

# 第三章 農業學校時期

(民國 35 年至 56 年)



## 第三章 農業學校時期

(民國35年至56年)

### 3.1 戰後學校的艱困情形

#### 3.1.1 戰後困境

民國34年9月3日，日軍投降，10月25日台灣光復，12月最後一任日籍校長澤田義離校。翌年1月，台灣省行政長官公署教育處派員正式接收本校，並正名為「[台灣省立宜蘭農業職業學校](#)」，由汪桂芳擔任首任校長；9月，汪校長離職，陳霖蒼校長接任；36年2月，陳校長又調嘉義農校，迨2月17日，再由馮慰農校長接篆視事。

由於戰後經濟蕭條，民生凋敝，大環境亦尚未完全安定，復加以校長人事更動頻繁，校務工作推展更形困難。

民國36年馮校長在二二八事件之後，曾在向校友會所作之「校務概況」報告中，陳述學校當時的困境及因應對策：

「本任於本年2月17日，奉令接掌本校，接收甫完，辦理註冊開始，不料二二八事變發生。當時局勢混亂，本任既啣新命，職責重大，當以不變應萬變之態度，照常到校辦公，並極力曉諭師生安靜以待。至3月中旬，社會漸趨穩定，本校亦恢復常態，學校始正常，未受任何影響。當遵政府指示，參照地方情形，根據職校方針，向前推進。茲將接收以來，一般校務設施略陳於後，以供關心本校校務，亦與學校前途休戚相共之校友作為了解母校之索引。

#### 1、校務方面

本校光復後僅有四級十三班，學生四百餘人，本學期已增至六級、十九班，共有學生六百餘人。為謀增加高級部，除實地經驗外能得較高及研究性之科學智識，故分設森林、農藝、農產製造等三科，各以專任教師中遴選學驗俱豐者，負責領導。同時釐定學校行政職權分屬，凡與各處互有相關事項，力求協商辦理。各科教師儘量減少代用教員，以選聘品學兼優者充任；經費在可能範圍內，儘量修補校舍、充實設備及實習器材等；並設升學就業輔導委員會，指導升學及介紹分發職業。上學年畢業生除升學者外，已全部安插工作。

## 2、教務方面

- (1) 各項統計圖表彙集校訂。
- (2) 遵照廳頒課程標準編排日課表。
- (3) 請各教師預編教學進度備查，並共謀求進。
- (4) 學生學號編列。
- (5) 學生作業加強批改。
- (6) 專業學科教材收集編譯。
- (7) 組織教學及各專業學科研究會。
- (8) 加強學生國語訓練及國文寫作。
- (9) 組織教職員國語補習班。
- (10) 推行社會教育，調查本市學齡兒童，以及失學人數，並給予輔導。

## 3、訓導方面

- (1) 切實推行導師制，為加強實習，每班並增設實習導師一人，以利指導。
- (2) 積極訂定學生缺、曠課、考試、敬禮、寢室、飯廳、服裝、通學生、寄宿生、實習懲獎、課外活動、體育、衛生等章則，公佈實行。
- (3) 指導學生日常生活方式及課餘活動。
- (4) 實施學生體格檢查及預防注射。
- (5) 提倡體育活動，舉辦田徑、球類、分組競賽及團體操。
- (6) 排定訓導週，講解訓導中心德目。
- (7) 舉行同樂會及集體歌詠隊。

## 4、總務方面

- (1) 清查整理學校設備、財產，重新編訂號碼列管。
- (2) 清理標本室，擴大為陳列館。
- (3) 清理儀器室。
- (4) 推廣農產品營業；設立員生福利合作社。
- (5) 監理代辦住校員生膳食。
- (6) 會同體育組整理並充實運動場及設備。
- (7) 教職員內外宿舍整修並籌增闢。
- (8) 增開工友農夫國語講習班。

- (9) 公共場所環境維護，並商請農場協同設計庭院校景。
- (10) 注意環境整潔並清查消毒。
- (11) 調查全校校舍可能修復部分，擬具復舊計劃，並商請市公所協同調查需要木材、工料及繪圖說明呈廳，懇請撥款進行。
- (12) 向林產管理局洽商配給木材。

## 5、農場概況

本校學生六百餘人，但自耕農場土地狹小，且有一部分租自台北縣農會。茲因教育經費支絀，實驗、實習材料及設備皆比較缺乏，以致稍微影響農場及學生實習。

其運作情形如下：

### (1) 農場分區栽種及面積

區 分	面 積	栽 植 計 劃
蔬菜區	畝 6 分 5 厘	各種蔬果類種植及品種培植（豆角、花生、芋、蔬菜）
普通作物區	畝 6 分 3 厘	稻類為主，配以甘蔗、豆類、芋、玉蜀黍等
特用作物區	8 畝 2 分 3 厘	甘蔗、麻類、芋粉、甘藷及品種栽培
果樹園藝	7 畝 7 分 9 厘	柑橘類（柚、葡萄、梨、番石榴樹等之栽培）
花卉園藝	3 畝 1 分 6 厘	各種觀賞植物之栽培（金線蘭、躑躅、薔薇、桂花等）
飼料作物	6 畝 7 分 9 厘	甘藷、葉類牧草、標本之栽培
經濟農場	18 畝 9 分 7 厘	甘藷、稻類為主，次以蔬菜類（芋、蔥、蕃茄、花生等）
林學苗圃	13 畝 1 分 6 厘	各種林木之栽培（台灣杉、相思樹、椰子等）

- (2) 林場面積計二六四〇、二七華畝，惟均係荒山，現正設法播植苗木，並分為造林、林產製造、林業副產三部分，各請專門教師負責策劃進行。
- (3) 畜牧場畜舍大都毀壞，正向學校申請整修中；飼養牲畜數已較前增加。
- (4) 生產估計：農場年入約台幣五十萬元，支出約台幣三十萬元；林場年入約四萬元，支出在整理時期所費極多，限於預算，僅將收入款擇要增補。

