

國立宜蘭大學
101 學年度轉學招生考試

(考生填寫)
准考證號碼：

經濟學試題

《作答注意事項》

- 1.請先檢查准考證號碼、座位號碼及答案卷號碼是否相符。
- 2.考試時間：80 分鐘。
- 3.本試卷共有十大題，每大題下各有數小題，每大題 10 分，共計 100 分。
- 4.請將答案寫在答案卷上(於本試題上作答者，不予計分)，並請清楚標出題號。
- 5.考試中禁止使用大哥大或其他通信設備。
- 6.考試後，請將試題卷及答案卷一併繳交。
- 7.本試卷採雙面影印，請勿漏答。

一、考慮電影 DVD、電視螢幕和電影票市場。請先判斷下列各組商品是互補品(complements)還是替代品(substitutes)，再繪圖說明下面兩小題：

a. DVD 和電視螢幕 b. DVD 和電影票 c. 電視螢幕和電影票

1. 假設技術進步使電視螢幕的製造成本下降。畫圖說明此一事件對電視螢幕市場的影響。

2. 再畫兩個圖說明電視螢幕市場的變化會如何影響 DVD 市場與電影票市場。

二、1. 為了增加稻農收入，有稻米保證收購政策，以提高稻米價格。採用此種政策是因稻米的需求彈性(elasticity of demand)大還是小？「需求彈性的大小」與「以調漲或調降價格方式來增加總收益」之間有何關聯？

2. 政府對農民的政策包括保證價格收購和價格津貼，請繪圖比較這兩種方式對政府的負擔和社會福利(消費者剩餘、生產者剩餘及政府稅收的總和)的影響。

三、請畫出獨占性競爭(monopolistic competition)和完全競爭(perfect competition)的長期均衡(long-run equilibrium)，並比較這兩種市場結構在下列各方面的相同或相異處：

1. 長期均衡有無超額利潤；
2. 長期均衡是否達最適規模；
3. 長期均衡是否達經濟效率。

四、勞動供給線後彎(由正斜率到負斜率)的現象，與工作(或休閒)是正常財(normal goods)或劣等財(inferior goods)之間有何關聯？請以無異曲線(indifference curve)圖形分析說明之。

五、1. 在無外部性(externalities)和公共財(public goods)的前提下，請畫圖說明：如果所有的個人與廠商都是價格的接受者(price taker)，則競爭均衡必然是「柏萊圖最適狀態」(Pareto optimal)，亦即，完全競爭市場均衡可使社會福利達極大。

2. 請以下面案例畫圖說明若存在外部性，則上述敘述不成立：若一私人工廠未先自行處理廢水而流到外面，致污染四周環境，損害他人農作物，

此時之市場均衡產量會與柏萊圖最適產量水準有何差異?何者較大、何者較小?

六、以國民生產毛額(gross national products, GNP)衡量經濟福利會產生一些問題，例如人口數及物價水準的影響、無法呈現所得分配情形、忽略休閒價值、遺漏未上市產品的價值、未扣除負產品等，請分別說明這些問題的解決之道。

七、繪圖說明古典學派與凱因斯學派的利率決定理論：

1. 古典學派(Classical School)—可貸資金理論(Loanable Funds Theory of Interest)

2. 凱因斯學派(Keynesian School)—流動性偏好理論(Liquidity Preference Theory)

八、1. 何謂財政政策(Fiscal Policy)?

2. 財政政策可能會產生「排擠效果」(Crowding Effect)，何謂「排擠效果」?

3. 「排擠效果」透過哪些管道而產生? 「排擠效果」的大小會受到哪些因素影響?

九、1. 通貨膨脹(Inflation)有哪幾種類型?其發生的原因分別為何?

2. 短期而言，失業率(Unemployment Rate)與通貨膨脹率之間有何關係?請繪圖表示之。

3. 此種關係在長期是否仍存在?為什麼? 請繪圖說明之。

十、總體經濟學的發展上重要學派的政策主張大不相同，主要可分為凱因斯學派及依循古典學派的重貨幣學派(Monetarism School)與理性預期學派(Rational Expectation School)。

1. 請繪圖說明古典學派和凱因斯學派的總和需求線(Aggregate Demand Curve)有何差異。

2. 請繪圖說明古典學派和凱因斯學派的總和供給線(Aggregate Supply Curve)有何差異。

3. 請說明古典學派和凱因斯學派的政策主張有何差異。