茵的芳草，處處充滿著蓬勃朝氣；尤其是由校門至行政大樓間的那段「椰林大道」，大道兩邊椰子樹蔭下，另闢三區睡蓮池。池中除種滿了白天開花、夜間閉合的睡蓮外，在浮貼水面睡蓮的葉片下，成群的蝌蚪與魚生息、遊憩在其間；偶爾還會遇到臨近人家的小孩拿著細竹竿在那兒學大人垂釣。

這段「大道」於民國 68 年因應校園擴建需要，將行道樹及睡蓮池全部剷除，拓寬成路面，緊鄰新建路面的邊緣，改以新植的黃金榕來取代。改制大學後，那兩排黃金榕也不見了。現在路的兩側綠地上增植了好些榕樹，如今也已蔚然成林。

而高中則是就學於以升學為目標的宜蘭高中，學校與宜蘭農工也是近鄰。兩校的老師多半在國中或國小時都有同學關係，彼此學校間的新聞、舊聞，常是閒聊的話題。那段時間，兩校的足球隊往來較多，例假日，雙方有時在我校、有時在他校練兵，互相切磋球技，我偶爾也跟著去玩，在這三年裡，讓我留下了好些印象。

那些年讓我記憶最深刻的是宜蘭農工辦得有聲有色的慶典活動，例如：每年的教師節、母親節、畢業典禮、高三畢業那年的「加強公民訓練」活動——到頭城海水浴場去「雕沙」，夜宿學校教室……等，都十分活潑充實；幾乎每次活動後的翌日，不少媒體就有生動的報導。那幾年，我已在新竹就讀大學。有次回宜蘭，順道去探訪一位當年在宜蘭農工結識的老友，他最擅長整理資料，尤其是貼相簿，不但分類做得好，而且談起內容來，更像是「現場轉播」一樣非常生動、有趣。那天，他正在家裡整理前幾年學校舉辦慶典活動的舊照片，手邊那一疊正巧是慶祝教師節的活動照，他還從旁為我現況描述：「活動在 400 多位男女同學的混聲合唱引導、烘托下，由 10 位男女同學用新詩朗誦的方式來感恩師長們無私的諄諄教誨，當節目進行到『向師長們行最敬禮』時，大會主持人于校長匆匆地從台上走向台下，親自率領全校學生向台上的老師行鞠躬禮」，從照片上清晰可見同學們的專注與認真，以及師長們在台上被感動的臉部表情，讓我心中油然興起個念頭：「這樣的表達方式，才真正達到了潛移默化的效果！」

## 3. 到農工專科學校服務

我是在專科時期曹以松校長任內來校服務的，那幾年學校忙著由職校轉變成專科學制，典

章制度在變，巍峨巒舍接連興建，校園新建工程不斷……一走進校園，立刻就能感受到那股欣欣向榮的氣勢！但學校改制並非「自今伊始」，早在民國 35 年元月 1 日起，即曾改制為「台灣省立宜蘭農業職業學校」，當時是採初職（國小畢業考入）三年、高職（初中或初職畢業考入）三年，俗稱三、三學制。民國 37 年 8 月，省教育廳又試辦「五年一貫」（國小畢業考入，就讀五年，及格者可取得高職學歷）新學制。這時校內共有農業經營、森林、農機、畜牧、食品、農村家事、園藝等 7 科，但視社會需要偶爾會招招停停，不太規則。

民國 56 年因國家已逐漸從農業邁入工業，又奉令增設電工（雙班）、機工兩工科，民國 57 年 7 月五年一貫制停止招生。民國 59 年增土木測量科，民國 60 年增電子設備修護科、家具木工科，民國 64 年增設化工科。至此學校有農科 7 科，工科 6 科。規模相當龐大。

民國 60、70 年左右，每逢地方上大小選舉，促使學校升格專科一事，總會被很多候選人當作重要的政見來呼籲「全民支持」！

然而，學校之所以能夠順利地由高職升格為專科，憑藉的是：自光復後改制農業學校起至農工後期（民國 35～75），40 年來教學認真、努力不懈爭取上級單位或學術團體各項專業教學評鑑，以及各種類科的技藝競賽、技能檢定，甚致體育活動方面競賽的名列前茅優等成績。

接著由專科升格為學院。這次升格是由上而下：李登輝總統在任內時曾指示教育部開放專科學校轉型為獨立的技術學院或科技大學，條件是只要學校人員的編制和現有的總班級數不變，而且通過教育部委託的學術單位評鑑。民國 88 年，本校就是通過好幾次的嚴苛評鑑後，終於榮升至「國立宜蘭技術學院」。