### 3.1.2 學校請求校友會協助事項

- 1、畢業學生就業，學校因應負一部分責任，惟以目前社會尚未安定，人事不能暢通，日久不無困難，應請前輩儘量獎勵後進。
- 2、本校農場狹小，總共面積僅八甲五分餘，內有三甲七分三厘六毛且係租自台北縣農會，最近縣農會有收回自營之意，果然，學生即有無地實習之憾，除學校方面已函縣農會交涉續租外，希望校友會亦能設法協助疏通。
- 3、本校殘破校舍之修復，前經會同宜蘭市建設課調查估計，全校整修約需製成木材一七七石（合原材約二五五石）；按一立方公尺等於三點五九石，計需折款一百三十二萬餘，除林管局配材外，尚需另籌工資一百五十六萬三千六百元，依據市建設課估計，共需工料計二百八十八萬餘，除向林產管理局請准配給木材，訂立合約，並呈教育廳請撥專款配合。惟以省庫支絀，教育經費缺乏，雖可能分配若干（約六十萬），惟所欠尚多，令囑自籌。學校經費本已捉襟見肘，實萬難辦到。木材配來不易，設令中途變故，日後恐更無法收拾。為使校產早日恢復，校運得以開展，應請校友儘量設法認捐，或發起向外籌募，俾該項工程得以早日完成」。

這就是接收當年學校的情形，校園殘破不堪、林場滿山荒蕪，牧場、畜舍絕大部分毀壞，實習農場栽種的作物，甘薯、稻米、玉蜀黍等民生主食所佔比重甚高；整修校舍，雖已募集木材，但龐大的工資一百五十六萬元（民國 34 年本校的歲出經費才五十四萬），省教育廳亦無法支援。（套用一句 90 年代的電視廣告詞——我們就是這樣長大的呀！）

## 3.2 教學活動

### 3.2.1 學制與課程

在學制方面，民國 35 年 6 月 28 日，台灣省行政長官公署教育處訂頒「台灣省職業學校新舊制調整辦法」，將日據時期之實業學校改制為省立、縣立及私立職校，並建立高職三年、初職三年之「三三學制」，以利各校辦理 35 學年之招生事宜。

民國 37 年 8 月，省教育廳試辦五年一貫制農業職業學校，招收國民學校畢業生，修業五年。本校亦列為試辦學校之一，並於該學年正式招生。迨 54 年 6 月 2 日，教育部訂頒「五年制高級職業學校設置暫行辦法」，正式推行此項學制。惟該學制實施時間甚短，民國 57 年 7 月各校即正式停止招生。

在課程標準方面，民國 35 年台灣省行政長官公署教育處訂頒「34 學年度第二學期本省省立各職業學校舊生教學科目及每週教學時數調整綱要」，作為各校排課之依據。

同年，教育處又根據教育部訂頒之「各種職業學校各科教學科目及每週教學時數表」，訂頒「編訂職業學校教學科目及每週教學時數原則」，通令各校實施。

至民國 39 年 11 月，教育部正式訂頒「各類職業學校教學科目暨每週教學時數表」；民國 41 年 7 月，教育部再公布各類職業學校暫行課程標準，並自 41 學年度起實施。

根據本校學籍資料所載，民國 35 年時本校初職部之課程內容大致如下，其內容仍依稀可見光復前的結構：

區分	課程名稱	一上	一下	二上	二下	三上	三下
國民科	修身	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	國語	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
實業科	耕種	✓	✓	✓	✓		
	國文			✓	✓	✓	✓
	畜產					✓	✓
	加工					✓	✓
	林學					✓	✓
	經濟					✓	✓
	外國語	✓	✓	✓	✓		
	實習	✓	✓	✓	✓		
	園藝					✓	✓
	化學					✓	✓
	幾何					✓	✓
理數科	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	物象			✓	✓	✓	✓
	生理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體練科	教練	✓	✓	✓	✓		
	體操			✓	✓	✓	✓
	武道			✓	✓	✓	✓
藝能 (音樂)				✓	✓	✓	✓
修練 (操行)		✓	✓	✓	✓	✓	✓

迨 40 學年度，各級教學始漸趨正常。

茲將本校於民國 41 年 5 月出版之「學校概況表」中所載當年各科的課程內容列表如下：

區分	年級 時數 科目	高三			高二				高一				初三	初二	初一	五年制			
		農藝	森林	農產製造	農藝	森林	農產製造	畜牧獸醫	農藝	森林	農產製造	畜牧獸醫				四年	三年	二年	一年
基礎課程	公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
	三民主義								1	1	1	1				2			
	國文	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	英文				3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3
	算術														1				
	代數				2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4		2	3
	幾何												2	2			2	2	
	三角								2	2	2	2					2		
	平面幾何				1	1	1	1											
	解析幾何	3	3	3															
	物理				② 2	② 2		② 2			② 2					② 3	3		
	化學								② 3	② 3	② 3	② 3					3		
	理化												2	5				3	
	歷史													2	3		2	2	2
	地理													2	3		2	2	2
	體育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	童軍												1	1	1		1	1	1
	音樂								1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
	博物														6				6
生理衛生														2				2	
共同專業學科	農業概論							3						2				2	
	植物形態及生理							③ 2	③ 2	③ 2					AB CD ③2				
	作物	③ 2			③ 2							② 2	② 2				② 2		
	土壤				② 2				4			3				4			
	病蟲害				② 2							3			A ②2				
	遺傳				② 2										A ②2				
	農具	2													A2				
農業氣象	2			1	1									1					

農藝科	農業經濟	2																	
	農場經營	3																	
	農業土木	3																	
	育種	③ 2																	
	生物統計及日間技術	4																	
森林科	測量		③ 2			③ 2													
	造林		③ 2			③ 2				② 2			B ③ 2			② 1			
	樹木					③ 2													
	森林數學					4							B4						
	森林利用		③ 2																
	森林經理		② 2																
	森林保護		2																
	林業法規		3																
農產製造科	有機化學					③ 2	② 2												
	農業微生物					② 2							C ② 2						
	農產加工					③ 2							C ③ 2						
	園藝加工					③ 2													
	農化分析					③ 2													
	食品化學			4															
	釀造			③ 4															
	工藝加工			③ 2															
	工廠管理			3															
畜牧科	畜牧									③ 2	3							② 2	
	生物									② 3									
	細菌									4									
	家畜飼養							③ 2						D ③ 2					
	獸醫藥物							② 3						D3					

生理解剖							② 2								D ② 2			
園藝												2	② 2			③ 2		
實習								6	6	6		3	6	6		3	3	6
合計	3 6	3 4	2 9	3 7	3 7	3 7	35	3 6	3 7	37	36	37	38	38	A37 B36 C36 D36	38	7 3	36

