feedback studio™

原創性比對系統

教師版 教育訓練

iGroup 智泉國際事業有限公司

AGENDA

- 系統簡介
- 帳號申請與啟用
  1. 申請啟用帳號
  2. 重設密碼
- 操作方式
  1. 快速提交
  2. 開設課程
  3. 添加作業
  4. 新增學生帳號
  5. 原創性報告檢視
  6. 篩選排除設定
  7. 下載報告 PDF 檔
  8. 刪除文稿
- 常見問題 / Q & A

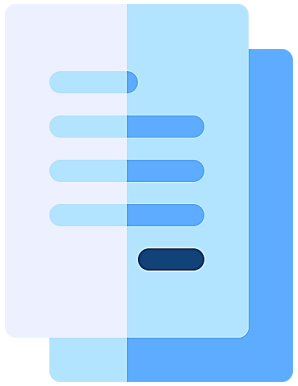
系統簡介

feedback studio™

- 提升文章原創性
  培養正確寫作觀念
- 直接以相似度指標
  判定有無抄襲

Turnitin 可以如何使用

課堂作業、
學生寫作練習



文章草稿、
書面報告

畢業論文、
專題研究

image: Flaticon.com, iconfinder.com

Turnitin 如何協助您的教學

無次數限制

多次上傳比對

及時取得報告

指導學生

提升

文章原創性

image: Flaticon.com, iconfinder.com

Turnitin 比對來源

470 億

公開網頁資訊

19 億

用戶上傳文稿

1.9 億

期刊出版品

(August 2023)

image: Flaticon.com

管理者

- 新增教師
- 審核刪除文稿

切換為教師身分
開設全校用比對課程
並新增學生

教師

- 建立課程作業
- 新增學生
- 上傳文稿
- 瀏覽原創性報告
- 申請刪除文稿

學生

- 加入課程 *
- 上傳文稿
- 瀏覽原創性報告

帳號申請與啟用

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

feedback studio™

帳號啟用

- ▶ 請向學校 Turnitin 管理單位確認如何申請教師帳號
- ▶ 管理人員為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

一個新的 Turnitin 帳戶已為您建立 外部 產品使用/Turnitin ×

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我

6月14日 週二 上午10:51

turnitin

歡迎來到 Turnitin

名 姓（英文姓名格式）
Jenny Cheng 您好：

Weichi DAI.將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1 開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您先前使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號。

若不記得密碼，請參考忘記密碼流程

turnitin

帳號啟用

turnitin

開始使用

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

1. 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

2. 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

顯示細節

3. 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

顯示細節

4. 新增學生

有三種新增學生的方式。不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步調自行登記呢？

顯示細節

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

2

建立密碼

將此頁面下載為 PDF，以供稍後閱讀？

在 guides.turnitin.com 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

帳號啟用

turnitin

帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏（勿填全名）

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

③ 下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

Jenny Cheng 您好：

Weichi DAI.將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

turnitin

帳號啟用

turnitin
帳戶設定
為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：
請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼
收件匣 ×
Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我
親愛的 亦珊 鄭：
為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立
4
若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：
https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1
連結過期了嗎？
您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。
若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：
https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1
謝謝您。
Turnitin

帳號啟用

turnitin
建立密碼
請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：
必須至少 12 個字元
至少包含一個數字
包含大寫和小寫字母
至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\:;"'<>,.?/)
密碼
確認密碼
建立密碼
取消

4

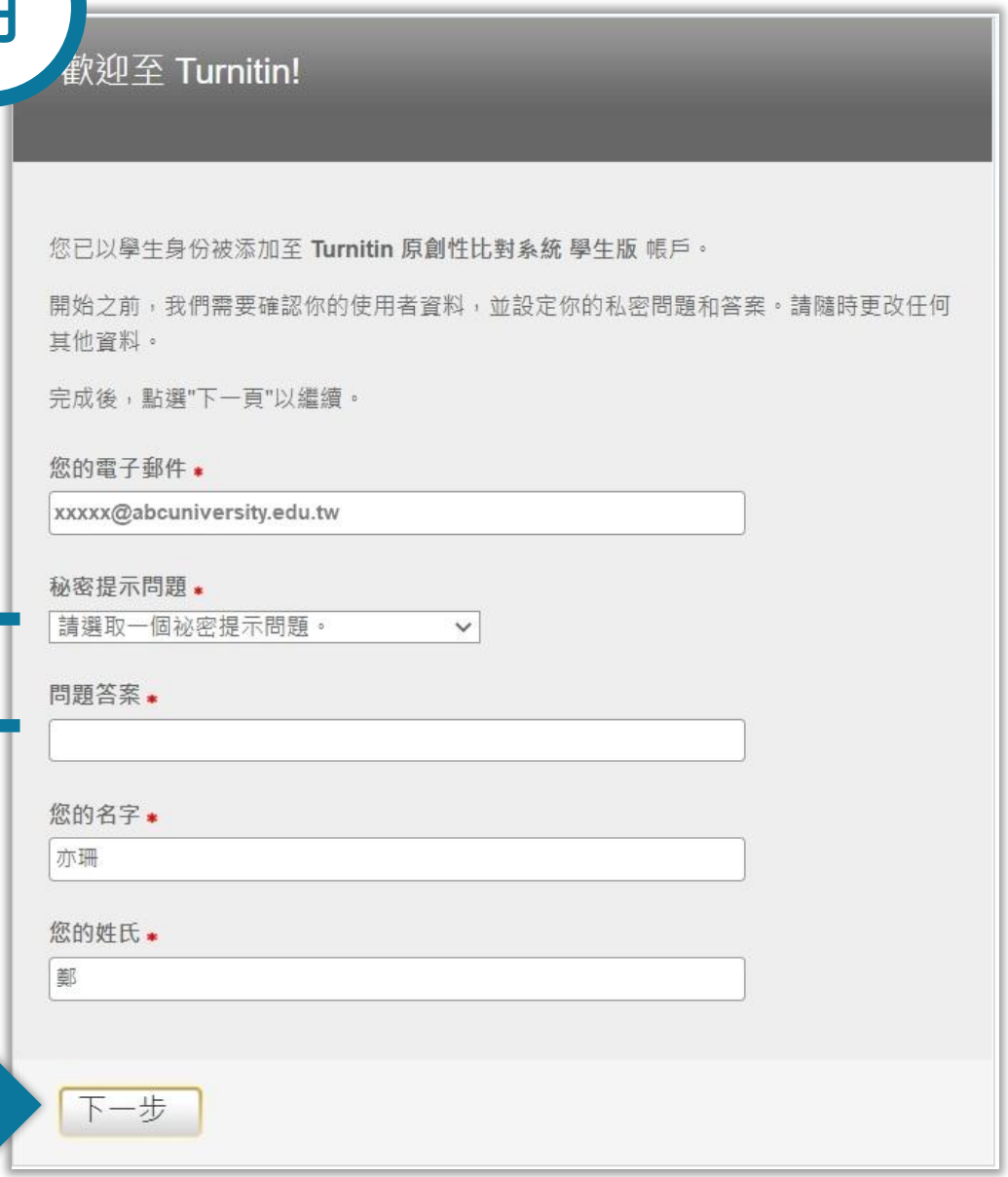
帳號啟用

turnitin
帳戶設定完成
您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。
現在登入
6

你的帳戶已設置
收件匣 ×
Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給 我
親愛的：
您的帳戶現在已設定。
請點這裡開始使用 Turnitin。
6
若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。
謝謝您。
Turnitin

帳號啟用

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



完成此步驟後即完成整個啟動流程，可登入使用服務

未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示 您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。，請連繫為您建立帳號者

未收到啟用通知信

通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼

已使用過系統
但忘記密碼

Turnitin首頁 https://www.turnitin.tw/

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 登入 支援中心 取得報價

讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →

若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

turnitin

重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。(隱私權政策)

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 ×

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.co 問題
寄給 我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 這裡 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接，您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddbf1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息，告訴您該鏈接已過期，請點選 這裡 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

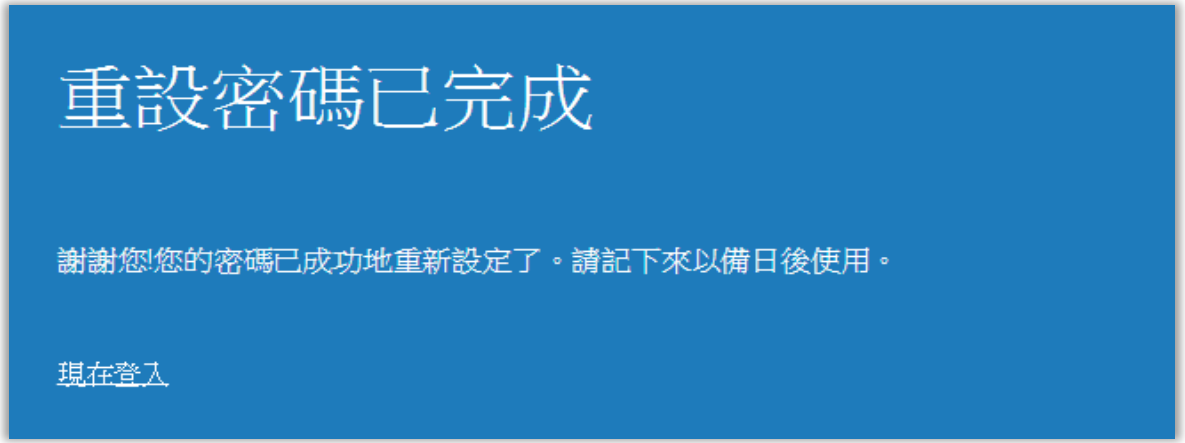
感謝您使用 Tu

Turnitin 團結

重設密碼連結有效時間為 1 小時

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼
必須至少 12 個字元
至少包含一個數字
包含大寫和小寫字母
至少包含一個特殊字元 (~!@#$%^&*()-_+=[]{}\:;"<>,.?/)
密碼
確認密碼
下一步
取消


重設密碼已完成
謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。
現在登入

操作方式

1. 快速提交
2. 開設課程
3. 添加作業
4. 新增學生帳號
5. 原創性報告檢視
6. 篩選排除設定
7. 下載報告 PDF 檔
8. 刪除文稿

feedback studio™

Google Chrome

Safari

Firefox

Microsoft Edge

Microsoft Internet Explorer

請勿使用 IE 瀏覽器登入系統

Turnitin首頁 https://www.turnitin.tw/

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 登入 支援中心 取得報價

讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心

登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →

Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →

turnitin

登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

登錄

或者

Sign in with Google

Log in with Clever

忘了您的密碼？點選這裡。
需要更多幫助？點選這裡。

新的使用者？點選這裡。

建議可將此頁面加入書籤列中

1. **用戶資訊：**

   修改個人資料、重設密碼

2. **使用者身份切換：**

   學生 / 教師身份

3. **平台語言切換：**

   可支援 20 種語言（含繁體中文）

4. **課程名稱：**

   可使用此門課程上傳文章比對

5. **課程狀態：**

   啟用：可比對

   過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

檔案格式支援

比對內容

✔ 文字　✘ 圖片/LaTex

支援格式

PDF (無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案上限

小於 100MB & 800頁

大於20字

	快速提交	開設課程作業
優點	簡易上傳文稿即可， **省略建置課程作業步驟**	**易查找資料** **可複製同類型課程和作業** (如：不同學年度開設相同課程)
缺點	**1. 無法儲存設定值** **2. 無法重新歸類文稿**	**設定步驟較多** (建置課程、作業、添加學生)
適用類型	無須分類管理之文稿	須分類管理之文稿
範例	1. 個人報告 2. 文章草稿	1. 學生繳交論文、專題 2. 審稿、預計投稿文章的分類管理 3. 研究計畫與成果報告 4. 一般課堂作業

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

亦珊 鄭 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
現在檢視： 首頁
關於此頁
這是您的用戶設定檔案。請使用以下表格來變更您的個人資料或用戶偏好。當您完成變更後，請確認您的密碼並點選送出。
用戶資訊/帳戶設定
用戶資訊
用戶姓名
(必須為有效之電子郵件地址)
njenny3033@gmail.com
目前密碼
(若要更新您的密碼，請輸入目前密碼，然後在下方輸入新密碼。請注意，欄位區分字母大小寫，您的密碼至少必須有 8 個字元。請不要忘記按一下底部的提交！)
忘了您的密碼？
新的密碼
帳戶設定
預設用戶類型
學生
預設提交類型
個別文檔上傳
啟用快速提交功能
是
否
是
文件下載格式
每次都讓我選擇

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

所有課程 | 加入帳戶 (助教) | 快速提交 ❶

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

新增課程

所有課程 | 過期課程 | 開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					
38319076	科技部計畫	啟用	2023年03月16日	2024年07月31日					
38319407	111-1 A課程	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議全數勾選以獲得完整報告

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

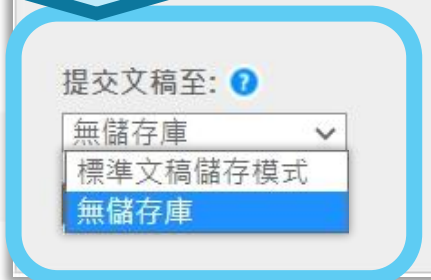
上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源

適用於仍需多次修改的文章草稿

*** 建議使用無儲存庫**

*** 每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定**

4



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，

請勾選文稿後選擇「申請刪除文稿」，

管理者收到您的申請後將會審核處理

5 選擇檔案上傳方式

6 填入作者姓名及提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範

7 選擇檔案

8 點擊上傳

⑨ 確認檔案無誤後請按下確認鍵

⑩ 成功上傳文稿

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT
關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。
iGroup University_Jenny
快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▼
提交
作者
文件
文稿代碼
日期
2023年03月17日
59%
2023年03月17日
系統處理中，請稍後重新登入查看
比對完成，點擊百分比開啟報告
75-100%
50-74%
25-49%
0-24%
no matches

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。
iGroup University_Jenny
新增課程
所有課程
此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 這裡。
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台

turnitin

所有課程 | 加入帳戶(助教)