至於由學院升格為大學這一關，則是為了實現陳水扁總統競選時的政見——全台各縣市都有一所完整的大學。當時只有苗栗和宜蘭縣沒有。當總統當選後，教育部立即成立專案小組來輔導苗栗的聯合技術學院及宜蘭技術學院兩校升格事，經多次開會、輔導、評鑑，終於在民國 92 年再度完成轉型升格。此後，學校不論在師資、設備及招生上都有很大的進步。

校園的環境也多加美化，尤其是讓巍峨巒舍間佈滿濃密的樹蔭。此景從校史館門前那幅校園航照（空中鳥瞰）圖上，絕大部分的建築物早已被樹蔭所覆蓋，分不出哪兒是生資學院、那兒是工學院，即可印證如今的綠蔭，更盛於往昔！

而我個人特別喜歡在學生活動中心到延英樓（學人宿舍）之間的路上散步、沉思，那一段

景色真的是好美！這條路是原北大路（部分同仁間的暱稱）重新規劃而成；大路兩邊種植樹蔭濃、花季長的台灣特有原生種台灣欒樹，他最受國人喜歡之一是花季長，二是花色變化多：平時是欣賞他滿株綠葉；開花時花朵呈黃色，結果時轉為紅褐色，待蒴果乾枯，再變褐色，直至掉落。故又有「四色樹」的別稱。另外，路旁緊臨建築物邊各種植兩排樹姿優美的小葉欖仁樹，他的樹幹挺拔，頂部枝條成多層次向四周延伸，遠看就像是多層綠色傘頂，疊置在同一株樹幹上，樹枝上那細小葉片，更像是飛禽翅上的羽毛般輕盈柔順！

由於這條大道呈現出樸實典雅的氣息，每天來此尋幽、談心、健行散步的人很多，尤其在台灣欒樹的花季期間更甚。因此，曾經榮獲媒體界舉辦的「大專校院校園風景網路人氣票選」十大校景的第4名。趙涵捷校長任內曾邀請洪蘭、余光中、黃春明、劉炯朗等四大領域的大師共同為「學思林蔭大道」揭牌。「學思」兩字語出《論語·為政》：「學而不思則罔，思而不學則殆。」用以彰顯本校特重「學」（踏實學習）與「思」（創意思考）結合的精神。



學校自升格為專科後，每學年新進教師的甄選條件之一為必須擁有博士學位。那幾年教育部指派的大專校院評鑑單位，對於各校師資的要求格外嚴謹；除學位等基本條件外，每位教師所教授的專業學科，還必須與他本身所學或既有的學術成就相同。這項要求對本校幫助很大，因為此後本校再升格為學院、大學，每年新進教師都依這項原則擇優遴聘。目前學校共有工學院、電機資訊學院、生物資源學院和人文及管理學院，四大學院含有十個系所，四個碩士在職專班；另有博雅學部涵蓋三個教育中心專職學校通識教育，教師們各自在專業領域盡情發揮。

本校升格為大學的時間不長，師生數並不高，而且適逢學校各項建設急待開展之際，能撥用在學術研究的經費實在不多，但老師的研究成就卻毫不遜色。民國110年，美國史丹佛大學 John P.A Ioannidis 教授團與 Elsevier 旗下 Mendeley Data 發布一份「全球前2%頂尖科學家」名單（World's Top 2% Scientists 2020），本校就有10位教授列名其中，這份殊榮是從全球700餘萬名科學家中遴選出來的，足見本校研究潛力的雄厚！

欣逢學校行將進入百歲，《宜大百年校史》的編纂工作早已啟動，尤其《前編》業已於民國110年5月12日全部完成。《前編》本以A4型紙張印刷，共計2,700多頁、100餘萬言、珍貴照片1,000餘幀，目前也正在進行《前編》的查證、補遺並陸續增加民國110～115年五年內的重重大行事。由此可以看出那群編纂的同仁們多麼辛勤的付出，他們愛校的情操是多麼令人欽佩！

謹以此文祝福學校 校運昌隆  
並向那群辛勤工作者致敬！

#### 作者簡介

張介仁，電子工程學系教授兼系主任，專科時期來校任教。由於教學認真、親和力強，很受任教班級學生的喜愛。曾擔任本校圖資館館長，也是本校百年校史編纂團隊的副召集人。