附註：1. 本表圓圈內阿拉伯數字係專業科目實習時數。

2. 本校五年制四年計分：農藝、森林、農造、畜牧四組，以A、B、C、D代表之。

按：表中各科專業課程與民國35年所授學科出入甚大，例如：35年排訂，而40學年未再排入者，計有：

農藝科	授課年級	農產製造科	授課年級	森林科	授課年級
畜牧	一上 一下	畜牧	一上 一下	肥料	一上
園藝	一上 二上 二下	園藝	一上 一下	園藝	一上 一下
測量	三上 三下	作物	一上 一下	農業經濟	一上
肥料	一上 一下	農產製造	一、二、三年	行道樹	二下
蠶桑	一上	農村合作	二上 二下 三上	林業經濟 及林政學	三上 三下
造林	三上 三下	分析化學	二上 二下	地質學	一下
農業土木	三下	農藝化學	二、三年		
農產製造	三上 三下	商品學	三上		
		農業機械	三上		
		農藥	三上 三下		
		成本會計	三上		

而且，35年與36年之課程、時數亦不盡相同；當時專業課程教科書亦嚴重缺乏，上課時手抄筆記是十分普遍的現象。

民國53年10月10日，教育部以臺五十三中字第一三八四三號公佈令，頒佈各類職業學校課程標準，並明令自54學年度第一學期（54年8月）起實施，茲將當時本校設科之課程內容列陳如下：

## 1、農業類科普通及相關教學科目及每週教學時數表

科目、時數 學期、學年	一年級		二年級		三年級		備 註	
	一	二	一	二	一	二		
普通 科目	三民主義					2	2	
	公民	2	2	2	2			包括公民訓練
	國文	5	5	5	5	5	5	
	外國文(英文)	2	2	2	2	2	2	
	軍訓	2	2	2	2	2	2	
	體育	1	1	1	1	1	1	
相關 科目	音樂	1	1					
	數學	3	3	3	3			
	生物	4	4					
	化學	3	3					
	物理			2	2			

## 2、專業科目及實習

(1) 農藝科(民國 35 至 46 年)及綜合農業科(民國 47 年至 62 年)

學年、學期 科目、時數	一年級		二年級		三年級		備 註
	一	二	一	二	一	二	
農業概論	4	4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
作物	3	3	3	3	3	3	同上
土壤肥料			3	3			同上
病蟲害			3	3			同上
作物改良					4	4	包括遺傳育種及田間試驗，以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
畜牧			3	3			以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
農業氣象					1	1	
農業機具			3	3	3	3	以學期為單位，教學佔三分之一，實習佔三分之二。
農業經營					3	3	包括農家記賬
選科					6	6	水土保持、園藝、農業法規、農產加工或其他專業學科。
實習	6	6	6	6	6	6	左列實習時間以配合教學為主，至於課外生產作業及假期實習等不在此限。
農業概論	4	4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
農藝			3	3	4	4	同上
農業機具			3	3	4	4	以學期為單位，二年級教學三分之一，實習三分之二；三年級教學四分之一，實習四分之三。

園藝			2	2	3	3	同上
畜牧	3	3	2	2			同上
農產加工			3	3			以學期為單位，教學佔三分之一，實習佔三分之二。
森林			2	2			以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
農業氣象					1	1	
農業經營					2	2	
選科					6	6	農業法規、水土保持、農產運銷、作物改良、病蟲害防治或其他專業學科。
實習	6	6	6	6	6	6	左列實習時間以配合教學為主；至於課外生產作業及假期實習等，不在此限。

(2) 森林科

學年、學期 科目、時數	一年級		二年級		三年級		備註
	一	二	一	二	一	二	
農業概論	4	4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
水土保持					2	2	同上
造林			5	5	5	5	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
林業機械					2	2	同上
森林經營			3	3	2	2	
測量			5	5	5	5	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
樹木	3	3	3	3			同上
森林保護			4	4			以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
森林利用					6	6	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
選科					6	6	木工工藝、森林環境、林產運銷、林業政策及法規或其他專業學科。
實習	6	6					左列實習時間以配合教學為主；至於課外生產作業及假期實習等，不在此限。

(3) 農業機械科

學年、學期 科目、時數	一年級		二年級		三年級		備註
	一	二	一	二	一	二	
農業概論	4	4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
作物及土壤			3	3			同上

作物及土壤			3	3			同上
農業機具			3	3	3	3	工場作業為主，以學期為單位，實習佔四分之三。
農業機械			5	5	5	5	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
農業動力			5	5			同上
應用及材料力學			4	4			
工程材料					2		
機 構 學			3	3			
測 量 學					3	3	以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
農村電工					3	3	
工廠管理						2	
機 械 畫	3	3					
選修科目					4	4	水土保持、畜牧、農業推廣等或其他專業科目。
實 習	4	4			3	3	一年級注意一般實習，三年級注意機械實習。

#### (4) 畜牧獸醫科

學年、學期 科目、時數	一年級		二年級		三年級		備 註
	一	二	一	二	一	二	
農業概論		4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
畜 牧	3	3	3	3	3	3	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
家畜生理解剖			5	5			同上
藥 物					4	4	以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
有機化學			3	3			
細 菌			4	4			以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
飼 料			3	3			以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
農業機具					3	3	
家畜醫療					6	6	包括內外科、產科、傳染病等。
選 科					6	6	畜產加工、畜產品運銷、森林等或其他專業學科。
實 習	6	6	3	3	4	4	1.一年級農場實習，二、三年級工廠實習。 2.左列實習時間以配合教學為主；至於課外生產作業及假期實習等，不在此限。

(5) 農產製造科（民國 35 年啟用科名；至 63 學年度始改稱食品加工科）

學年、學期 科目、時數	一年級		二年級		三年級		備 註
	一	二	一	二	一	二	
農業概論	4	4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
農產加工	4	4	4	4	4	4	包括農產園產畜產等加工。以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
有機化學			4	4			以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
食品化學			4	4	4	4	以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。包括農產分析化學（二年級講授）。
釀 造					6	6	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
農業微生物學			4	4			以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
加工機具					3	3	同上
選 科					5	5	農產運銷、水產加工、農業推廣等或其他專業學科。
實 習	4	4	4	4	4	4	1.一年級農場實習，二、三年級工廠實習。 2.左列實習時間以配合教學為主；至於課外生產作業及假期實習等，不在此限。