閱覽中: 首頁 > 建立課程

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

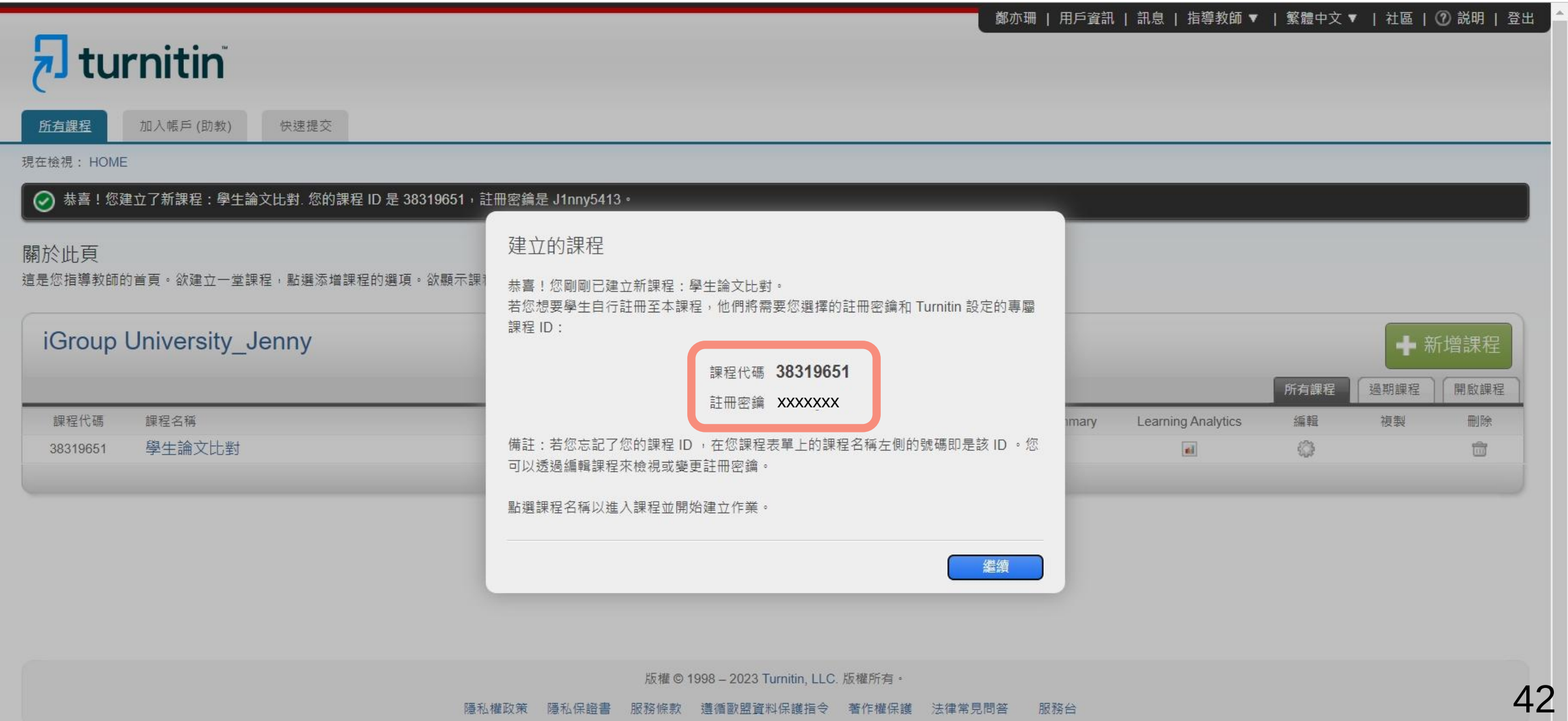
* 課程類型 標準 請設為「標準」
* 課程名稱 自行設定課程名稱
（例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫）
* 註冊密鑰 自行輸入 4-12個字元（特殊符號亦可）
* 學科領域 學科領域可複選（不影響比對結果）
* 學生年級 學生年級可複選（不影響比對結果）

課程開始日期 17-3月-2023

* 課程截止日期 2024年03月16日 請點選小日曆調整課程截止日期

取消 提交

1. 課程截止日建議設定為**年底或學期結束日**
2. **一旦課程過期，課程內所有學生帳號會自動釋出**，將名額歸還機構，無須從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位
3. 可新建或直接複製舊課程，再加入下一屆學生


鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
所有課程
加入帳戶 (助教)
快速提交
現在檢視： HOME
恭喜！您建立了新課程：學生論文比對. 您的課程 ID 是 38319651，註冊密鑰是 J1nny5413。
關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課
iGroup University_Jenny
新增課程
所有課程
過期課程
開啟課程
課程代碼
課程名稱
Learning Analytics
編輯
複製
刪除
38319651
學生論文比對
建立的課程
恭喜！您剛剛已建立新課程：學生論文比對。
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID：
課程代碼 38319651
註冊密鑰 XXXXXXX
備註：若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID。您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。
點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。
繼續
版權 © 1998 – 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。
隱私權政策 隱私保證書 服務條款 遵循歐盟資料保護指令 著作權保護 法律常見問答 服務台

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

所有課程 | 加入帳戶 (助教) | 快速提交

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，無法繼續上傳，

但仍能瀏覽、下載課程中的報告

iGroup University_Jenny

新增課程

所有課程 | 過期課程 | 開啟課程

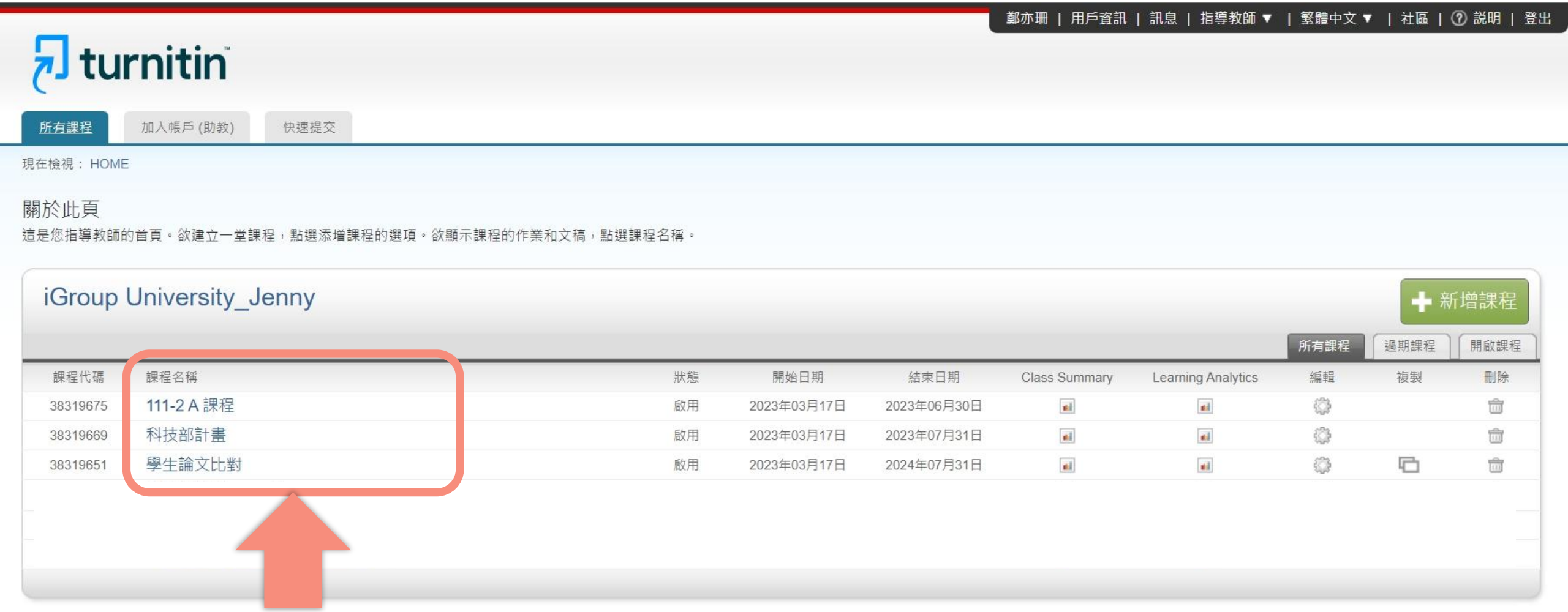
課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

可察看註冊密鑰或

編輯課程內容資訊及截止時間

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿



點擊課程名稱進入課程中新增作業

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出
turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對
關於此頁
這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。
學生論文比對
課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN
添加作業
開始
到期
發表
狀態
功能
在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。
隱私權政策
服務台

標準課程畫面

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出

turnitin

作業 | 學生 | 文件庫 | 行事曆 | 偏好設置

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。 若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

填入作業標題

說明

作業指示

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 12:52

截止日期

2024-03-13 12:52

作業截止日期

無法晚於課程截止日

反讀公開日期

2024-03-13 12:52

進階設定

上傳

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章**會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源，

再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳文章**不會被儲存**在 Turnitin 成為比對來源，

適用於仍需多次修改的文章草稿

*** 建議使用無儲存庫**

如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，

請勾選文稿後選擇「申請刪除文稿」，

管理者收到您的申請後將會審核處理

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出

turnitin

作業 | 學生 | 文件庫 | 行事曆 | 偏好設置

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。 若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題
作業標題

最高分數
100

說明
作業指示

開始日期
2024-03-06 12:52

截止日期
2024-03-13 12:52

將文件提交至
請勿儲存提交文稿

反讀公開日期
2024-03-13 12:52

進階設定

上傳

第一次新增作業時，
建議需進行進階設定

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，

在作業截止日後可上傳「一次」

1. 立刻生成報告（預設值）

學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對

2. 立即生成報告（允許學生在截止日前重新提交）

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，且會立即進行比對產生報告，

適用於作業練習或文章草稿

※學生一但超過 3 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待 24 小時後才能產生新的報告

3. 截止日當日生成報告（學生可在截止日前重新繳交）

允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，

檔案在作業截止時間才會進行比對並產生報告

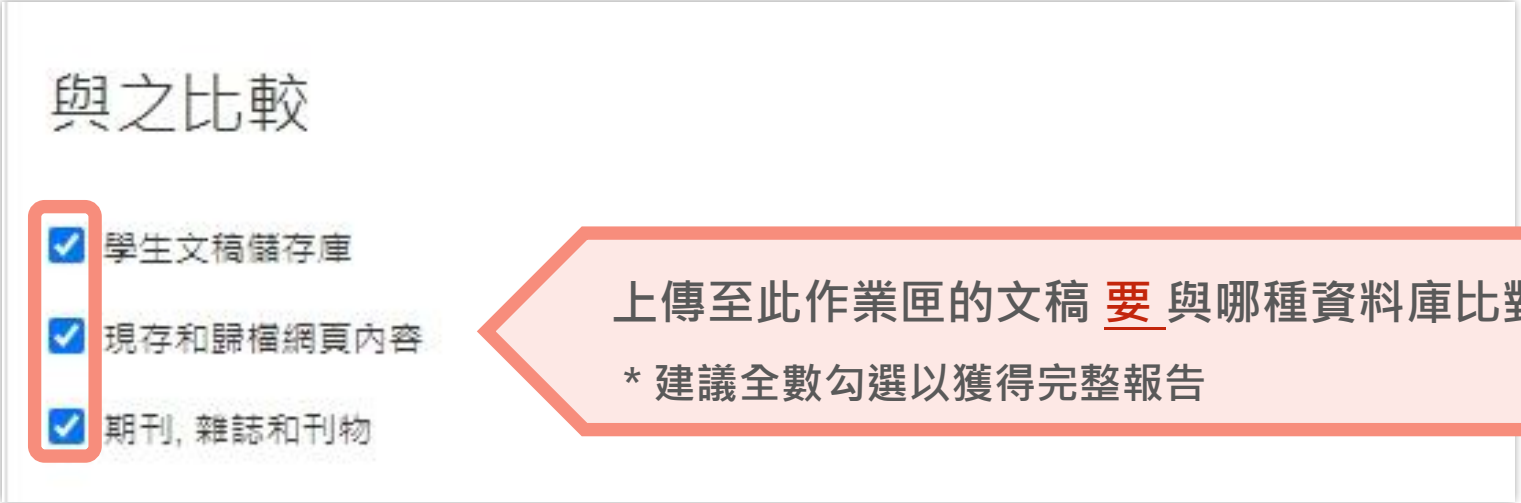
「勾選」：學生可在其帳號中查看報告

「未勾選」：學生介面顯示 無法看到報告

請自行斟酌是否調整

「勾選」：上傳至此作業匣檔案會先行排除該資料類型

「未勾選」：後續查看報告時，可自行使用報告中篩選排除工具排除資料



上傳至此作業匣的文稿 要 與哪種資料庫比對？

* 建議全數勾選以獲得完整報告

可上傳空白作業範本

（例如：制式的題目、實驗步驟），

報告將會排除與範本相似的文字

*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定

建議勾選**作為未來作業預設值**，

除非有特殊需求，之後無須設定

在課程作業中上傳文稿

turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對
關於此頁
這是您的課程主頁。點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁。點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案。您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。
學生論文比對
課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN
新增作業
開始
截止
發表
狀態
功能
論文草稿1
文稿
2023年03月17日 15:41PM
2024年07月31日 23:59PM
N/A
7 / 2 已提交
查看
更多功能
編輯設定
上傳
刪除作業
論文草稿2
文稿
2023年03月17日 15:50PM
論文草稿3
文稿
2023年03月17日 15:50PM
2023年03月24日 23:59PM
N/A
1 / 2 已提交
查看
更多功能
論文完稿
文稿
2023年03月17日 15:50PM
2023年03月24日 23:59PM
N/A
0 / 2 已提交
查看
更多功能
論文比對
在更多功能中選擇「上傳」

在課程作業中上傳文稿

❷ 選擇檔案上傳方式

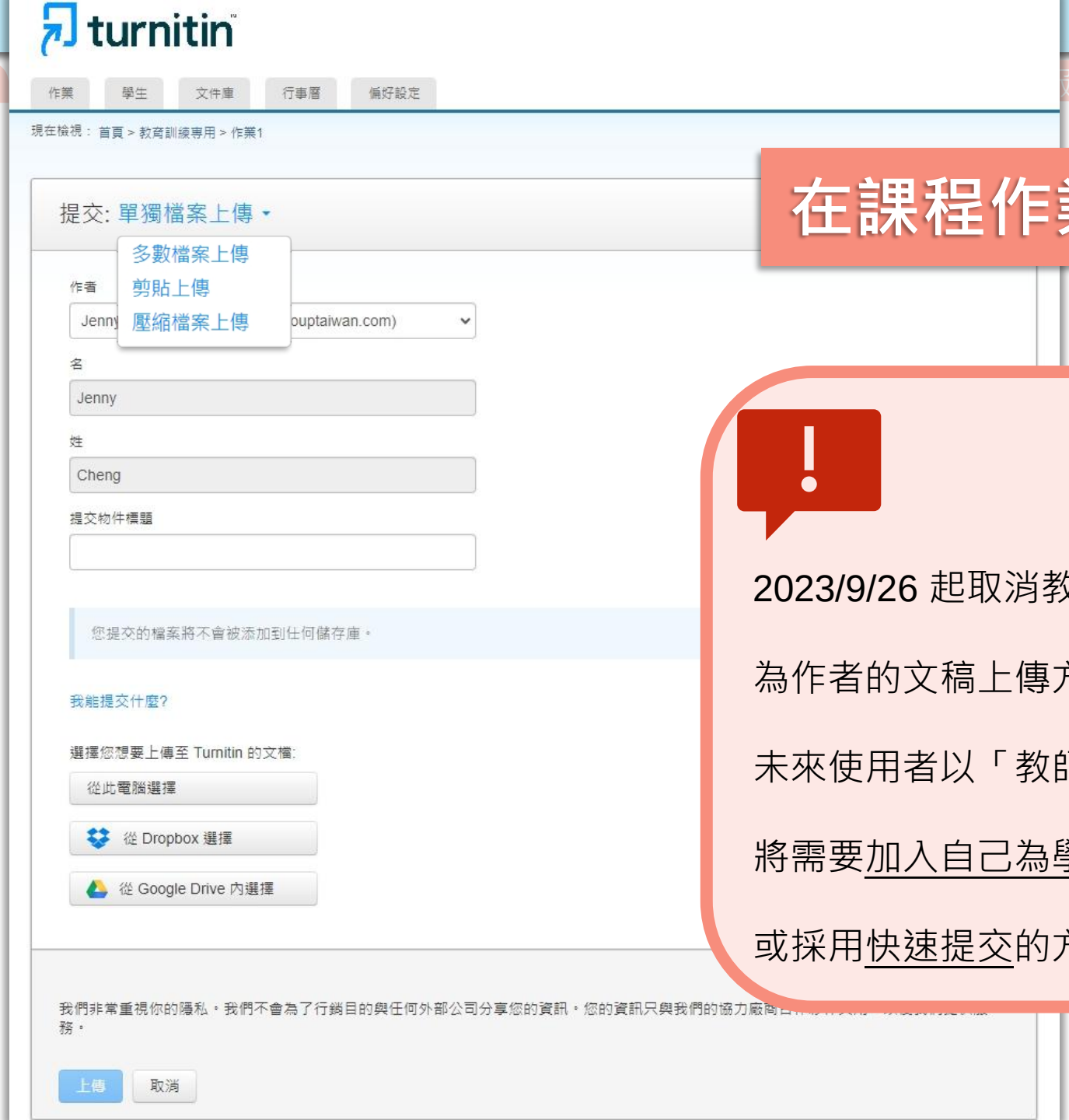
❸ 選擇作者

❹ 填入提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範

❺ 選擇檔案

❻ 點擊上傳



2023/9/26 起取消教師以「未註冊學生」為作者的文稿上傳方式；

未來使用者以「教師身分」上傳文稿，將需要加入自己為學生身分，或採用快速提交的方式上傳。

在課程作業中上傳文稿

turnitin
作業
學生
文件庫
行事曆
偏好設定
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1
提交:
7 確認檔案無誤後請按下確認鍵
請確認這是您想要提交的檔案...
作者:
ChengJenny
作業標題:
論文草稿1
提交物件標題:
教育訓練範例
文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf
文檔大小:
455.45K
頁面總數:
5
文字總數:
1504
字符總數:
4833
1 頁
我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。
確認
取消

turnitin
作業
學生
文件庫
現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1
提交: 單獨檔案上傳
8 成功上傳文稿
步驟
恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。
作者:
ChengJenny
作業標題:
論文草稿1
提交物件標題:
教育訓練範例
文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf
文檔大小:
455.45K
頁面總數:
5
文字總數:
1504
字符總數:
4833
提交日期:
2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)
提交物件代碼:
2039234465
1 頁
我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。
前往作業收件匣
提交另一個檔案