(6) 農村家事科

學年、學期 科目、時數	一年級		二年級		三年級		備 註
	一	二	一	二	一	二	
農業概論	4	4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
園 藝			4	4			同上
禽畜飼養					3	3	同上
農產加工					4	4	同上
家 政	3	3					
縫 紉	3	3	3	3	3	3	以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
手 工 藝	3	3	3	3			同上
烹 飪			4	4	4	4	同上
食物及營養			2	2			
兒童保育					3	3	包括實習。
家庭管理			3	3			包括家庭衛生、疾病常識等。

家庭經濟					2	2	
珠 算			2	2			
選修科目					5	5	庭園佈置、刺繡、打字或其他專業學科。

## (7) 園藝科

學年、學期 科目、時數	一年級		二年級		三年級		備 註
	一	二	一	二	一	二	
農業概論	4	4					以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
蔬 菜	3	3					同上
觀賞植物			3	3			同上
果 樹			4	4			同上
造 園					4	4	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
園產加工					4	4	同上
病 蟲 害			3	3			以學期為單位，教學、實習各佔二分之一。
土壤肥料			3	3			同上
水土保持			2	2			同上
農業經營					2	2	
農業氣象					1	1	
農業機具					3	3	以學期為單位，教學佔三分之一、實習佔三分之二。
選 科					6	6	家事、畜牧、農業法規，農產運銷等或其他專業學科。
實 習	6	6	6	6	6	6	左列實習時間以配合教學為主；至於課外生產作業及假期實習等，不在此限。

### 3.2.2 光復初期學生結構分析

#### 1、光復初期師生人數

根據民國 34 年本校呈報省教育廳「台灣省 34 學年度第一、二學期中等學校一覽表」上所載，該學年本校師生人數如下：

初級職業			舊制四年			教職員數			
年 級	班級數	人 數	年 級	班級數	人 數	教 員		職 員	
						男	女	男	女
三	3	120	4	3	127	15	1	8	0
二	3	84							
一	3	154							
合計	9	358		3	127	16		8	

民國 36 年 2 月及 37 年 3 月二次呈報學生人數即有顯著成長：

學 年 度	35						36					
	初職			高職			初職			高職		
年 級	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一
班 級 數	2	3	4	/	3	3	3	4	3	3	3	3
人 數	76	132	199	/	40	55	113	168	152	36	36	37
小 計	407			95			433			119		
合 計	502						552					

註：原統計者：35 學年為周文福先生；36 學年為邵子煌先生

按：表內 35 學年高職部二年級學生之來源，是由 34 學年中舊制四年生（即十七屆）轉來。當時該屆學生可選擇舊制畢業，亦可選擇新制，轉為高職部二年級。

上表中高職部班級數與學生人數似乎不成比例，若由其畢業生人數表來觀察，即知當時每班人數都很少，這種現象直到 50 年代，每班人數才逐漸增至三十人以上。

茲將 37、38 年兩屆高職部畢業生人數統計如後：

年月	科別	農藝科	森林科	農產製造科	合 計	備 考
	人數					
37年6月		10	12	14	36	
38年6月		16	9	10	35	

## 2、學生年齡分佈

民國 35、36 年第一學期，學校對入學新生之年齡曾作過一次統計：

學年	年級	合計人數	歲數別										備考
			12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
35	初一	200		21	91	50	28	10					34年統計數，係根據35年資料改算得來。
36	初一	146	13	61	58	13	1						
34	高一	41					4	20	12	4		1	
35	高一	56					2	31	17	4		2	
36	高一	50					10	22	14	2	1	1	

資料來源：根據民國 35、36 年本校呈報教育廳資料。原統計者為邵子煌先生。

由表中可看出，無論高中或初中生之入學年齡均有偏高現象，但 36 年比 35 年又明顯下降，其原因應當是受戰亂的影響。

## 3、淘汰情形

當年學生被淘汰的比率較現在高出太多。僅比較民國 35 年至 40 年間，入學人數與畢業生人數，即可發現此一現象：

學年	科別 人數	高 職 部					淘汰率%	初 職 部	
		農藝	森林	畜牧	農產製造	合計		人數	淘汰率%
35	入學	26	18		12	56	37.5	200	44.0
	畢業	16	9		10	35		112	
36	入學	9	25		16	50	34.0	146	54.1
	畢業	4	21		8	33		67	
37	入學	28	23		20	71	19.7	122	49.2
	畢業	23	20		14	57		62	
38	入學	51	33		33	117	17.9	135	30.4
	畢業	41	25		30	96		94	
39	入學	20	23	30	17	90	6.7	94	10.6
	畢業	15	22	28	19	84		84	
40	入學	35	32	31	31	129	14.0	92	8.7
	畢業	31	27	31	22	111		84	

二戰末期，教學尚未正常，以致入學生根基較差者無法跟上進度，是原因之一；戰後百姓生活艱難，青、少年層必須投入生產行列才得溫飽，正是癥結所在——因為這些切身問題，無法使他們全心向學，此一現象在民國 35 至 38 年間最為明顯；迨 39 學年以後，即漸趨穩定！

### 3.2.3 師資結構

光復初期，本校原有日籍師資陸續返日，而本省籍師資由於日據時期絕少培植，遂成青黃不接情形。適逢政府播遷來台，大批精英知識份子亦追隨來台，正好填補此一真空時期。

當時進校之師資極佳，絕大多數畢業於國內之國立大學或極負盛名之私立大學或獨立學院。迨後期，本省籍教師才次第由大學畢業，紛紛來校擔任教職。茲將本校該時期前後期師資情形統計如下：

學年	學歷 人數	博士	大學		專科學校	其他	合計	職員 人數
			國立	私立及獨立學院				
40	1	40	19	8	3	71	25	
55	0	61		18	20	99	28	

資料來源：該兩學年本校所編之一覽表。

### 3.2.4 圖書資料典藏情形

類 別	中 文	西 文	日 文	合 計
總 類	44 511	0 0	115 97	159 608
哲 學	96 742	1 1	14 14	111 757
宗 教	8 24	0 3	7 6	15 33
社 會	726 2,820	3 17	186 160	915 2,997
語 文	277 652	7 37	14 20	298 709
自 然 科 學	534 1,039	13 96	192 192	739 1,327
應 用 科 學	1,033 1,935	145 222	407 460	1,585 2,617
藝 術	51 306	2 10	79 88	132 404
文 學	268 3,579	11 58	100 43	379 3,680
史 地	465 2,351	2 5	126 50	593 2,406
其 他	897 3,165	20 41	0 8	917 3,214
合 計	4,399 17,124	204 490	1,240 1,138	5,843 18,752