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

註冊學生
欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。
若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。
新增學生至
課程名稱: iGroup University_Jenny, 學生論文比對
名
姓
電子郵件(用戶名稱)
提交
turnitin
訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出
作業
學生
關於此頁
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。
學生
已加入
學生姓名
歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。
添加學生
傳送電子郵件給所有學生
除名

turnitin
作業
學生
事曆
偏好設定
現在檢視：
關於此頁
學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。
學生
已加入
學生姓名
上傳學生列表
上傳學生列表
選擇上傳檔案:
選擇檔案
未選擇任何檔案
文檔格式方針
您的文件可以是Excel 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：
名,姓,電子郵件地址
下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：
純文字 （.txt）
康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu
帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu
Excel (.xls)
A B C
康妮 威廉斯 cwilliams@myschool.edu
帕特里夏 黃 pwong@myschool.edu
若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知
上傳列表
匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：
名，姓，Email
請勿多加序數或其餘欄位

學生帳號加入時間

- 粉紅色日期為未完成開通學生，此時若發現姓名錯誤可點選粉紅色日期更改資訊
- 若學生已完成開通，則需由學生自行登入帳號中修改

刪除學生

- 學生將無法看到曾經上傳至課程中的內容

暫時停權

- 學生將無法登入

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

turnitin

作業 | 學生 | 文件庫 | 行事曆 | 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 \"添加作業\" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 \"檢視\" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的\"更多動作\" 選單內的\"提交\" 選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能	
論文草稿1						
文稿	2023年03月17日 15:41PM				查看	更多功能
論文草稿2						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能
論文草稿3						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能
論文完稿						
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能

點選「查看」可瀏覽所有上傳至此作業匣的文稿報告

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出

turnitin

編輯作業 | GradeMark 報告 | 學生 | 文件庫

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳 | 查詢 | 所有文稿

查詢文稿

系統處理中，
請稍後重新登入查看

作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳				選項
Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM			--	•••
鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM		59%	--	•••

- 75-100%
- 50-74%
- 25-49%
- 0-24%
- no matches

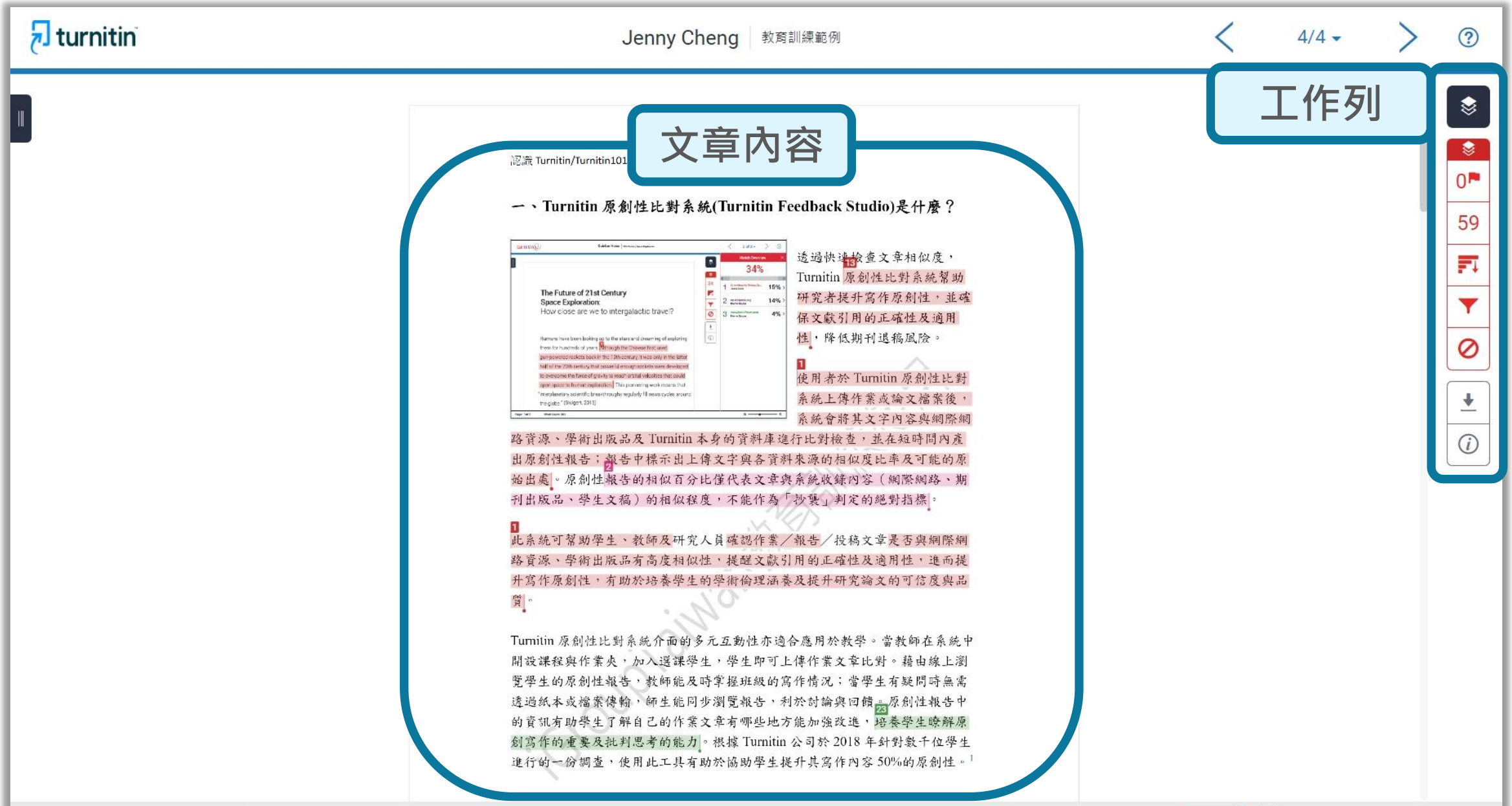
比對完成，
點擊百分比開啟報告

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

服務台

舊版報告

點此前往新版報告


turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
工作列
文章內容
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
The Future of 21st Century Space Exploration: How close are we to intergalactic travel?
34%
透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。
Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。
頁面:1/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度
開啟

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

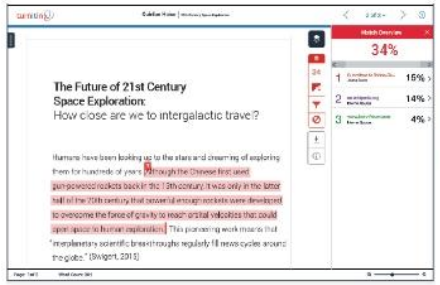
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

turnitin　Jenny Cheng　教育訓練範例　4/4

相同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

NTUST 教學發展中心

所有來源

- www.igroup.com.tw　21%
  網際網路來源 - 8 個 URL
  - turnitin-feedback-studio/faq/　10%
  - turnitin-feedback-studio/faq/　10%
  - ithenticate/faq/　9%
  - %E6%8A%84%E8%A5%B2%...　7%
  - %e6%8a%84%e8%a5%b2%...　7%
  - turnitin-feedback-studio/　4%
  - [Home Page]　2%
- www.ncyu.edu.tw　16%

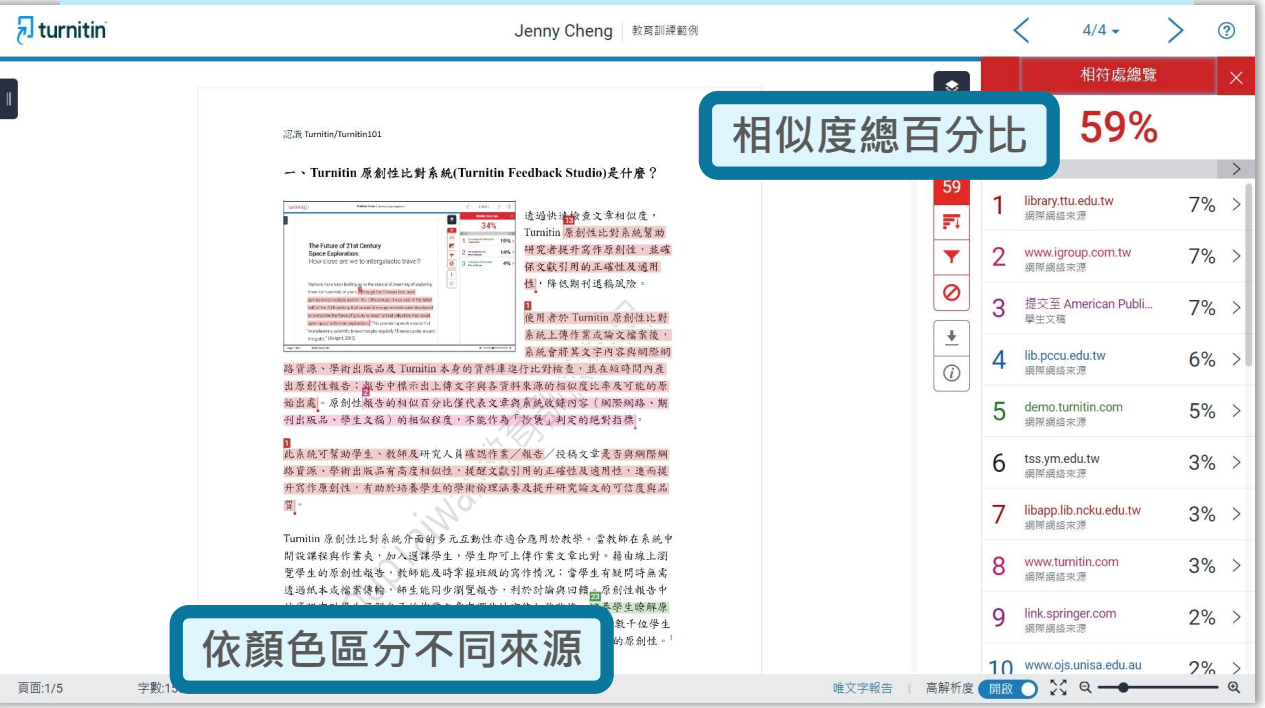
相似來源列表

- moocs.nknu.edu.tw　15%
  網際網路來源 - 3 個 URL
- www.lib.ntnu.edu.tw　15%
  網際網路來源 - 2 個 URL
- library-r.ntust.edu.tw　15%
  網際網路來源 - 4 個 URL
- lib.pccu.edu.tw　15%