註：1. 數量欄上行為民國 41 年，下行為民國 55 年之統計量。  
2. 其他部分，包括：期刊合訂本、小冊子及視聽資料等。

### 3.2.5 歷屆畢業生就業情形

本時期畢業生就業情形，只有民國 41 年學校出版之「台灣省立宜蘭農業職業學校一覽表」中，有光復後高級部一至四屆及初級部一至六屆（即民國 37 年 6 月至 40 年 6 月）畢業生之就業統計資料。以後各屆，由於學校未作該項統計工作，故無法作統計分析。

茲將民國 37 年 6 月至 40 年 6 月，各屆畢業生就業情形引述如下：

職業別 \ 級別 人數	高級部 第一屆	高級部 第二屆	高級部 第三屆	高級部 第四屆	小 計
升 學	1			1	2
林業技術員		3	10	7	20
省縣市政府職員		4	4	3	11
農業技術員	3	1	1	2	7
小學教員	2			2	4
中學教員	1				1
經 商	3	1		2	6
閒 居	9	4	3	2	18
樟腦局職員	1			3	4
鄉鎮公所職員		14	11	20	45
其他機關職員	3	2	1	9	15
糧食局辦事員		3	3	5	11
公賣局實習生		2			2
其 他		1		7	8
合 計	23	35	33	63	154

職業別 \ 級別 人數	初級部 第一屆	初級部 第二屆	初級部 第三屆	初級部 第四屆	初級部 第五屆	初級部 第六屆	小 計
升 學	15	61	88				164
小學教員	14	6					20
林業技術員	5	3		2			10
銀行雇員	2	1					3
鄉鎮公所職員			1	1			2
經 商	13	1		8		2	24
務 農	6			4		2	12
縣市政府職員	2						2
死 亡	1						1
其他機關職員	4	1	1	2		2	10
閒 居			19	6	18	6	49
其 他	97			2	1		100
合 計	159	73	109	25	19	12	397

### 3.2.6 農校時期畢業生人數統計

#### 1、高職部

年月	科別	農藝	綜合 農業	森林	畜牧 獸醫	農產 製造	園藝	農業 機械	農村 家事	合計
	人數									
37.6		10		12		14				36
38.6		16		9		10				35
39.6		4		21		8				33
40.6		23		20		14	6			63
41.6		41		25		30				96
42.6		15		22	28	19				84
43.6		31		27	31	22				111
44.6		39		35	36	31				141
45.6		37		35	24	22				118
46.6		32		39	32	24				127
47.6		38		42	29	21				130
48.6			32	35	34	16				117
49.6			45	52	33					130
50.6			72	33	26			30		161
51.6			50	27	26			29		132
52.6			56	26	24			22		128
53.6			51	33	21			26		131
54.6			33	36	16			21	38	144
55.6			21	34	24			25	28	132
56.6			23	29	22	24		21	26	145
合計		286	383	592	406	255	6	174	92	2194

資料來源：本校註冊組。

#### 2、五年制農科歷屆畢業生人數統計

畢業年月	人數	畢業年月	人數
42.6	29	52.6	94
43.6	38	53.6	91
44.6	33	54.6	93
45.6	35	55.6	79
46.6	37	56.6	163
47.6	46	57.6	153
48.6	45	58.6	157
49.6	37	59.6	135
50.6	121	60.6	181
51.6	104	61.6	122
		合計	1,793

3、初級部歷屆畢業生人數統計

畢業年月	人數	畢業年月	人數
35.6	118	42.6	84
36.6	73	43.6	84
37.6	109	44.6	124
38.6	112	45.6	97
39.6	67	46.6	76
40.6	62	47.6	112
41.6	94	合計	1,212

3.2.7 實習概況

民國 41 年，各科的實習情形及設備大致如下：

1、在農藝實習方面

本校農場在二戰末期因受戰爭影響，一切生產均呈停頓狀態。光復之後，在歷任校長悉心經營之下，逐漸恢復耕作、生產。惟因農場中之土質粘性頗重，且蘭陽地區多雨，排水十分不良，以致形成冬天過濕，夏天因過旱而龜裂，故作物產量始終無法提昇。

民國 39 年，王志鵠接任校長，王校長係留學義大利皇家農學院之農學博士，對農業科學造詣甚深。就任後，先聘請龔造時先生擔任總技師，協助實習主任林炳鈞及農場主任游阿脛等二位擬訂加強學生實習、改進各項技術等對策。至 41 學年，在水稻等作物改良方面，已呈現具體成效。

在水稻等作物改良方面：

水稻有：台中 65 號、光復 401 號、烏種、亞倫、柳州、菊仔、中農 34 號、中秈 1 號、中農 4 號、帽子頭、東莞白、筠連黏等。

甘藷有：台農 3 號、青藤子、黑葉、鐵線藤、台農 27 號、70 日早、台農 45 號、台農 31 號、台農 17 號、台農 10 號。

花生有：爪哇小粒、番地 24 號、青島、老公仔豆、玖馬大粒、龍潭油豆等。

蔬菜有：芹菜（宜農改良種）、宜農烏枝敏豆、宜農長茄等，藉以繁殖推廣。

當年並與中央農業研究所合作繁育大陸水稻，尤著成績。兩年半來，農藝科及農場同仁共同努力之結果，農場每年總收穫量，超過光復初期甚多，年產量逾三萬餘斤。

茲將該五年本校農場收穫量列表如下：

年份	產品名		水 稻	蔬 菜	其 他	合 計	備 考
	面積	產量					
36	9.7924		21,811	16,108.0	9,967.5	47,886.5	1.其他包括：甘蔗、果實等。 2.單位： 面積：甲 產品：台斤
37	11.5373		22,261	13,928.0	22,174.0	58,363.0	
38	11.5373		20,450	16,043.0	11,288.5	47,781.5	
39	9.7924		30,325	32,479.5	13,795.0	76,599.5	
40	9.7924		30,890	29,383.0	13,968.5	74,241.5	

資料來源：本校民國 41 年出版之「省立宜蘭農業職業學校一覽表」

該時期農藝科有實習農場二處，面積 9.7924 甲，農具有水陸兩用小型曳引機、水稻烘燥機、脫穀器、風扇、犁、鋤等 600 餘件。推廣方面，自 39 年起與臺灣肥料公司合辦氫氮化鈣堆肥示範，選定特約農戶 27 家，均有顯著成效。試驗方面，與台北農業試驗所合辦水稻、花生、甘藷等優良品種適應試驗。園藝產品有：蔬菜約 20 種，花卉有溫室兩座，盆花 500 餘盆，園圃四時花開，庭園美化；果樹有接成苗木 500 餘株，供繁殖之用。

## 2、森林實習方面

該科實習設備，計有：校外林場及苗圃：林場面積 164 公頃，光復前多為無立木地，民國 30 年代積極施行實驗造林，於林地開闢苗圃 1 公頃，造林面積 40 餘頃。因林地位置海拔較低，最初多施行混合農林，造林樹種相思樹佔 50%，柳杉 10%，杉木 20%，廣東油桐 10%，琉球松 5%。當時最高樹齡僅 8 年生，故尚為幼林期。

校內苗圃（標本林，植物園）：校內設有實驗苗圃 3 處，面積共為 0.6 公頃，並有柚木、木麻黃、大葉桉、臺灣赤楊、苦楝、烏稻等標本林，面積共約 1 公頃以上，將本校庭園權作植物園，栽植標本樹 120 餘種，為該時期地區人士最佳的休憩之地。

標本：計有樹木臘葉標本 120 份，木材標本 50 種，浸製樹木標本 30 種，種子標本 40 種。

模型：滑路運材模型 2 份，水土保持模型 1 份。

工具：木材工藝器具兩套，計 30 餘件；松脂採集工具 1 套，計 5 件；標本採集及壓製工具多件；實習用運搬卡車 1 台。

儀器：測量儀器：平板儀 4 套，水準儀 1 套，經緯儀 2 套，羅盤儀 2 套及其他附屬器具多件，測樹儀器數件，測高器 2 件，輪尺 2 件；林產製造，則利用本校化學實驗室及生物實驗室儀器實習。

### 3、農產製造實習方面

該科學生學習之基本科目，計有：有機化學、食品化學、農業化學分析、農業微生物、化工機械等專業科目，計有：釀造學、農產加工、園產加工、工藝加工等，分別於二、三年級講授，並各附有實驗或實習。

該科學生主要實習場所為農產加工室，日據時代遺留之設備尚多，惜於接收之前，大半損毀，經年來修復添置，計能使用者，有：冷凍機、封罐機、封蓋機、壓榨機、烤爐、碾米機等及其他磁製、木製工具若干件。

加工室配合學生實習，時有各種產品供應本校員工學生採購，數量較大者，計有：醬油、果醬、果酒、火腿、皮蛋、冬菜、蜜餞、冰棒等。

### 4、畜牧獸醫實習方面

該科成立於民國 39 年 8 月，畜舍等建物均係由廳撥專款修復原有房屋改建者，除購置儀器藥品外，又承駐軍贈廢役馬匹，供製骨骼標本，並有解剖室、細菌試驗室、藥室、保定架等各一座；高倍顯微鏡、比色計、各型消毒器、定溫箱等精粗儀器設備 96 件；染色液磺胺類等檢驗治疾消毒用藥品 70 餘種。

附設牧場有：育雛孵化室、牛馬 44 舍、豬雞舍、飼料調製室、倉庫各一座，茲將該時期飼育之各種牲畜列表如下：

名 稱	性別		合 計
	公	母	
水 牛	3	1	4
乳 牛		1	1
馬	2	1	3
盤克夏豬	1	1	2
約克夏豬	1	2	3
種豬(一代雜)	1	4	5
種豬(在來純)		4	4

免	1	2	3
列格洪種雞	4		4
洛島紅種雞	2	3	5
普里穆斯	2	2	4
澳州黑	1	1	2
紐咸西	2	3	5

### 3.2.8 四健會活動

民國 41 年，前中國農村復興聯合委員會（簡稱農復會，為今行政院農業委員會前身）主任委員蔣夢麟博士將美國「四健會」的組織及教育方法引進台灣，並推廣成立「中華民國四健會」，訓練農村青、少年們手、腦、身、心的健全發展，使其成為健全的公民。四十餘年來，該會除了對我國農業之成長發揮了相當程度的功能外，對我國經濟整體發展上，亦有長足的貢獻。

學校四健會之推展，是從民國 41 年 10 月開始，由農復會聘請美國農村青年組織專家白仁德博士指導，最先在省立嘉義高農成立第一個學校四健會。白仁德博士等一行於 11 月 22 日再蒞臨本校指導，隨即又有六所農校參與，本校即為其中之一，成為示範農校。因試辦成效良好，自 43 年起，省教育廳即正式在各校推廣該項教育活動。

四健會的四大中心工作是：

- 1、作業——無作業即無會員；學習知識與技能。
- 2、會議——學習民主過程；公開討論溝通。
- 3、活動——培養領袖人才；正當娛樂協助行業進行；鼓勵互助合作的團結精神。
- 4、紀錄——提供檢討之依據；創造自己最高紀錄。

其組織採會員招募方式（實際上幾乎全部學生均參與其事），活動類別大致有：作業會議、參觀旅行、四健年會、方法示範、露營活動、作業展覽、鑑別比賽、康樂活動、公共服務等型態，每學年靈活選擇實施。

## 3.3 學生活動及其他

### 3.3.1 救國團的成立與影響

民國 41 年，先總統 蔣公鑒於大陸戰亂受挫的經驗，並盱衡時代和青年的需要，提出組織「中國青年反共救國團」的號召；5 月 31 日，行政院以台教字第二九五三號訓令頒佈「中國青年反共救國團籌組原則」；10 月 30 日在台北市正式成立，由蔣經國部長（時任國防部長）擔任主任。當時先總統曾發表「時代考驗青年，青年創造時代」一文，作為領導青年學生的指導方針。

民國 42 年 1 月 22 日，中國青年反共救國團本校支隊於下午二時舉行成立典禮，全體團員四二一人入團宣誓；6 月 5 日，宜蘭縣各界慶祝救國團宜蘭縣支隊成立，假本校操場隆重舉行成立大會。由此，救國團的各項活動遂次第展開。該團對台灣地區青年的影響既深且遠，成效斐然。