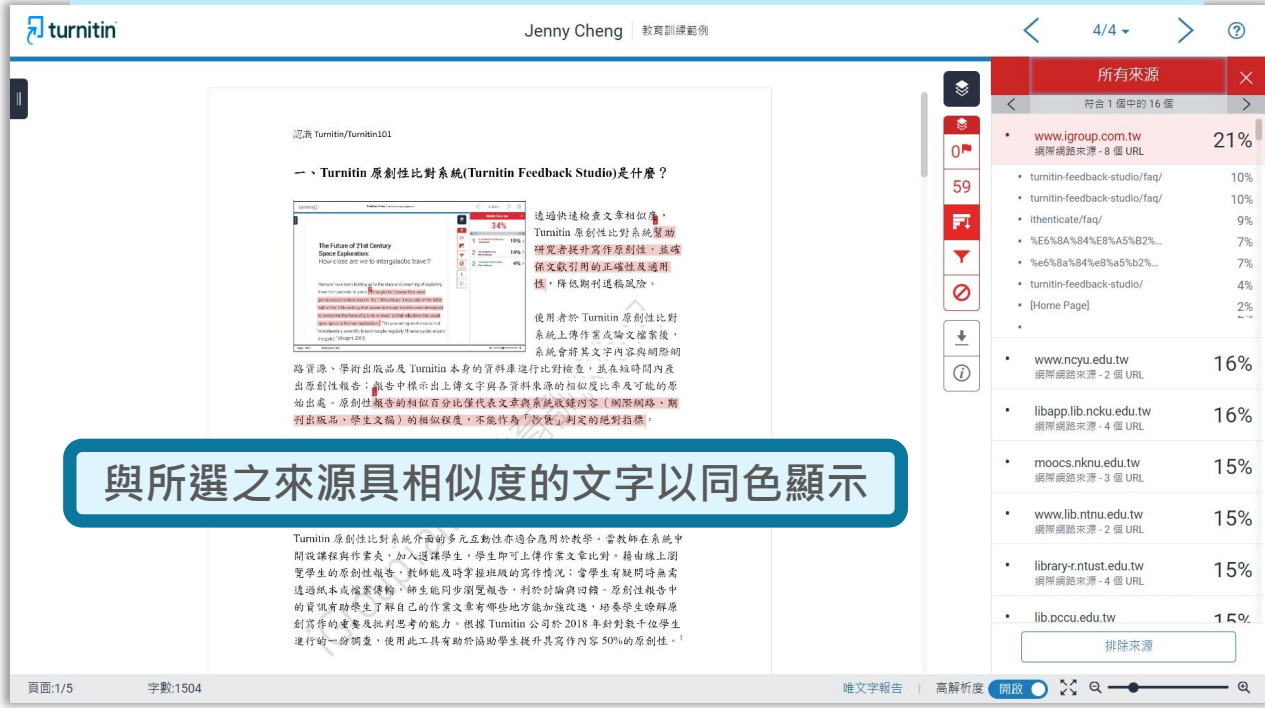
排除來源

頁面:1/5　字數:1504　唯文字報告　高解析度 開啟

相符處總覽



所有來源



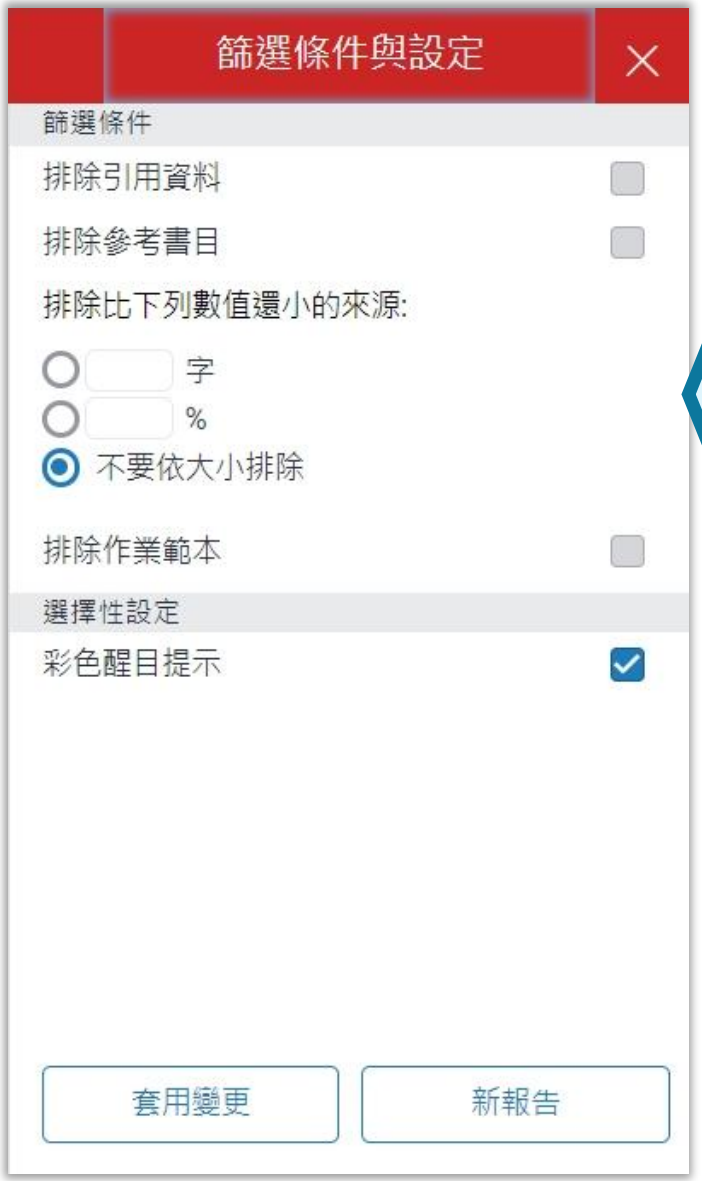
文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；

由系統判定各個文字段落的**最相似來源**，

並以不同顏色顯示

呈現**所有相似來源**，

各項來源百分比為**該來源內容與文稿比較之相似度**



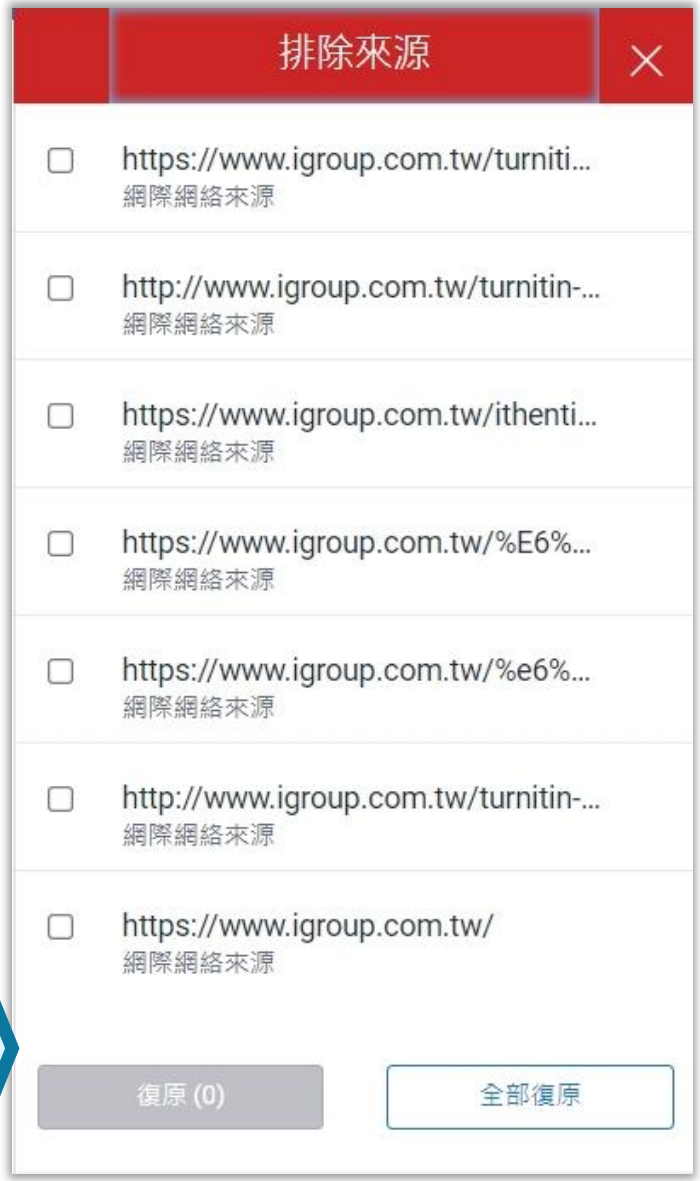
篩選條件與設定

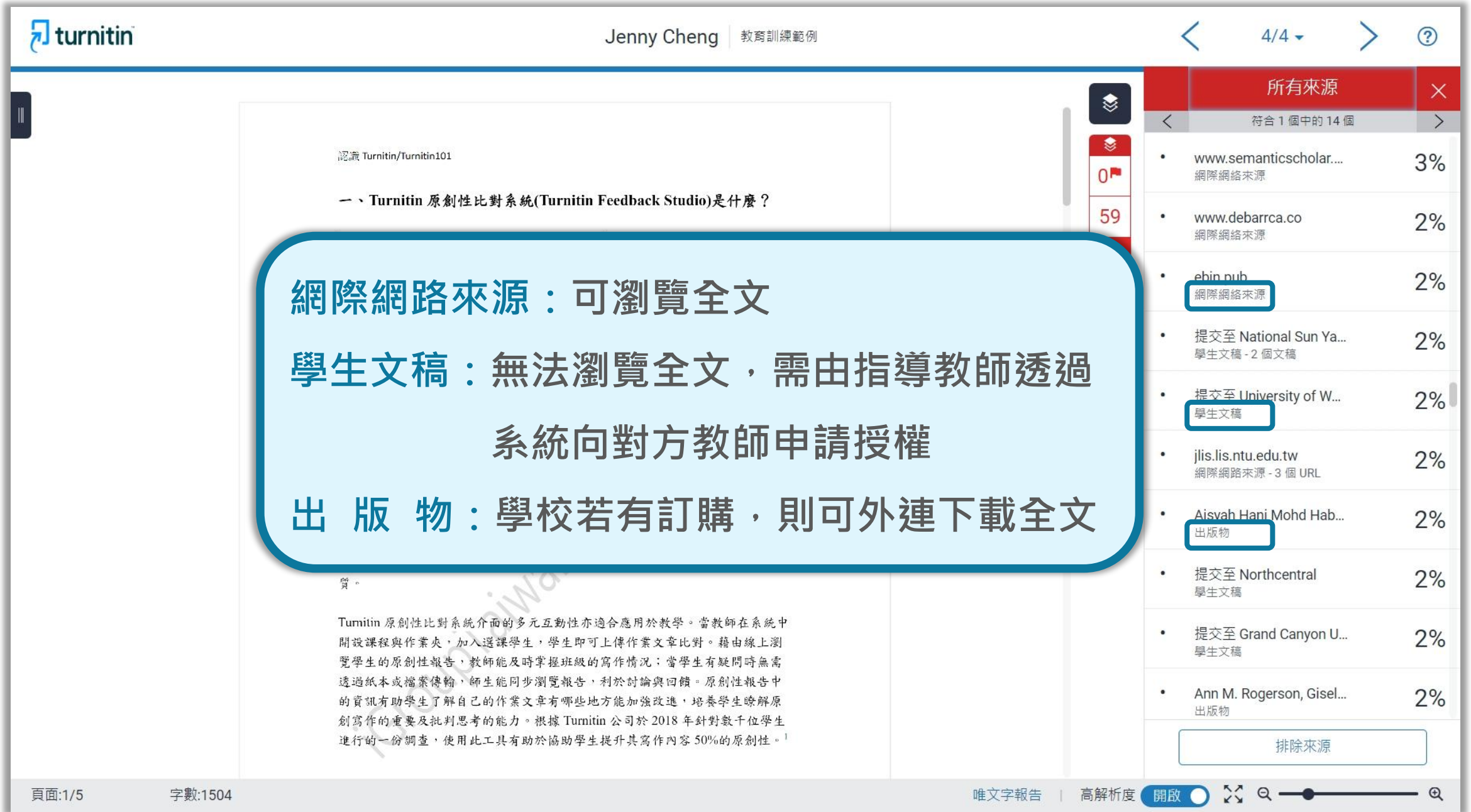
排除引用 / 參考文獻 / 排除小型相似來源 / * 排除作業範本（若有設定才會顯示）

【新報告】使文稿再次與 Turnitin 資料庫比對，重新產生報告；相似度可能會因比對到資料庫內容變動而改變。

顯示 / 復原排除來源

列出已排除之特定來源，亦可將其復原





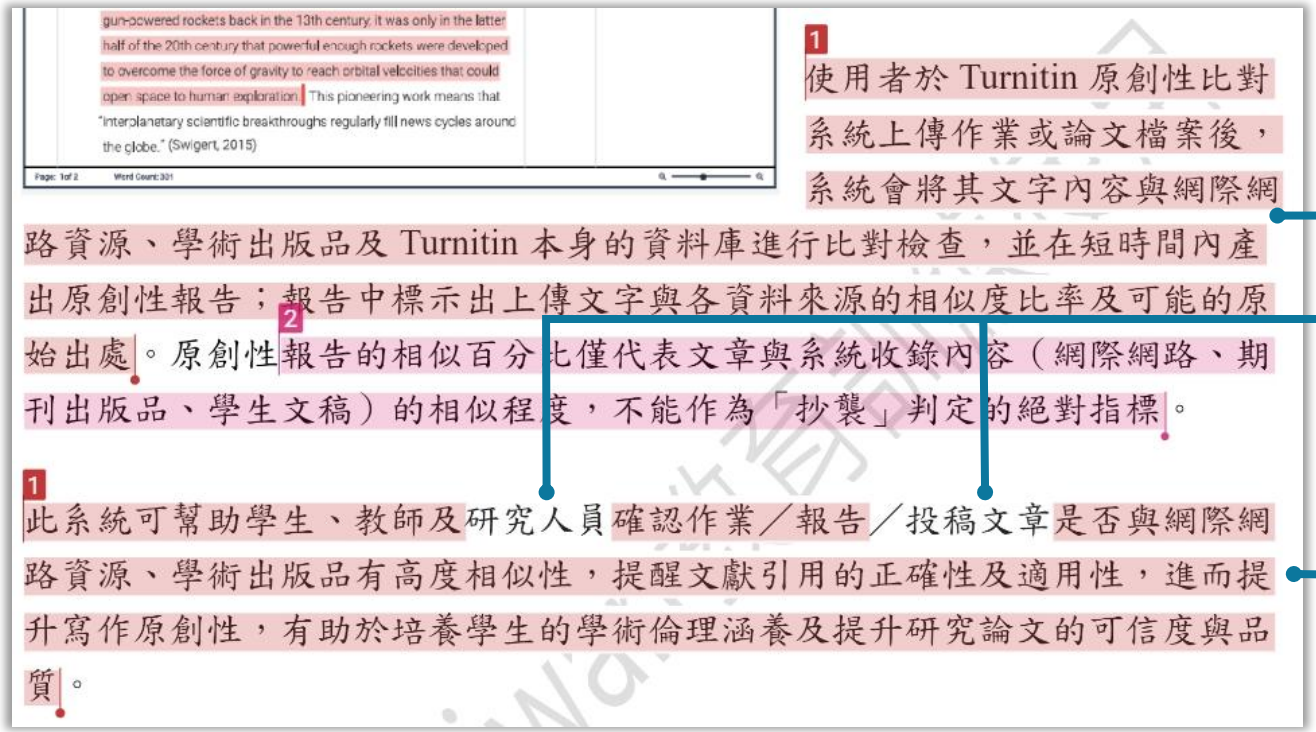
網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出 版 物：學校若有訂購，則可外連下載全文

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

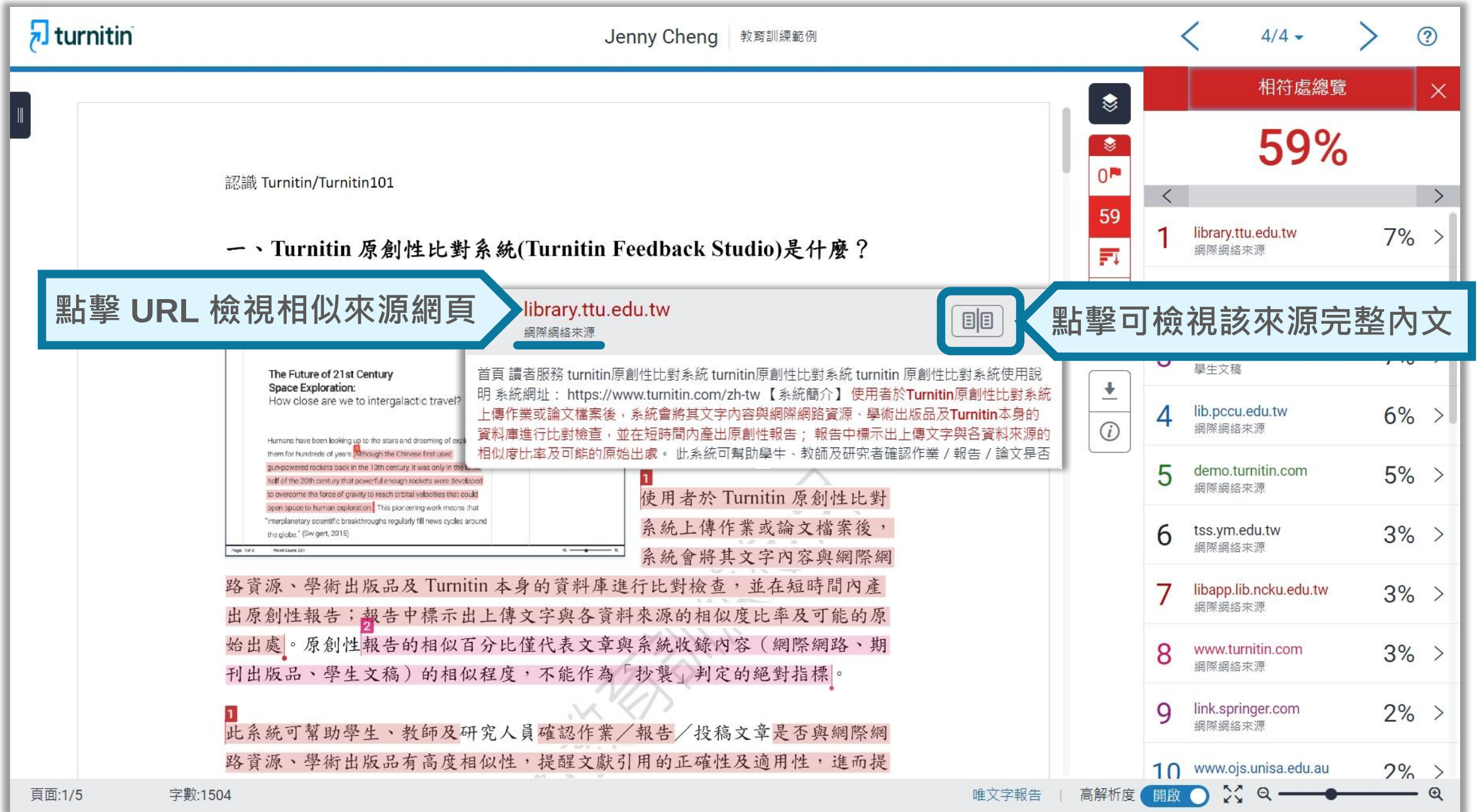


1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

參考來源：The Plagiarism Spectrum, https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/