成立初期，該團隸屬於國防部，以辦理學校軍訓、愛國教育、戰鬥訓練和服務活動為主。

民國 49 年，軍訓教育移歸教育部主管。民國 50 年 2 月，各大專及縣市支隊均改為團務指導委員會，各高級中等學校大隊改為團務委員會。

由於該團始終秉持以協助學生社團活動、培養社團負責學生領導才能、輔導青少年、幫助青年建立自立自強的人生觀及正確的服務觀，故能深獲社會各界的肯定及青、少年朋友的認同，尤其是每年寒、暑假所舉辦的各種自強活動，皆具有教育性、服務性、挑戰性及益智性。目前社會上一些領導精英，大多受惠於當年的這些訓練。

### 3.3.2 軍訓教育（本小節由民國 53 年畢業校友沈遠蓬總教官執筆）

民國 49 年軍訓工作回歸教育部後，本校軍訓教官人數隨學生班級增加，編制提高近十人（含護理教師一員）。有關軍訓工作的作法：

#### 1、在軍訓教育方面

除依教育部所頒課程配當實施外，餘較特殊者尚有：

- (1) 每學年舉辦一次行軍訓練。目的地均為大同鄉或員山方向約半日行程之特定地區，沿途設置若干空襲、敵人施放毒氣、遭致伏擊等狀況，要求學生應變，師生沿路兩側行進，浩浩蕩蕩，令人側目。

- (2) 二年級學生每學期實施一次實彈射擊訓練，採臥姿、有依托，每人五發，各班學生均騎單車，自行於枕頭山指定地點報到，命中率列術科教練成績一種。
- (3) 鼓勵學生報考軍校，迄今已晉任少將多人。該生等離校前，由校長親自於擴大週會上表揚並佩掛彩帶，儀式隆重。
- (4) 民國 60 年後，為激勵學生愛國情操，增進團隊精神，每學年均舉辦科際愛國歌曲比賽，採停止與行進間兩種方式實施，各科競賽激烈，本校屢次參與宜蘭縣各高中（職）學校校際比賽，均名列前茅。
- (5) 為充實戰鬥技能，並強化全民聯合作戰之能力，各學年選派一、二年級學生幹部男女生各十人左右，參與宜蘭縣救國團主辦戰鬥工作研習隊，內容為核生化防護、消防實務及演練、交通指揮、傷患救護、戰鬥行軍、射擊訓練等。
- (6) 成立防護團，校長兼任團長，下轄總幹事二人，由總務、訓導兩主任兼任，並設管制中心一班，任務班（防護、救護、消防）各一班，發佈假設警報後，全校師生按計劃至指定位置或校內或校外，疏散避難。
- (7) 配合國際形勢，激勵學生愛國情操，猶記中日斷交時，高二學生沈遠蓬（曾為本校上校總教官），即在教官指導下，約集學生出刊油印報刊，自編自撰（資料現存校史館），鼓吹學生抵制日貨，擁護政府等。

## 2、生活輔導方面

- (1) 民國 55 年起，實施學生長制度：就二年級優秀學生，經初選與複選產生，遂行領導學生幹部，協助生輔工作之運作，每年選舉過程中，競爭激烈。
- (2) 實施班級秩序競賽：由值日教官（師）及學生幹部聯合評分，甚至嚴格要求學生午休不得任意在室外走動。
- (3) 維持週會或擴大集會活動秩序：當時禮堂在原司令台之後方，現已改為教學大樓。週會時，學生席地而坐，為時一小時，禮堂內坐滿學生，好不熱鬧。
- (4) 承辦與規劃學生伙食事宜：舊廚房及學生餐廳在現今圖資館處；當時僱請榮民數人司廚，學生輪流採買。
- (5) 民國 52 年，專設學生宿舍一棟，規定一年級男生輪流住校一個月，學習團體生活，並由教官輪流入住，擔任輔導工作。

按：根據王鍾嶽主任（先後在本校擔任教官、管理組長、總務主任等職務十餘年）記憶所及：民國 43 年，始因遠道就讀生日多，為解決住宿問題，乃在畜牧科旁利用實習室一部分，改設學生宿舍。僅有木板通舖為床，上置榻榻米，並設學生餐廳集體用餐。住宿學生約五十餘人。生活輔導由教官負責，因伙食團學生均參予學校四健會活動，養豬、種菜，卓有成效，對當時清寒學生生活幫助極大。

- (6) 學生上、放學由教官導護，通車生下車後，於車站前固定位置集合，教官指揮，並陪同步行到校。放學時，區分北上、南下、單車、步行等各種路隊，逐一經過校門，魚貫離校。
- (7) 我國退出聯合國後，為強化愛國意識，依規定訓練學生於每天朝會，實施迎國旗、送國旗儀式，全場肅穆，莊嚴、隆重。

### 3.3.3 服裝儀容

當時學生服儀規定如下：

區 分		男 生	女 生	備 考
高 級 中 學 學 生	甲種 (適合春秋 冬季用)	黃卡其色大盤帽	黃卡其色船形帽	
		黃布短袖便上衣	黃卡其色長袖便服上衣	
		黃卡其色西下褲	黃卡其色女下裙	
	乙種 (適合夏季 用)	黃卡其色大盤帽	黃卡其色船形帽	女生乙種制服以各校校服代替
		黃布短袖便上衣	黃卡其色長袖便服上衣	
		黃卡其色西下褲	黃卡其色女下裙	
附 記		1.中等學校（含國中）學生佩帶領章（左領校名、右領學生字樣），除帽徽外，領章、校徽等式樣由各校自行規定。 2.男生一律穿著黑色短襪、回力鞋或黑皮鞋，女生一律穿著白短襪；白膠鞋或黑色平底皮鞋，一律使用黑皮腰帶。 3.學生在冬季需穿外衣時，男生應以藏青色，女生應以黑色短夾克為限。		

關於髮式規定，男生前髮不得覆額，兩邊頭髮不得超過耳頂將耳覆蓋，髮角不過耳半，後髮以齊髮根為原則，最多不得超過一．五公分，並以蓬首垢面，不加修整，使人厭惡為取締之主要著眼點，學生不得蓄鬚。

### 3.3.4 校舍修建情形

光復初期校舍之破損情形，前已言及；迨民國 42 年，已修復至略具規模。依據《宜蘭縣志》卷五，《教育志(下)·教育設施》篇之記載，該年本校校舍規模如下：

名 稱	數 量	名 稱	數 量
教 室	32 間內新建 2 間	牛 舍	5 間(一棟)
辦 公 室	1 間	豬 舍	18 間(三棟)
實 驗 室	2 間	雞 舍	9 間(三棟)
圖 書 館	1 間	溫室(玻璃室)	2 間
陳 列 館	1 間	大 禮 堂	1 間
加 工 室	1 間	浴 堂	1 間
雨天操場(體育館)	1 間	農 具 室	4 間
機械室(雨天作業室)	1 間	膳 廳 廚 房	2 間
醫 務 室	1 間	畜牧獸醫實驗室	1 間
會 議 室	1 間(樓上)	工友農夫宿舍	6 間
教職員宿舍	43 間	孵 卵 室	1 間
廁 所	3 間	福 利 社	1 間
堆 肥 舍	2 間	放 車 室	1 間
儲 藏 室	2 間		

至民國 50 年，本時期即將結束之際，各項修建益趨積極。茲將 40 年至 54 學年間之修建情形及建築物之總面積列表如下：

#### 1、歷年修建情形

年度	建築物名稱	面積(平方公尺)	建築年月	單 位	數 量	造價(新台幣/元)
45	建 築	313.95				176,405
	森林館	22.55	46.5	間	1	12,790
	農業教室	113.50	46.6	間	1	74,300
	教 室	93.46	46.6	間	1	60,000
	雞 舍	79.44	46.6	棟(六間)	1	29,315
46	建 築	367.00				244,950
	教 室	115.00	47.2	間	1	71,500
	廁 所	7.00	47.5	間(林場)	1	6,500
	農具工室	245.00	47.6	間	1	166,950

47	建 築	311.40				252,397
	藝技中心教室	252.00	48.3	棟(二間)	1	206,474
	實驗林場教室	59.40	48.5	間	1	45,923
49	建 築	547.00				491,800
	加工室	252.00	48.10	間(二間)	1	206,000
	林場浴室廚房	33.20	48.12	棟(二間)	1	39,000
	教 室	204.80	48.12	棟(二間)	1	188,000
	穀 倉	57.00	49.1	棟(六間)	1	58,800
50	建 築	481.66				360,800
	農具工廠	70.00	49.9	間(增建)	1	67,500
	林場儲藏室	39.60	49.9	棟(二間)	1	44,500
	教 室	294.30	50.1	棟(三間)	1	186,000
	教職員宿舍	77.76	50.1	棟(二間)	1	62,800
51	建 築	432.98				316,158
	蔭 棚	150.00	50.10	座	1	23,700
	學生宿舍	208.98	50.10	棟(六間)	1	231,100
	雞 舍	20.00	51.1	間	1	14,858
	教職員宿舍	54.00	51.1	間	1	46,500
52	建 築	811.80				624,000
	視聽教室	166.40	51.10	間	1	153,000
	專科教室	166.40	51.10	間	1	116,800
	儀器標本管理室	41.60	51.10	間	1	29,2000
	圖書館	291.20	52.5	棟(二樓)	1	200,000
	教 室	83.20	52.5	間(二樓)	1	62,000
	教 室	63.00	52.6	間	1	63,000
53	建 築	1,483.16				1,310,168
	教 室	259.20	52.9	棟(三間)	1	218,500
	工作間及電焊間	177.55	52.12	棟	1	124,771
	單車房	67.20	52.12	間	1	20,000
	學生宿舍	786.93	53.1	棟(二層間)	1	795,507
	教 室	8.00	53.6	間		57,100
	家事實驗室	106.28	53.6	棟(二層)		94,290
54	建 築	403.20				354,800
	教室及實驗室	403.20	54.2	棟(四間)	1	354,800
	合 計	5,152.15				4,131,479

2、校舍建築物總面積

		名稱	單位	數量	面積(平方公尺)
校本部		教室	間	42	4,988.83
		辦公室	棟	3	1,079.88
		禮堂	間	1	470.35
		體育館	間	1	367.41
		圖書館	棟	1	394.03
		科學館	棟	1	795.12
		實習工廠	棟	1	587.55
		烹調教室	間	1	344.47
		加工室	間	1	199.72
		康樂活動中心	間	1	203.04
		合作室	間	1	56.69
		福利社	間	1	66.42
		餐廳廚房浴室	棟	1	539.52
		員工宿舍	棟	9	2,107.52
		學生宿舍	棟	1	846.28
		倉庫	棟	6	750.35
		乳牛舍	棟	1	112.67
		豬舍	棟	1	104.14
		雞舍	棟	1	118.89
		堆肥舍	間	1	89.91
		廁所	間	6	359.97
		單車房	間	1	67.20
		蔭棚	座	1	150.00
經濟農場		農夫舍	棟	1	62.26
校外宿舍	甲區	教職員宿舍	棟	8	1,065.13
	乙區	教職員宿舍	棟	4	748.02
實驗林場		寢室、辦公室、教室	棟	1	122.10
		廚房浴室	棟	1	33.20
		儲藏室	棟	1	39.60
		廁所	間	1	7.00
合計					16,877.27

## 3.3.5 歲出經費概況

從歲出經費方面言，本時期可視為本校的成長時期。依據民國 41 年呈報省教育廳的文件顯示，該學年的歲出經費才五十四萬而已。自二戰末期（民國 30 年以後），學校校舍長時期無力整修，教學設備亟待更新，教師與學生數急驟成長，在在均需經費支援，學校之困境當不難想見。

至民國 55 年，本時期行將結束時，由於國庫已較寬裕，本校全年歲出遂大幅成長，年預算已為當年的九倍矣！茲將該年歲出經費列表如次：

全年歲出經費	事務費		265,550 元
	人事費	現金	2,444,118 元
		實物	733,533 元
	業務費	學生實習	57,000 元
		學生公費	25,736 元
		配合外援協助	81,700 元
		技藝訓練	112,090 元
		修建校舍	375,680 元
		充實設備	40,300 元
		增班經費	280,000 元
		課業活動	459,600 元
合計（新台幣）		4,875,307 元	



圖書館

圖書館