點選色塊，於彈跳視窗內
對照套色處相似內容

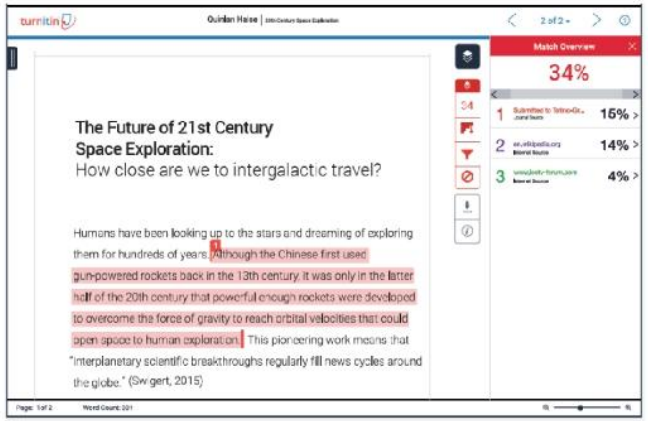
建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？


turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
59%
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
點擊 URL 檢視相似來源網頁
library.ttu.edu.tw
網際網絡來源
點擊可檢視該來源完整內文
首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址： https://www.turnitin.com/zh-tw 【系統簡介】 使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告； 報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。 此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否
The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?
使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提
1 library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 7%
4 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 6%
5 demo.turnitin.com 網際網絡來源 5%
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
8 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
9 link.springer.com 網際網絡來源 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%
頁面:1/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟

turnitin　Jenny Cheng　教育訓練範例　4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字　符合 1 個中的 2 個

https://library.ttu.edu.t... 7%
網際網絡來源

https://www.turnitin.com/zh-tw【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。【使用方式】本系統採 申請制 ，限大同大學在職教職員及在學學生申請 ，申請人均 需使用本校e-mail 做為 申請帳號（「 @gm.ttu.edu.tw 」或「 @ms.ttu.edu.tw 」或「 @o365.ttu.edu.tw 」）。註：本校e-mail請參考 校務資訊組 說明。 申請之帳號僅限本人使用，切勿共用，以避免比對錯誤問題之產生。 使用前請詳閱 操作手冊 。 因涉及帳號數量及權限管控，統一設定層級為圖書館管理，教師如需申請「課程使用」之權限，讓修課學生可自行上傳報告進行原創性比對，請再以e-mail特別申請。【帳號申請】申請個人帳號，請填寫 線上表單 。經本館審核通過，系統會發出信件至申請者所填寫的學校信箱。 請 按照信中資訊進入啟用帳號流程 ，在確認帳號(即學校信箱)及設定密碼後，至 Turnitin 網站登入 使用 。 帳號申請審核需1-3個工作天， 如未收到系統通知信，請留意

頁面:1/5　字數:1504　唯文字報告 | 高解析度 開啟

僅限檢視相似上下文處，

若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至

出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限

turnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
相符處總覽
59%
符合 1 個中的 1 個
提交至 American Public University System
學生文稿
由於已提交文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，所以我們現在無法將此文稿的內容提供給您觀看。如果您仍想檢視此文稿，請按一下上方的機構名稱，向作者的教師請求允許檢視此文稿。
點擊校名向對方教師申請授權
使用者無法瀏覽到任何內容，
欲檢視內容，需由教師透過系統向對方教師申請授權
由於已繳交之文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構,我們現在無法提供您觀看此文稿的內容。
如果您還想查看這篇文稿，請使用下面的按鈕發送一個許可請求給作者的指導教師。我們將給這位指導教師發送一封電子郵件，詳述您的請求以及包含了這位指導教師需要用以回答的所有資訊（如果您的請求被接受的話）。
發送查看這個文稿的請求
1 library.ttu.edu.tw 7%
7% 7% 6% 5% 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 3%
8 www.turnitin.com 網際網絡來源 3%
9 link.springer.com 網際網絡來源 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%
how to quote correctly."
Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191. https://doi.org/10.1177/1469787407074110
(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容
頁面:3/5
字數:1504
唯文字報告
高解析度 開啟

新版報告

點此前往舊版報告

turnitin 前往經典檢視

點擊可回到舊版介面

1/1: Jenny Cheng
new report

相似度 旗標 AI 寫作

相似度總百分比

59% 整體相似度

篩選

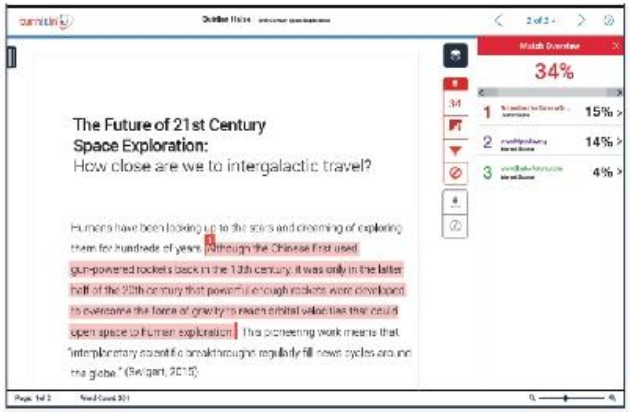
來源

顯示重疊來源

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

頁面：1/5 1504個字 161%

7%
2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路
www.igroup.com.tw 7%
5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿
American Public University System 7%
1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路
turnitin.ilearn.marist.edu 5%
1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路
lib.pccu.edu.tw 4%
2 文字區塊 68 相符的文字

turnitin 前往經典檢視 2/5: 2 2 new report

相似度 旗標 AI 寫作 0%

系統可偵測相似文字段落：

1. 未標示引述符號或引用來源
2. 未標示引述符號
3. 使用引述格式但未標示引用來源
4. 使用引述格式並有標示引用來源

＊目前僅適用於「英文文章」

23% 整體相似度 篩選

相符群組 來源

124 使用 Turnitin 資料庫找到相符項目 隱藏說明

124 未標示引文或引用 23%
沒有引用或引述的文字相似度

0 遺失個引文 0%
與來源材料仍非常相似的相符項目

0 遺漏引文 0%
有引用標記但沒有文字內引文的相符項目

0 已標示引文或已標示引用 0%
在這些相符項目中找到文字內引文與引述標記

未標示引文或引用
124個相符結果自64個來源

1 網際網路 未標示引文或引用

www.fs.fed.us 3%

10 文字區塊 304 相符的文字

1 / 10 36個字

www.fs.fed.us/psw/programs/recreation/pdf/2004_sarr_proceedings_session_01.pdf

ies. A commercial sampling organization was hired to provide the names

was hired to provide the names and addresses for 750 households within each of the five tar
sen for study. In
each of the two
drawn using a
concentrations
areas of Atlanta
presumed ethni
tifying many su
pected to yield
The survey
dealing with pa
searchers worki
anticipated that
for some sampl
ferent language
and Japanese, u
back-translation
skilled, bilingual
tion process (Ma

Each non-English language version of the questionnaire was then pilot tested, re-examined for content, clarity, and relevance by reviewers from Hispanic, Chinese, Korean, and Japanese backgrounds, and revised in light of these findings. Although the back-translation, pilot testing, and additional reviews were time-consuming and expensive, they were deemed to be important for establishing the cross-cultural validity of the questionnaire (Sasidharan, 2001).

Pre-notice letters were sent to the ethnic samples two weeks prior to mailing the questionnaires. These letters, written in English and (except for the African-American and "resident" samples) also in their presumed "na- s that they had been selected for participa- they return an enclosed postage-paid card

頁面：9/26 11325個字 222%

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

舊版報告

點此前往新版報告

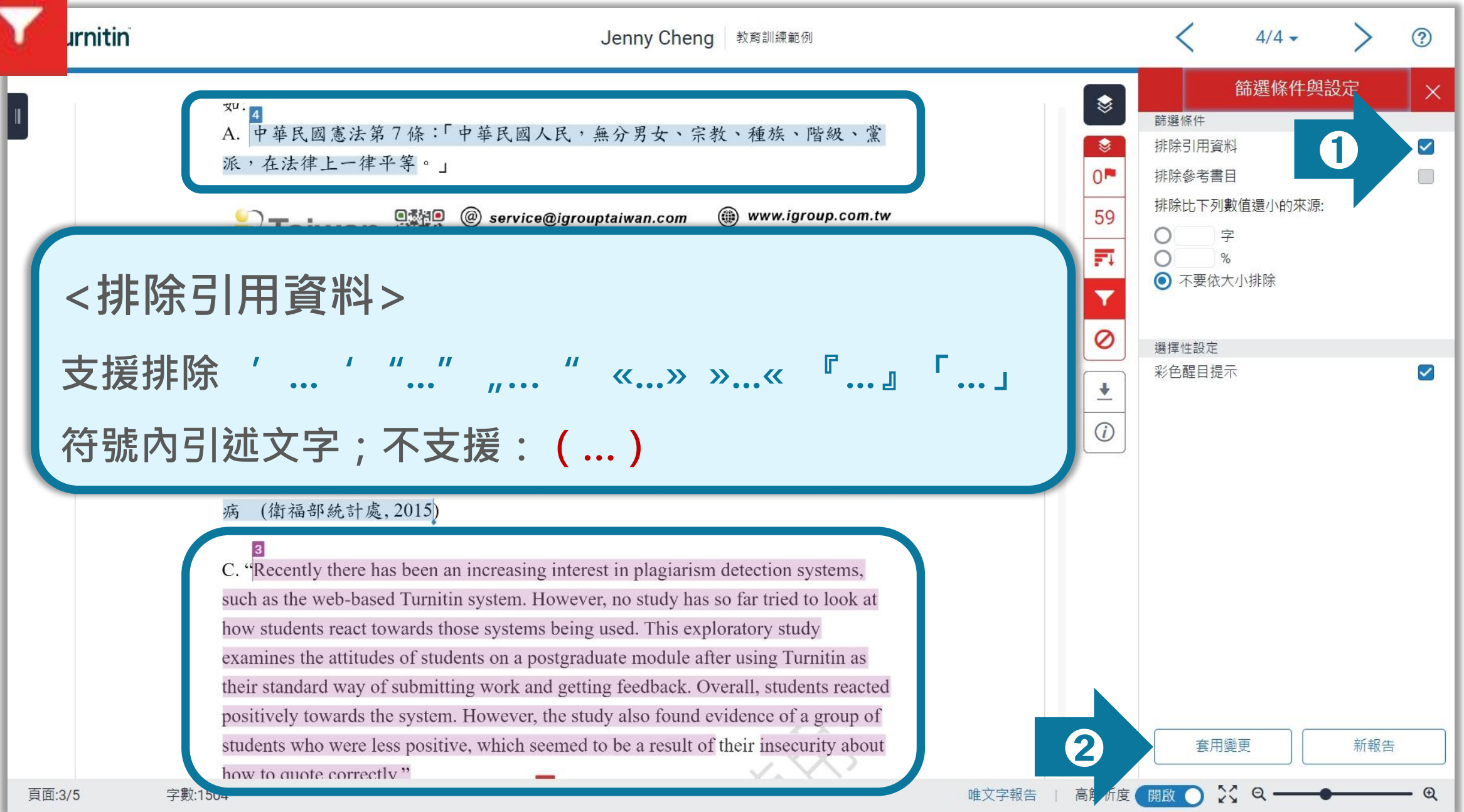
1. 排除引文

2. 排除參考文獻

3. 排除小型來源

4. 排除作業範本

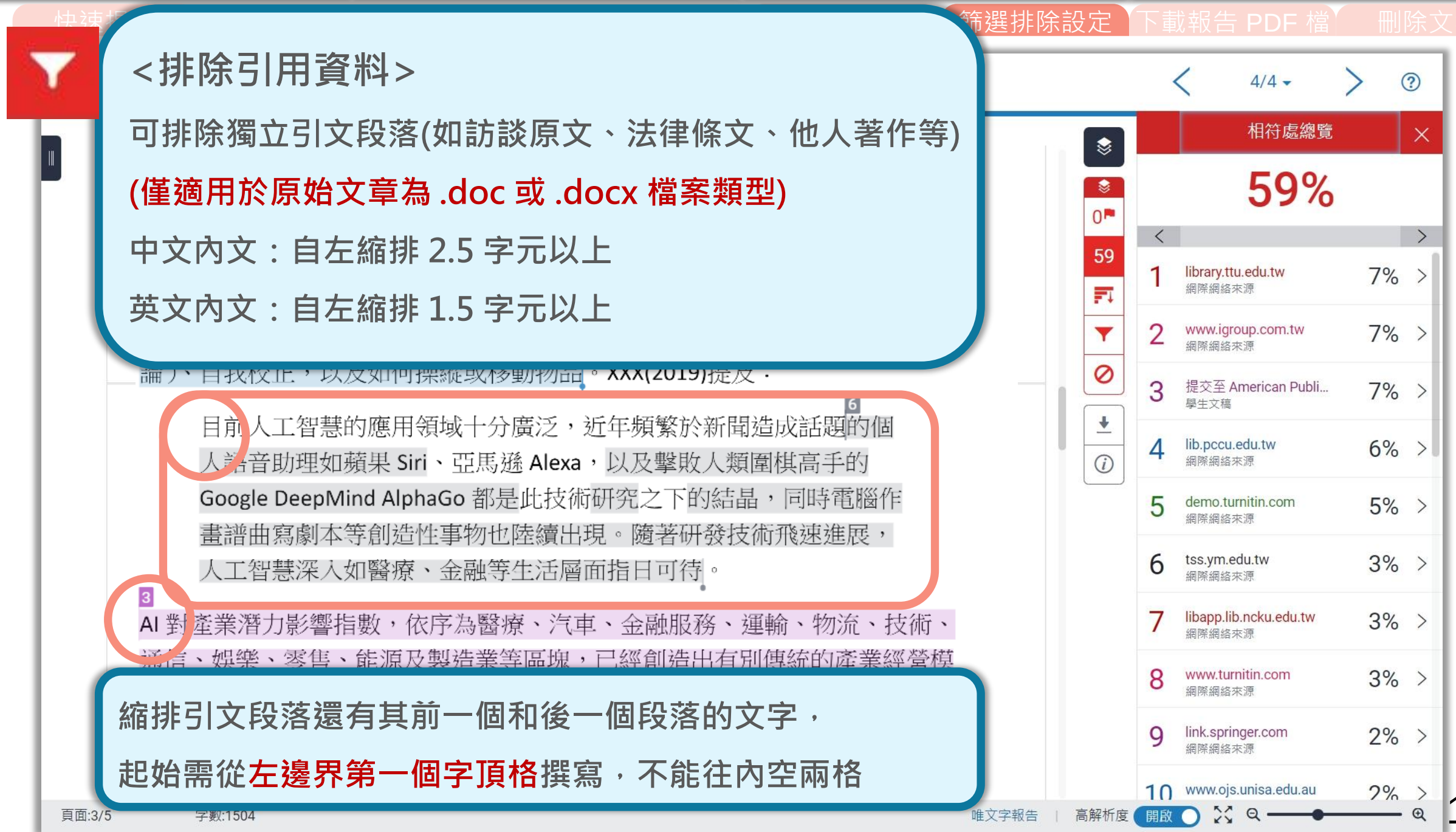
5. 排除特定相似來源



<排除引用資料>

支援排除 ' ... ' "..." „... " «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)



<排除引用資料>

可排除獨立引文段落(如訪談原文、法律條文、他人著作等)

(僅適用於原始文章為 .doc 或 .docx 檔案類型)

中文內文：自左縮排 2.5 字元以上

英文內文：自左縮排 1.5 字元以上

縮排引文段落還有其前一個和後一個段落的文字，

起始需從**左邊界第一個字頂格**撰寫，不能往內空兩格

urnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan 智泉國際事業有限公司 service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw 02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位,其中 16.9%患有糖尿病 (衛福部統計處, 2015)

C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly."

相符處總覽

44%

1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	5%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%
6	link.springer.com 網際網絡來源	2%
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%
10	www.researchgate.net	1%

頁面:3/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)、參考文獻、參考書目** 為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻

則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm

urnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum

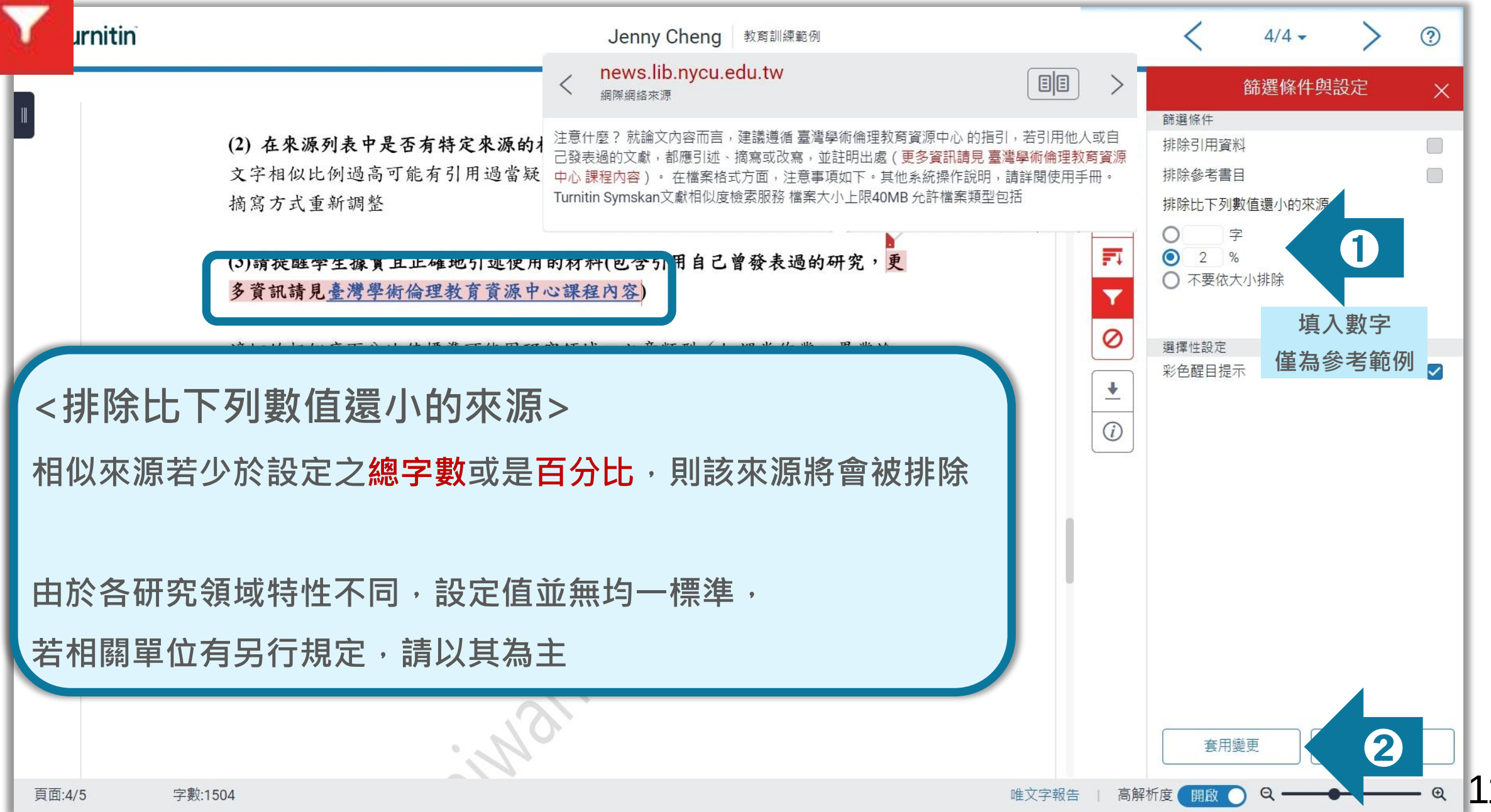
Taiwan教育訓練使用

相符處總覽

57%

1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%
2	提交至 American Publi... 學生文稿	8%
3	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%
4	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7%
5	demo.turnitin.com 網際網絡來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%
8	www.turnitin.com 網際網絡來源	4%
9	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
10	www.lib.ntnu.edu.tw	2%

頁面:5/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟



<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，

若相關單位有另行規定，請以其為主

urnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3)請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容)

適切的相似度百分比值標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如:指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：https://reurl.cc/N6QG49

所有來源

符合 1 個中的 1 個

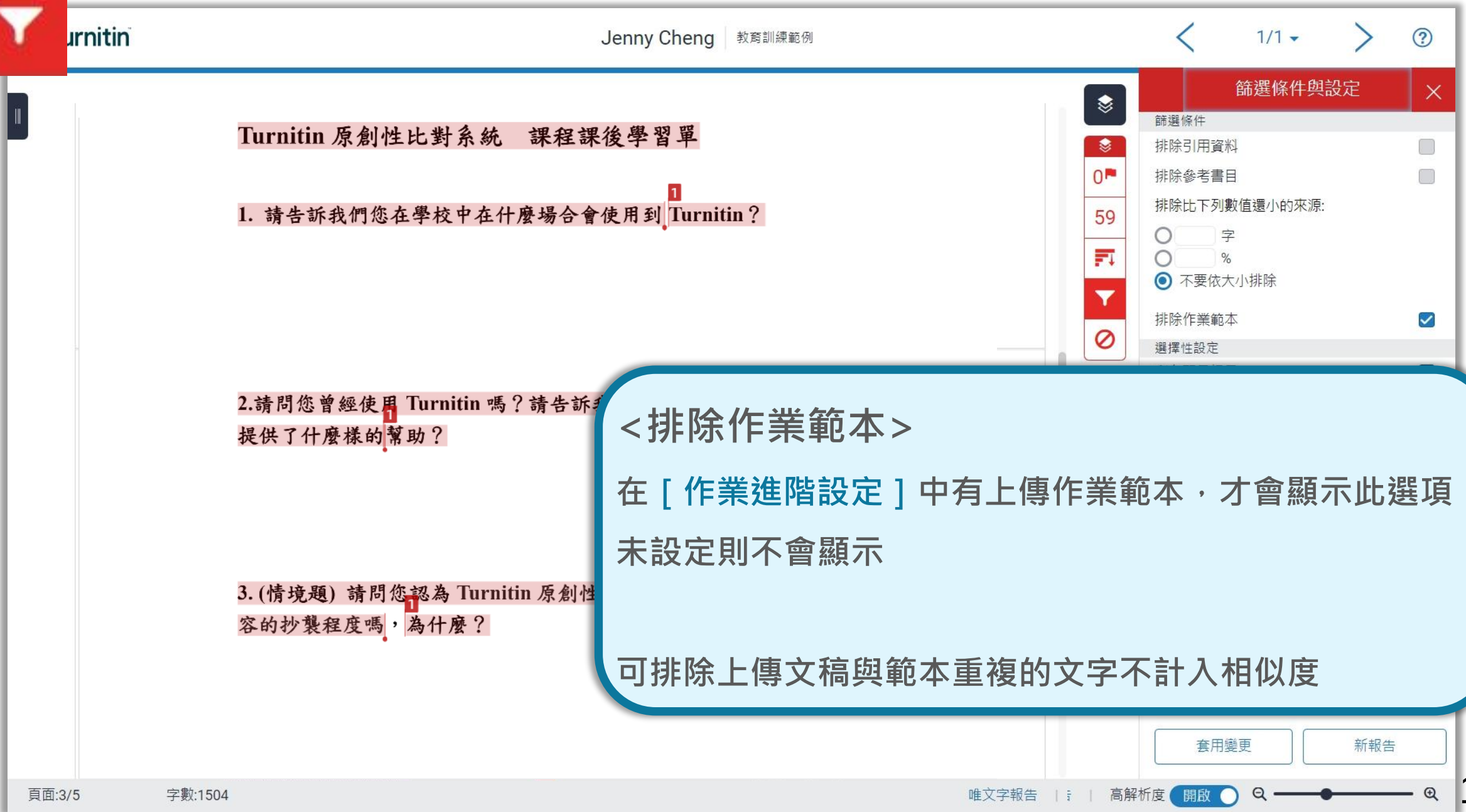
提交至 NLearning 學生文稿	2%
提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
pdfs.semanticscholar.... 網際網絡來源	2%
www.saibw.co.za 網際網絡來源	2%
www.iier.org.au 網際網絡來源	2%
ruor.uottawa.ca 網際網絡來源	2%
mafiadoc.com 網際網絡來源	2%
moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%

排除來源

小於設定數值來源會自右方來源列表消失

教育訓練使用

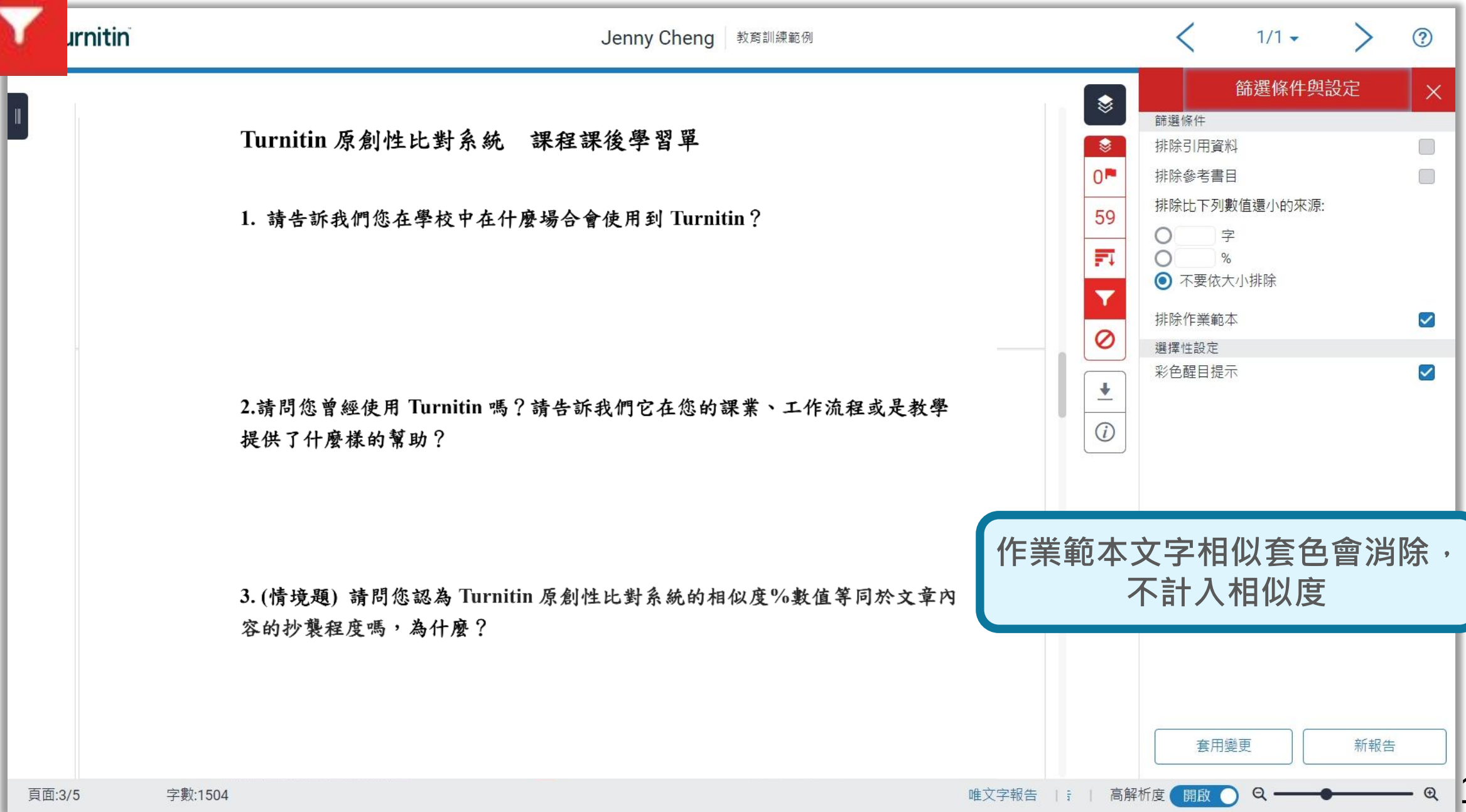
頁面:4/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟



<排除作業範本>

在 [作業進階設定] 中有上傳作業範本，才會顯示此選項，未設定則不會顯示

可排除上傳文稿與範本重複的文字不計入相似度



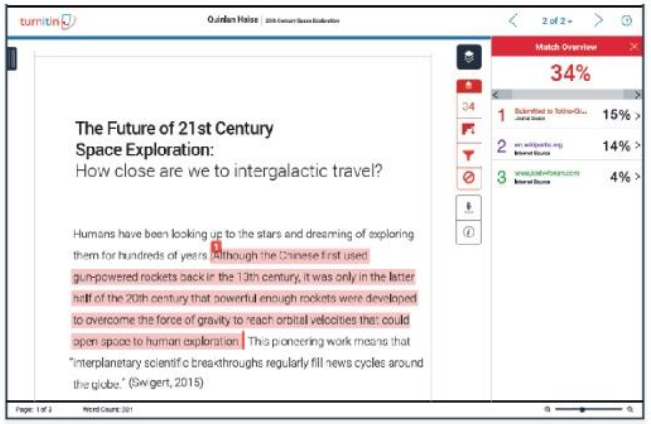
作業範本文字相似套色會消除，不計入相似度

urnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedbac

❶ 選擇「所有來源」模式



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進

所有來源
符合 1 個中的 16 個

www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%

❷ 找到欲排除的來源

❸ 點選「排除來源」

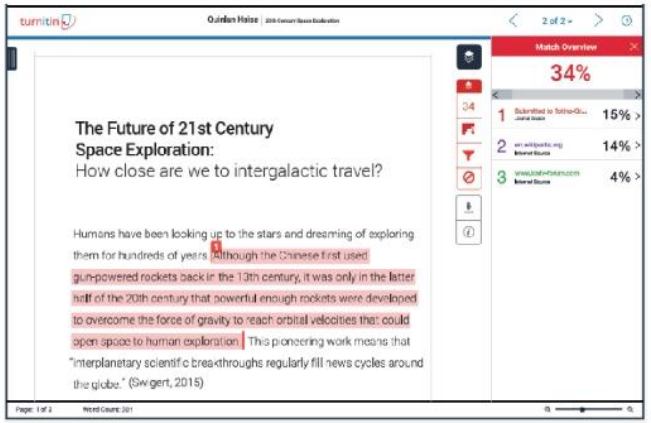
排除來源

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

urnitin Jenny Cheng 教育訓練範例 4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而

❹ 勾選欲排除的來源方框

所有來源

符合 1 個中的 16 個

☑	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
☐	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
☐	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
☐	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
☐	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
☐	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%

❺ 點選「排除」

排除 (8) 取消

重新計算原創性分數

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

urnitin
Jenny Cheng
教育訓練範例
4/4
排除來源
https://www.igroup.com.tw/turniti...
網際網絡來源
http://www.igroup.com.tw/turnitin-...
網際網絡來源
https://www.igroup.com.tw/ithenti...
網際網絡來源
https://www.igroup.com.tw/%E6%...
網際網絡來源
https://www.igroup.com.tw/
網際網絡來源
http://www.igroup.com.tw
網際網絡來源
0
59
認識 Turnitin/Turnitin101
一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？
The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?
34%
15%
14%
4%
透過快速檢查
Turnitin 原創
研究者提升寫作原創性，並確
保文獻引用的正確性及適用
性，降低期刊退稿風險。
使用者於 Turnitin 原創性比對
系統上傳作業或論文檔案後，
系統會將其文字內容與網際網
路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產
出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原
始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期
刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性
❶ 選擇「還原」模式
❷ 勾選欲還原的來源方框
❸ 點選「還原來源」或「全部復原」
復原 (4)
全部復原
頁面:1/5
字數:1504
高解析度
開啟

新版報告

點此前往舊版報告

報告內

1. 排除特定文字套色段落
2. 排除特定相似來源

篩選

1. 排除參考書目
2. 排除引述文字
3. 排除引用內容
4. 排除小型來源
5. 選擇比對資料庫

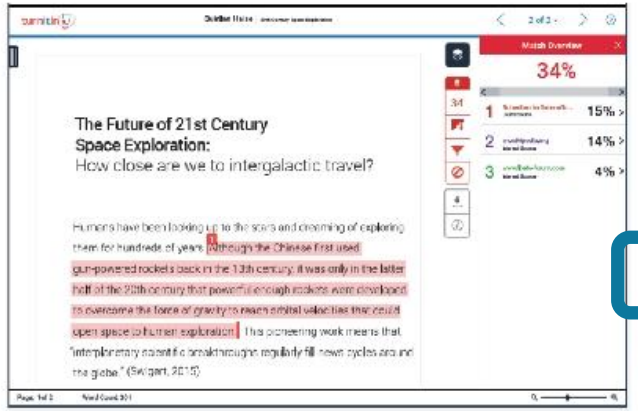
報告內

1/4: 1 1
new report

相似度　旗標　AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

排除此文字

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及
升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論
質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

頁面：1/5　1504個字　161%

38% 整體相似度　篩選

來源
顯示重疊來源

排除此來源

1 網際網路
library.ttu.edu.tw　9%
2 文字區塊　109 相符的文字
1 / 2　60個字
https://library.ttu.edu.tw/var/file/15/1015/img/210/586218244.pptx
4★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」 系統簡介 使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、 學術出版品及Turnitin本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。 此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提
完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

2 網際網路
www.igroup.com.tw　8%
4 文字區塊　97 相符的文字

排除此文字套色段落

報告內

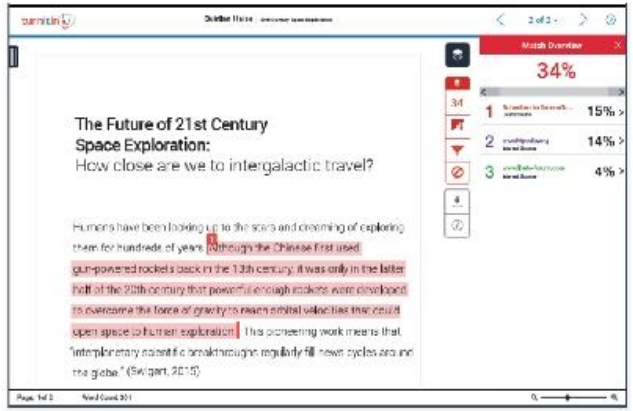
1/4: 1 1
new report

相似度　旗標　AI 寫作

查看已排除的特定來源 / 文字段落

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

頁面：1/5　1504個字　161%

52% 整體相似度　篩選

5個排除 →

來源

顯示重疊來源

1 學生文稿
American Public University System　7%
1 文字區塊　99 相符的文字

2 網際網路
www.taperdtee.co　6%
4 文字區塊　89 相符的文字

3 網際網路
lib.pccu.edu.tw　5%
4 文字區塊　82 相符的文字

4 網際網路
turnitin.ilearn.marist.edu　5%
1 文字區塊　71 相符的文字

5 網際網路
www.lib.yuntech.edu.tw　3%

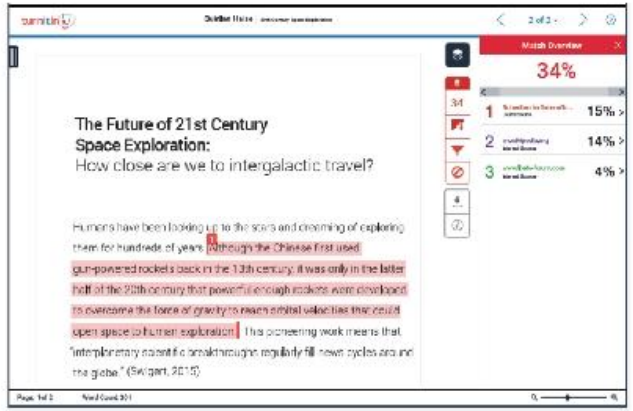
報告內

1/4: 1 1
new report

相似度 旗標 AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

頁面：1/5 1504個字 161%

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

個排除
返回相似度報告

還原先前排除的所有來源

來源排除 包含所有來源

網際網路
www.igroup.com.tw

還原此來源

網際網路
libapp.lib.ncku.edu.tw

文字排除 包含所有文字區塊

還原先前排除的所有文字段落

4 ★由於比對來
library.ttu.ed

g Algorithm and Management Pathways. America...
imod.lib.ksu.edu.tw

還原此文字段落

創性報告會顯示文
tss.ym.edu.tw

turnitin 前往經典檢視 1/1: Jenny Cheng new report

相似度 旗標 AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

頁面：1/5 1504個字 161%

59% 整體相似度 篩選

來源

顯示重疊來源

1 網際網路 library.ttu.edu.tw 7%
2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路 www.igroup.com.tw 7%
5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿 American Public University System 7%
1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路 turnitin.ilearn.marist.edu 5%
1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路 lib.pccu.edu.tw 4%
2 文字區塊 68 相符的文字

篩選

相似度 旗標 AI 寫作

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-

Taiwan教育部續使用

頁面：5/5 1504個字 161%

篩選
← 返回相似度報告

59% 整體相似度

36 相符的文字區塊

納入相似度報告
- 參考書目 ✓
- 引用 ✓
- 引文 ✓
- 相符性小 ○

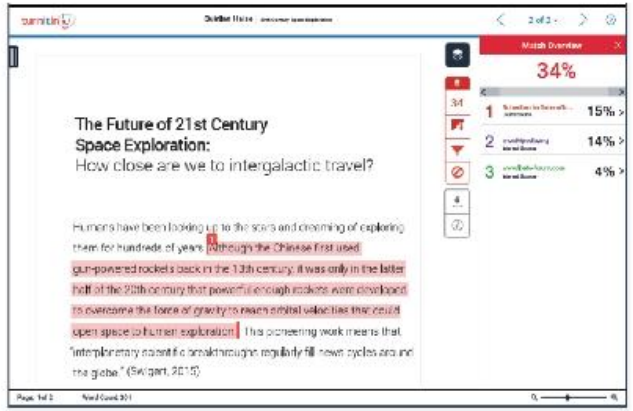
搜尋資料庫
- 網際網路 ✓
- 出版品 ✓
- 學生文稿 ✓

篩選

相似度　旗標　AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

篩選
← 返回相似度報告

38% 整體相似度
0 相符的文字區塊

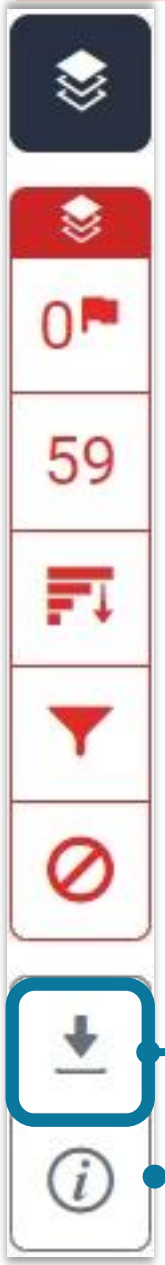
納入相似度報告
參考書目
引用
引文
相符性小

搜尋資料庫
網際網路
出版品
學生文稿

可選擇此文章要與哪種資料比對
建議全數勾選以獲得完整報告

操作方式

- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿



下載

❶ 下載原創性比對報告PDF檔案

❷ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❸ 下載檔案原稿

資訊

❶ 提交物件代碼：

回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**

封面

教育訓練範例

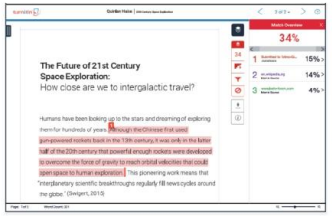
作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 2039234465
文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)
文字總數: 1504
字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turnit

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50%的原創性。[1]

[1] "Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%."

Taiwan 智泉國際事業有限公司 service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw 02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

教育訓練範例

相似度概覽

原創性報告

38% 相似度指數	38% 網際網絡來源	2% 出版物	2% 學生文稿

主要來源

1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	6%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	4%
6	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
7	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
8	www.researchgate.net 網際網絡來源	2%
9	exam.lib.tku.edu.tw 網際網絡來源	2%

10 moocs.nk 網際網絡來源 2%

篩選排除備註

排除引述	開	排除相符處	< 2%
排除參考書目	開		

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」

若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X 字/<X%」

請依學校系規範執行排除條件

turnitin 前往經典檢視 1/2: 1 1 new report

下載

❶ 下載原創性比對報告PDF檔案

❷ 下載 AI 寫作報告

❸ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❹ 下載檔案原稿

下載

相似度報告

AI Writing Report

數位收據

_Original File

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turniti

性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

篩選

7%

2 網際網路 www.igroup.com.tw 7%
5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿 American Public University System 7%
1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路 turnitin.ilearn.marist.edu 5%
1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路 lib.pccu.edu.tw 4%
2 文字區塊 68 相符的文字

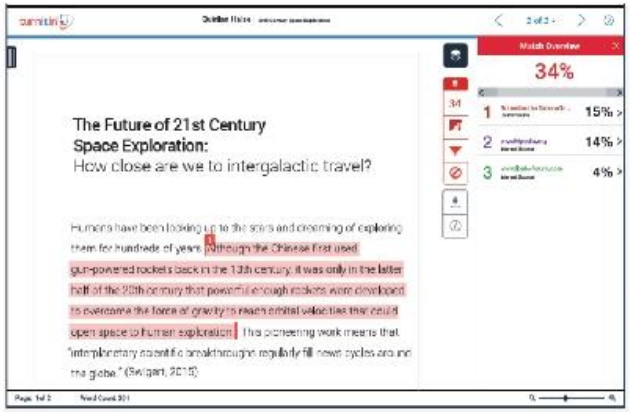
頁面：1/5 1504個字 161%

turnitin 前往經典檢視 1/2: 1 1 new report

相似度 旗標 AI 寫作

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

頁面：1/5 1504個字 161%

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

提交詳細資料

提交 文件

提交 ID	oid:1:2741183633
提交日期	Nov 6, 2023, 11:02 AM (GMT+8)

提交詳細資料

提交 文件

檔案名稱	Turnitin.pdf
檔案大小	466378
字元數	4833
字數	1504
總頁數	5

篩選

7%

7%

7%

4 網際網路 turnitin.ilearn.marist.edu 5%

1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路 lib.pccu.edu.tw 4%

2 文字區塊 68 相符的文字

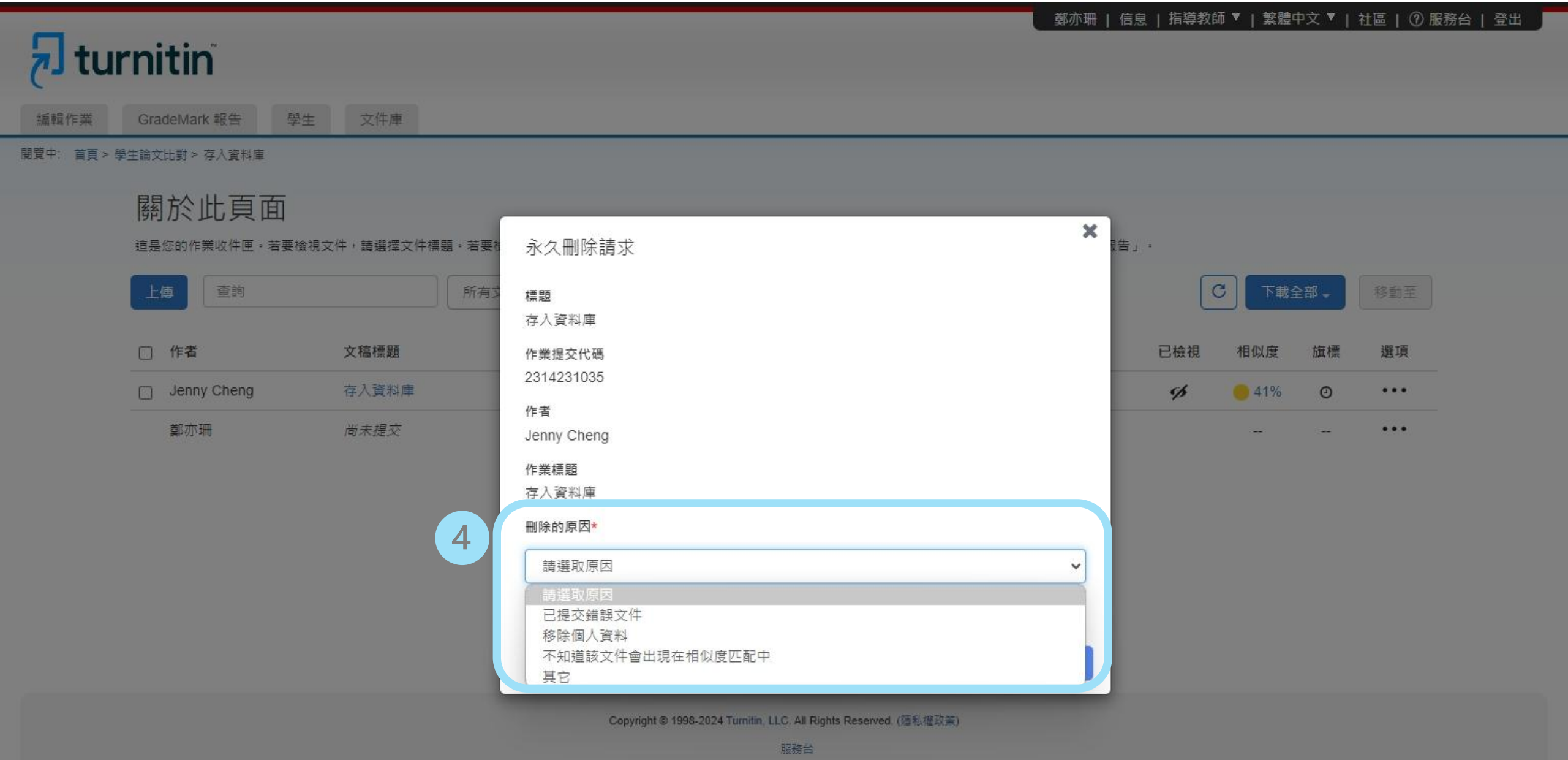
操作方式

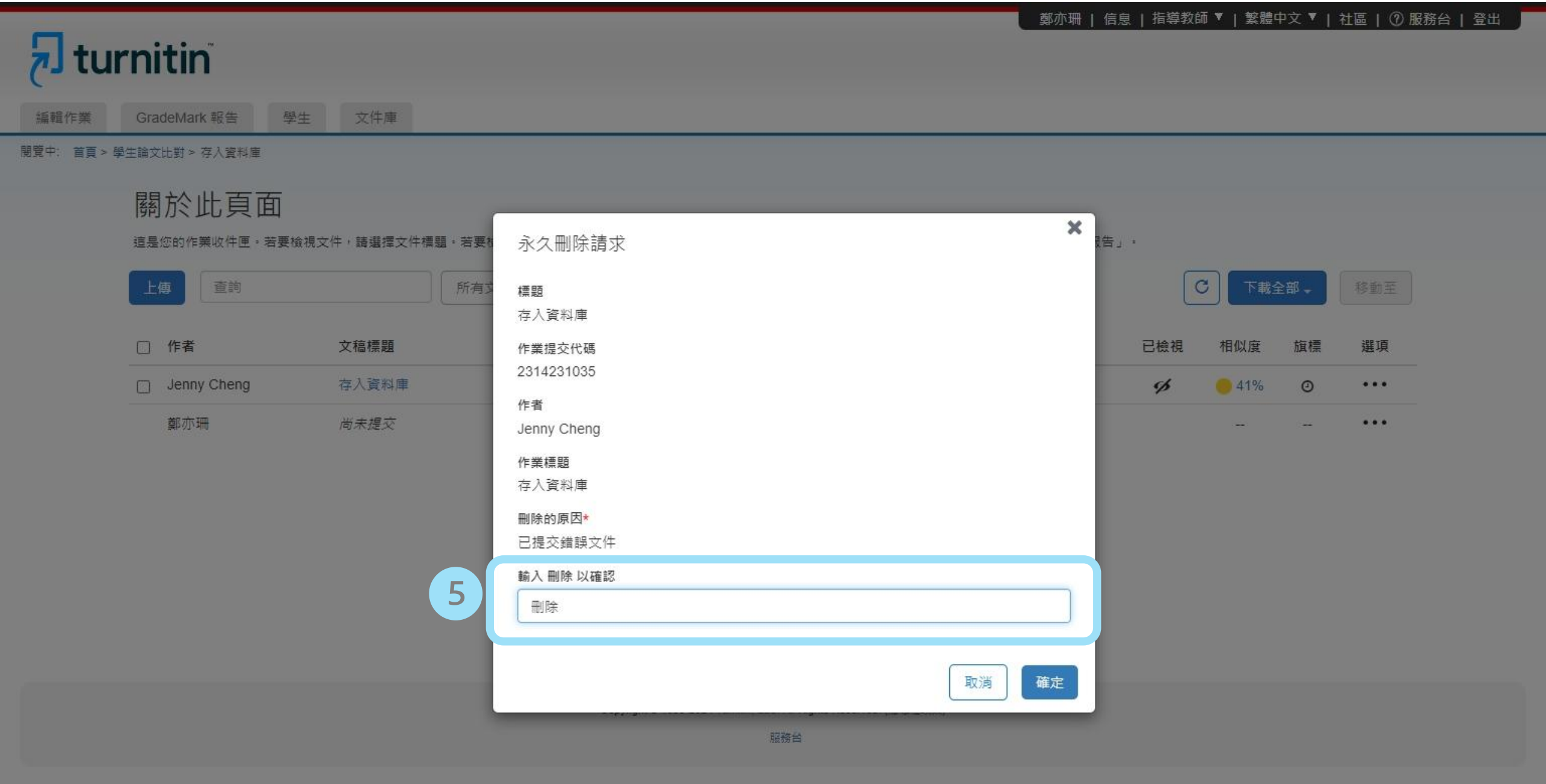
- 快速提交
- 開設課程
- 添加作業
- 新增學生帳號
- 原創性報告檢視
- 篩選排除設定
- 下載報告 PDF 檔
- 刪除文稿

收件匣移除：資料庫中的文章 不會 被刪除，
僅從畫面中消失

申請刪除文稿：資料庫中的文章 會 被刪除，
不再做為比對來源

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫
關於此頁面
上傳
查詢
下載全部
移動至
作者
文稿標題
已檢視
相似度
旗標
選項
Jenny Cheng
存入資料庫
41%
鄭亦珊
尚未提交
永久刪除請求
您將向 Turnitin 傳送永久刪除此文件的請求。
一旦取得「Turnitin 管理員」的核准，我們將立即刪除已上傳的檔案、任何評分和「相似度報告」。
管理員將無法復原已經核准刪除的文件。刪除一旦通過核准，管理員或 Turnitin 都無法復原文件。
取消
繼續
3
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)
服務台


鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫
關於此頁面
上傳
查詢
下載全部
移動至
作者
文稿標題
已檢視
相似度
旗標
選項
Jenny Cheng
存入資料庫
41%
鄭亦珊
尚未提交
永久刪除請求
標題
存入資料庫
作業提交代碼
2314231035
作者
Jenny Cheng
作業標題
存入資料庫
4
刪除的原因*
請選取原因
請選取原因
已提交錯誤文件
移除個人資料
不知道該文件會出現在相似度匹配中
其它
Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)
服務台


鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出
turnitin
編輯作業
GradeMark 報告
學生
文件庫
閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 存入資料庫
關於此頁面
上傳
查詢
下載全部
移動至
作者
文稿標題
已檢視
相似度
旗標
選項
Jenny Cheng
存入資料庫
41%
鄭亦珊
尚未提交
永久刪除請求
標題
存入資料庫
作業提交代碼
2314231035
作者
Jenny Cheng
作業標題
存入資料庫
刪除的原因*
已提交錯誤文件
輸入 刪除 以確認
刪除
取消
確定
5
服務台

1. 管理者審核後，您會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知（不會另外寄送 Email）

2. 若學生在送出申請後又重新上傳，您會在個人帳號的「訊息」收件夾中收到系統通知申請被取消（不會另外寄送 Email）；請重新提出申請

出現此符號表示成功送出刪除申請，

等待管理者審核中

* 在管理者尚未審核刪除前，仍然會比對到此篇文章

常見問題 / Q & A

feedback studio™

iGroup Taiwan

相似度報告的總百分比數值需要低於多少 **%** 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的**相似程度**

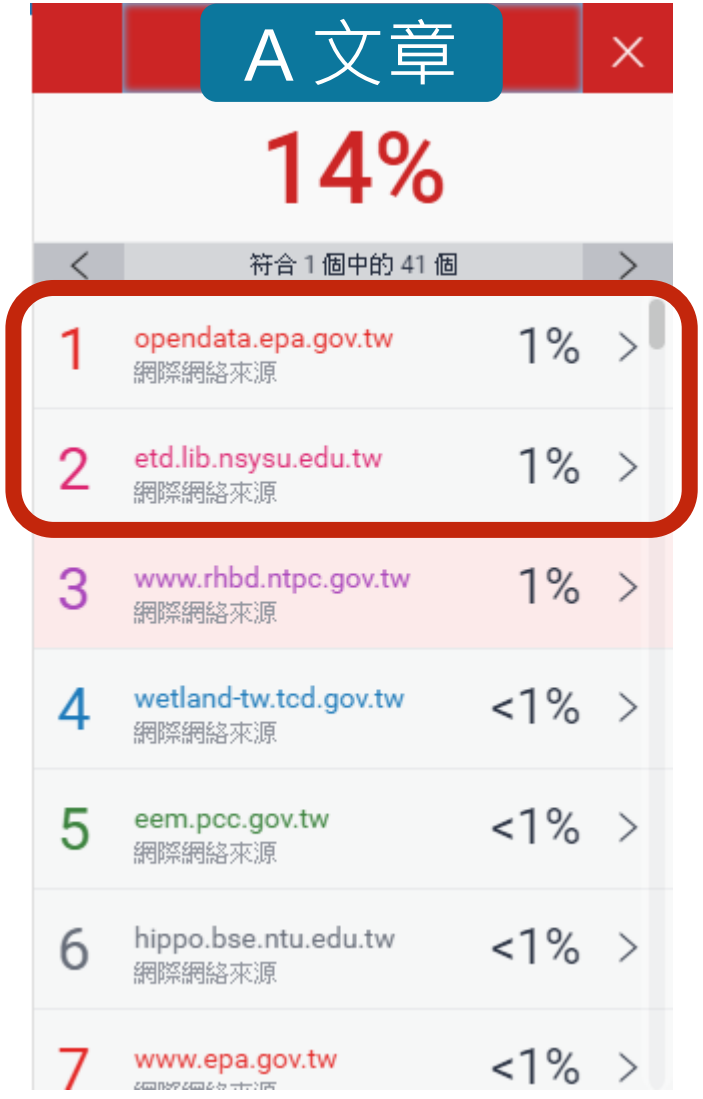
原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源：Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?
https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

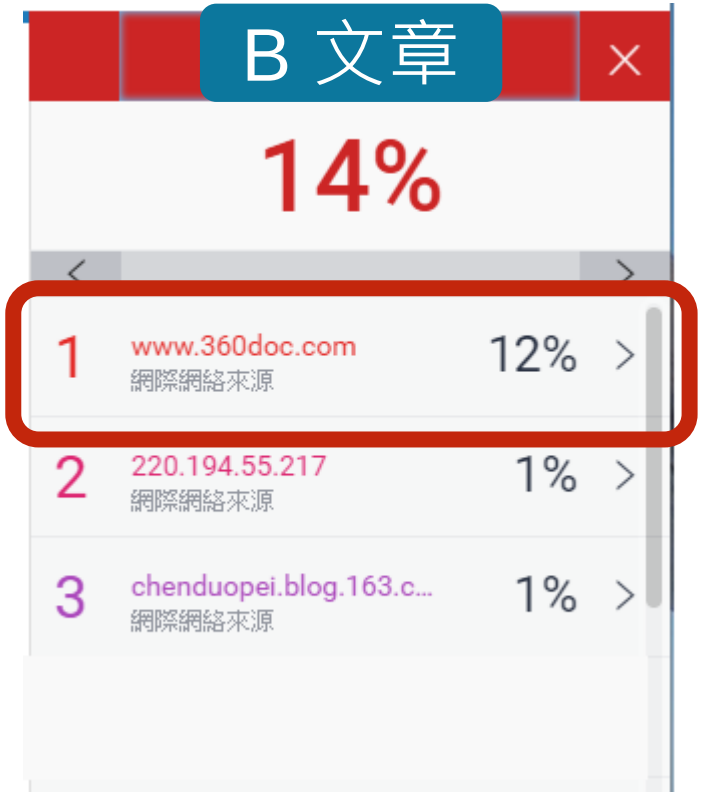


相似度總%

相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，

更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心]課程內容



相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

❶ 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

❷ 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

❸ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同

  例如:【結論】章節的內容相較於【材料與方法】應更具有原創性

- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，避免過度引用

參考來源: https://resource-cms.springernature.com/springer-cms/rest/v1/content/1212/data/v5

可以嘗試以下方法

❶ 檢查引註格式是否正確

❷ 檢查引述內容的篇幅是否適切

❸ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性

（建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程）

❹ 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除 」工具，

或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值

建議

個案討論相似度百分比指標的準則

或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，

請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

https://ethics.moe.edu.tw/

如果不小心把文章存入資料庫，一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，讓報告恢復正常相似度
- 之後返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿

誤存文稿已被刪除後

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

→ 在快速提交文章列表中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：**需刪除的文稿仍在作業夾中**

→ 1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：**教師已從個人帳號中刪除文稿**

→ 教師發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

→ **由校內 Turnitin 管理者審核處理**，管理者刪除文稿後老師會收到系統內通知訊息（不會額外 email 通知）

→ **若您是教師：**

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊 **單元六、新增作業**：[**將文件提交至稿至**] 為 [**請勿儲存提交文稿**] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的 **篩選條件與設定工具** 按下新報告按鈕 新報告 即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

→ **若您是學生：**

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

很久沒有出現原創性報告，

請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數>3+次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	**上傳超過 3 次**後，每次皆須等 **24 小時**才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳， 若仍是同樣情形請參閱此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1.【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為［截止日］， 則表示截止日才產生報告;建議改為 ［即刻（截止日前可覆寫報告）］
2.【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選［是］，才會做比對相似性
3.【是否允許學生觀看相似度報告 】	選［是］，學生才能查看相似報告

原廠針對 AI 時代班級經營、課程作業規劃提出以下 5 點建議：

1. 更新學術誠信政策，為往後的教學、評量提供基準
2. 與學生討論 AI 評量規範
3. 檢視及修改寫作及評分相關工具
4. 審閱寫作過程，在寫作過程中與學生對話
5. 提供學生討論的機會，讓學生發表自己的觀點

（Five ways to prepare writing assignments in the age of AI）

其他相關資源，協助教師評估及管理學生在課程及作業中使用生成式 AI 工具

- 在課堂中應用生成式 AI 的 11 項策略
- 面對系統誤判可能性的相關指引
- 評估課堂作業是否可能受到學生濫用 AI 的影響

- 更多關於生成式 AI 工具的教學及評估解決方案
- Turnitin AI 應用專區

Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

feedback studio™

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00